**ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

| № | Содержание мониторинговых исследований (показатели) | Цель | | Ответственные | Сроки | Инструментарий | Представление результата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество и доступность образования** | | | | | | | |
|  | Образовательная программа школы на 2022-2023 учебный год, обеспечение доступности общего образования | Соответствие ФГОС, наличие программ, обеспеченность учебниками | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  М.Л. Козлова | | Июнь, август | Анализ соответствия ФГОС, государственным программам, наличия программ и учебников | Приказ об утверждении ОП, размещение ОП на сайте школы |
|  | Обеспечение повышенного уровня образования | Соответствие лицензии, наличие и % классов с повышенным уровнем изучения предметов, профильных классов | О.С. Шумляковский  М.Л. Козлова | | Июнь, август | Анализ наличия программ, учебников, обеспеченность кадрами, итоги обучения по программамповышенного уровня | Аналитические материалы образовательной программы школы,  размещение на сайте школы |
|  | Индивидуальное обучение | Соответствие учебных планов образовательной программе школы, обеспечение качественного образования | И.В. Шлейзе | | Август, в течение года | Анализ документации, ЭКЖ, беседы с родителями | Список учащихся, находящихся на инд.обучении, приказы об индивидуальном обучении, справки о проверке ЭКЖ |
|  | Движение учащихся | Изучение причин движения учащихся, сохранение контингента | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  М.Л. Козлова | | Август | Анализ причин движения учащихся, количества прибывших, выбывших, % | Баланс, отчет ОО- 1, графики движения, комплектование школы, размещение на сайте школы |
|  | Результаты ГИА | Изучение качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, организация работы по подготовке к ГИА | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  М.Л. Козлова | | Июнь - август | Изучение документации., анализ ГИА | Анализ ГИА, ЕГЭ, размещение информации на сайте школы |
|  | Продолжение образования выпускниками | Изучение ситуации продолжения образования выпускниками | И.В. Шлейзе  З.А. Деброва  Н.П. Таранова.  М.Л. Козлова  Л.В. Чередова | | Август-начало сентября | Анализ поступления выпускников 11 классов в ВУЗы, ССУЗы, продолжения обучения 9 классов в 10 классах | Размещение на сайте школы |
|  | Наличие медалистов, выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием | Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения | И.В. Шлейзе  М.Л. Козлова | | Июнь-Август | Анализ документации | Размещение на сайте школы |
|  | Результаты ЕГЭ медалистов, поступление в ВУЗы на бюджет | Изучение соответствия результатов, полученных на ЕГЭ отличным отметкам по предметам | И.В. Шлейзе | | Июнь -Август | Анализ результатов ЕГЭ, списков поступления 11 классов в ВУЗы | Выводы в анализе ГИА |
|  | Результаты экзаменов на промежуточной аттестации | Изучение качества сдачи экзаменов на промежуточной аттестации, организация работы по повышению качества обученности, подготовке к ГИА | И.В. Шлейзе | | Июнь -Август | Анализ результатов экзаменов | Анализ промежуточной аттестации |
|  | Режим работы школы, годовой календарный учебный график | Утверждение режима работы школы и годового календарного учебного графика | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  М.Л. Козлова | | Август | Анализ режима работы школы, годового календаря для установления сроков каникул и учебных периодов, анкетирование | Приказ об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школы  Размещение на сайте школы |
|  | «Входные» контрольные работы, срезы по результатам  I четверти | Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях | Учителя | | Сентябрь-Октябрь | Заполнение листов анализа, сводный анализ по МО | Анализ контрольных работ |
|  | Успеваемость учащихся, качество обученности | Повышение качества образования | И.В. Шлейзе  Кл.руководители  М.Л. Козлова | | По окончании учебных периодов | Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей | рейтинги- результаты успеваемости по четвертям |
|  | Наличие отличников | Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения | И.В. Шлейзе  Кл.руководители  М.Л. Козлова | | По окончании учебных периодов | Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей | Таблица результатов, справка |
|  | Диагностические контрольные работы | Изучение состояния успеваемости, выполнения программ | И.В. Шлейзе  педагоги | | В течение года | Анализ результатов контрольных работ | Анализ к.р., обсуждение на ШМО |
|  | Диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ в 11,9 классах (в т.ч. домашние) | Изучение состояния подготовленности учащихся к ГИА | Учителя | | В течение года | Анализ диагностических работ | Консультации по подготовке к ЕГЭ, ГИА |
|  | Посещение уроков, взаимопосещение уроков, самоанализ уроков | Изучение уровня преподавания по выполнению образовательной программы | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе  Председатели ШМО  Учителя | | В течение года | Анализ и самоанализ | Индивидуальные беседы:  рекомендации  экспертное оценивание  качества  урока |
|  | Посещаемость учебных занятий учащимися | Изучение состояния посещаемости и выполнения программ | Классные руководители,  Соц.педагог | | Ежедневно | Наблюдение, анализ ЭКЖ | Сообщения родителям, беседы с учащимися, совет профилактики |
|  | Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей | Изучение состояния прохождения учебных программ | И.В Шлейзе | | По окончании учебных периодов | Изучение отчетов о прохождении программы, анализ ЭКЖ | Справка |
| **Работа с одаренными детьми** | | | | | | | |
|  | Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук | | И.В Шлейзе | Октябрь-ноябрь | Анализ участия и результатов участия | Справка |
|  | Наличие участников, призеров и победителей муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития | | И.В Шлейзе | Декабрь-февраль | Анализ участия и результатов участия | Справка, итоговые таблицы |
|  | Количество участников, призеров и победителей других олимпиад, в т.ч. дистанционных, в т.ч. входящих в федеральный перечень | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития | | И.В Шлейзе | Май | Анализ участия и результатов участия | Справка |
|  | Участие учащихся в школьной Конференции НОУ | Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов. Вовлечение учащихся в научный поиск | | И.В Шлейзе | февраль | Анализ участия и результатов участия | Справка |
|  | Наличие участников, призеров и победителей районной и городской конференций НОУ | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития | | И.В Шлейзе | Март, апрель | Анализ участия и результатов участия | Справка, таблицы |
|  | Наличие участников, призеров и победителей соревнований, фестивалей, смотров и конкурсов различного уровня | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития | | И.В Шлейзе | Май | Анализ участия и результатов участия | Отчет |
|  | База данных «Одаренные дети» | Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей и подростков | | И.В Шлейзе  Классные руководители | Май | Анализ документации результатов участия | Результативная таблица итогов выступления учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах и т.п. различного уровня |
| **Инновационная деятельность** | | | | | | | |
|  | Состояние нормативной базы; планирование | Организация инновационной работы в школе | | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе | Сентябрь | Изучение нормативной базы вышестоящ.орг., заявок, программ и планов инновац. работы | Приказы об организации инновационной работы в школе, заключение договоров о партнерстве |
|  | Выполнение плана инновационной работы | Изучение состояния инновационной работы | | И.В Шлейзе  М.Л. Козлова | Декабрь, апрель | Изучение отчетов учителей- творческих, рабочих групп  Анализ выполнения плана | Анализ инновационной работы за полугодия и за год, размещение информации на сайте школы |
|  | Работа коллектива в рамках РИП ИнКО, бренд «Функциональная грамотность для всех» | Повышение качества образования обучающихся | | Шлейзе И.В. | В течение года | Создание творческих групп, запись фрагментов урока | Участие в мероприятиях ИРООО |
| **Формирование здоровьесберегающего пространства** | | | | | | | |
|  | Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ | Изучение оснащенности и состояния кабинетов.  Соблюдение санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.  Ознакомление и выполнение инструкций по ТБ | | О.С. Шумляковский  О.А. Янцен  Е.Г. Чикина  Профком | В течение года | Анализ состояния и оформления кабинетов | Совещание при директоре |
|  | Организация горячего питания | Организация качественного горячего питания обучающихся, формирование представления о правильном питании | | О.А. Янцен  Зав.столовой,  Классные руководители | В течение года | Изучение мнения учащихся и родителей  Тематический классный час | Результаты анкетирования  Таблица охвата горячим питанием |
|  | Состояние здоровья и физического развития учащихся | Организация проведения медицинских осмотров  Выявление групп здоровья, инвалидов | | О.А. Янцен Медицинские работники  Соц.педагог  Учителя физической культуры | В течение года | Профилактические работы по предупреждению заболеваемости.  Анализ здоровья учащихся | Таблица  Диаграммы |
|  | Рациональная организация образовательного процесса | Изучение эффективности учебного процесса, соблюдения гигиенических норм и требований к объему учебной и внеучебной нагрузки | | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе  О.А. Янцен  Е.Г. Чикина | В течение года | Анализ посещенных уроков.  Наблюдения | Справки |
|  | Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ | Включение учащихся в здоровьесберегающую деятельность | | О.А. Янцен  Классные руководители | В течение года | Тематические классные часы, участие в спортивных мероприятиях | Планы классных руководителей |
|  | Применение здоровьесберегающих технологий | Изучение использования здоровьесбережения во время учебного процесса | | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе  О.А. Янцен | В течение года | Анализ посещенных уроков, наблюдения | Справки |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | Изучение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития обучающихся | | Учителя физической культуры, руководители спорт. секций | В течение года | Анализ работы спортивных секций,  проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий | Справки |
| **Педагогические кадры, методическая работа** | | | | | | | |
|  | Укомплектованность кадрами | Составление тарификации, расписания учебных занятий | | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе | Август-начало сентября | Анализ соответствия наличия педагогов и количества часов по учебному плану | Тарификация, информационный банк данных «Педагогические кадры», размещение сводной таблицы на сайте школы |
|  | Учебная нагрузка | Выполнение закона «Об образовании в РФ» | | О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе | Ежеквартально | Анализ пед.нагрузки | Таблица |
|  | Уровень образования | Выполнение закона «Об образовании в РФ» | | И.В Шлейзе | Август | Анализ документов об образовании | Сводная таблица |
|  | Аттестация | Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение уровня педагогического мастерства | | И.В Шлейзе  Л.В. Чередова | В течение года | Анализ документации, беседы | План-график аттестации, диаграммы |
|  | Курсовая подготовка | Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение уровня квалификации | | И.В Шлейзе | В течение года | Анализ документации, беседы | План-график курсовой подготовки, сводная таблица |
|  | Участие в профессиональных конкурсах | Стимулирование педагогов к повышению уровня профессионального мастерства | | И.В Шлейзе  О.А. Янцен | В течение года | Анализ участия и результатов участия | Анализ участия |
|  | Участие в работе ШМО | Повышение уровня профессионального мастерства, оптимизация деятельности учителей в профессиональном сообществе | | И.В Шлейзе | В течение года | Анализ участия педагогов в работе ШМО | Анализ работы школы |
|  | Самообразование | Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации | | Руководители ШМО | В течение года | Анализ выбора тем самообразования | Сводные таблицы |
|  | Работа учителя по привлечению к участию в НОУ, интеллектуальных конкурсах | Повышение уровня мотивации к обучению | | Руководители ШМО | Март, в течение года | Анализ количества участников НОУ, интеллектуальных конкурсов у учителей | Таблицы |
|  | Участие в организации школьных олимпиад, НОУ | Повышение уровня организационной культуры педагога | | И.В Шлейзе | Декабрь, март | Анализ количества участников, анализ документации | Справки |
|  | Участие в работе педсоветов | Повышению уровня профессионального мастерства, диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений | | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ участия педагогов в работе педсоветов | Протоколы педсоветов |
|  | Участие в работе семинаров | Повышению уровня профессионального мастерства, диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений | | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ участия педагогов в работе семинаров | Размещение публикаций на сайте «Электронная учительская» |
|  | Публикации по диссеминации опыта | Диссеминация опыта | | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ наличия публикаций | Отчет руководителей ШМО |
|  | **Информатизация образовательного процесса** | | | | | |  |
|  | Информационная инфраструктура школы | Анализ наличия и работоспособности программного обеспечения образовательного процесса на учебный год | | М.Л. Козлова | Август | Анализ программного обеспечения | Приказ об утверждении информационной инфраструктуры школы на новый учебный год |
|  | Информационная безопасность | Выполнение законодательства РФ | | М.Л. Козлова | Август, в течение года | Анализ работоспособности контент-фильтрации |  |
|  | Защита информации | Выполнение законодательства РФ и недопущение несанкционированного доступа в информационную сеть школы | | М.Л. Козлова | В течение года | Анализ наличия, надежности и работоспособности системы логинов и паролей доступа в информационную сеть | Приказ о назначении ответственных.  Своевременная смена логинов и паролей при необходимости |
|  | Наличие МТБ для обеспечения процессов информатизации | Обеспечение МТБ для информатизации всех процессов деятельности школы | | Администрация | В течение года | Анализ состояния МТБ | План закупки необходимого оборудования |
|  | Уровень информатизации | Изучение текущего состояния процесса информатизации | | М.Л. Козлова | Август, ноябрь, апрель | Анализ | Отчет |
|  | Использование ИКТ технологий работниками школы | Изучение текущего состояния процесса информатизации, коррекция работы по использованию ИКТ-технологий | | Администрация  М.Л. Козлова  Руководители ШМО | В течение года | Анализ, наблюдение | индивидуальные беседы |
|  | Использование ЭОР | Изучение текущего состояния использования ЭОР: обоснованность, необходимость, качество ЭОР, соответствие САНПИН, обучение работе с ЭОР, коррекция работы по использованию | | И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  Руководители ШМО  Учителя  М.Л. Козлова | В течение года | Наблюдение | Заседания ШМО, совещания творческих групп учителей, семинары, публикации |
|  | Официальный сайт школы | Обеспечение открытости образовательного процесса школы | | И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  М.Л. Козлова | В течение года | Анализ информации, содержащейся на сайте, соответствие требованиям | Наполнение сайта |
|  | Использование учащимися электронного дневника | Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся и обеспечение контроля со стороны родителей | | М.Л. Козлова  Классные руководители | В течение года | Анализ журнала входов в электронном классном журнале | Журнал входов, сохраненный в Exel |
|  | Использование ЭКЖ учителями | Использование возможностей ЭКЖ учителями в целях повышения качества образования | | М.Л. Козлова | В течение года | Анализ ЭКЖ, наблюдение, беседы с учителями | Консультации |
|  | Использование ИКТ в работе школьной библиотеки | Изучение использования ИКТ-технологий, активизация работы информационно-библиотечного центра | | М.Л. Козлова  Н.П. Таранова | В течение года. По итогам учебных периодов | Анализ использования ИКТ, программных продуктов в работе библиотеки | Информация об использовании программы «Работа сайта школьной библиотеки» |
|  | Использование учебников на электронных носителях | Изучение использования учебников в электронном виде | | М.Л. Козлова  Н.П. Таранова | В течение года | Анкетирование |  |
|  | Использование технологий дистанционного обучения | Изучение уровня использования учителями дистанционных технологий, в т.ч. в самообразовании | | М.Л. Козлова  учителя | В течение года | Анкетирование, наблюдение, беседы | Сайты учителей, использование ЭКЖ, публикации, консультации |
|  | Участие в вебинарах | Диссеминация опыта, повышение уровня квалификации учителей | | И.В. Шлейзе  Руководители ШМО  М.Л. Козлова | В течение года | Анкетирование, опросы | Заседания ШМО, сертификаты участников |
|  | **Воспитательная работа** | | | | | |  |
|  | Анализ социальной ситуации | Составление и уточнение социальных паспортов классов, школы | | О.А. Янцен  Соц.педагог  Классные руководители | Сентябрь-октябрь | Анкетирование родителей, анализ документов | Социальные паспорта классов, школы |
|  | Выполнение воспитательных программ и проектов | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся | | Классные руководители, педагоги | В течение года | Анкетирование родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями | Сайт школы, совещание при директоре, педсовет.  Справки, графики, диаграммы |
|  | Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации | Выявление детей со школьной дезадаптацией. | | И.В. Шлейзе  Педагог-психолог | Сентябрь  октябрь | Методика Н.Г.Лускановой | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Диагностика личностной сферы учащихся | Выявление детей с высоким уровнем одаренности | | И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  Педагог-психолог | Сентябрь  октябрь |  | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Обследование социально-психологического климата детских коллективов | Определение развития межличностных отношений, выявление детей-лидеров, «отверженных» детей (5-11 классы) | | О.А. Янцен  Педагог-психолог  Классные руководители | Октябрь- декабрь | Методика социометрии (Дж. Морено) | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям |
|  | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования | Выявление степени удовлетворенности качеством образование в целом и отдельными направлениями деятельности ОУ | | И.В. Шлейзе  О.А. Янцен  Педагог-психолог  педагоги | В течение года | Анкета на сайте школы | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Диагностика профессиональной предрасположенности | Выявление сформированности интересов и запросов учащихся по выбору профессии, сферы будущей деятельности (9,10 классы) | | Классные руководители, социальный педагог | октябрь | Методика  Е.А. Климова | Рекомендации классным руководителям, родителям учащихся |
|  | Изучение степени осведомлённости учащихся о ПАВ | Выявление степени осведомленности о ПАВ, степень сформированности привычки здорового образа жизни | | О.А. Янцен  социальный педагог  Классные руководители | декабрь | Тестирование по антинаркотической государственной программе. Социально-психологическая анкета | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, |
|  | Изучение профилактической работы с учащимися | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся группы «риска». Изучение динамики асоциального поведения учащихся  Выявление социальных отклонений у учащихся, склонности к противоправным действиям | | О.А. Янцен, социальный педагог  Классные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям |
|  | Мониторинг функционирования воспитательной системы школы, воспитательных систем классов:  (родители, педагоги) | Определение степени участия учащихся в деятельности социального творчества; степени социальной активности учащихся,  степень участия во внеурочной деятельности (начальная школа);  степени педагогизации ученической среды (8-11 классы); степени вовлеченности учащихся в деятельность социального творчества в качестве лидеров | | О.А. Янцен  Классные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, педагогическое наблюдении е, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, Публикации на сайте. |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | |
|  | Занятость в объединениях ДО школы и вне её | Выявление учащихся, не вовлеченных в ДО | | О.А. Янцен  Классные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Рекомендации классным руководителям, |
|  | Изучение результативности занятий ДО | Выявление одаренных учащихся  Успешность учащихся в освоении программ ДО | | О.А. Янцен  Классные руководители | май | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Дополнительные образовательные программы | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся в ДО, успешность учащихся в освоении программ ДО, динамика участия во внеурочной деятельности, в ДО | | О.А. Янцен  Педагоги | май | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации педагогам ДО |
| **Состояние материально-технической базы** | | | | | | | |
|  | Готовность учреждения к новому учебному году | Выполнение законодательства РФ | | О.С. Шумляковский | Июнь-август | Подготовка школы к приёмке | Нормативно-правовая и планирующая документация |
|  | Обращение к депутатам, предпринимателям, общественности по улучшения состояния классов, кабинетов и повышения уровня оснащения школы | Выполнение законодательства РФ | | О.С. Шумляковский | Сентябрь | Письма к дебутатам, предпринимателям, общественности |  |
|  | Инвентаризация оборудования учебных кабинетов | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов | | Т.В Фиалова  Е.А. Мучупова | Ноябрь-декабрь | Инвентаризация | Финансовая документация |
|  | Наличие и оборудование учебных кабинетов, мастерских в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов в соответствии с ФГОС | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством | | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  Т.В Фиалова | Сентябрь | Приёмка школы | Справка |
|  | Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам | Выполнение законодательства РФ | | О.С. Шумляковский  Н.П. Таранова | Ноябрь, апрель, июнь | Инвентаризация | Заявка |
|  | Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством | | О.С. Шумляковский  И.В. Шлейзе  М.Л. Козлова | Сентябрь, май | Анализ документации, наличия и работоспособности комп.техники | Отчет |
|  | Комплексная безопасность учреждения | Соответствие требованиям к соблюдению безопасных условий реализации образовательного процесса | | О.С. Шумляковский  О.А. Янцен  Н.П. Таранова | В течение года | Анализ АТЗ и пожарной безопасности | Паспорт безопасности |
| **Управление деятельностью Учреждения** | | | | | | | |
|  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | Соблюдение требований законодательства об образовании. | | О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе  О.А. Янцен | В течение года | Анализ нормативно-правовой базы | Локальные акты |
|  | Выполнение муниципального задания | Соблюдение требований законодательства об образовании. | | О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе  О.А. Янцен | Декабрь-январь | Анализ выполнения муниципального задания | Отчет |
|  | Выполнение предписаний | Соблюдение требований законодательства об образовании. | | О.С. Шумляковский | В течение года | Анализ выполнения | Сообщение о принятых мерах |
|  | Выполнение программы развития | Повышение результативности деятельности Учреждения | | О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе  О.А. Янцен | Июнь | Анализ выполнения программы | Анализ работы школы |
|  | Выполнение плана работы | Повышение эффективности принимаемых управленческих решений  Повышение результативности деятельности Учреждения | | О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе  О.А. Янцен | Июнь | Анализ выполнения плана работы | Анализ работы школы |

**Реализация обновленных ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки | Инструментарий | Ответственные | Представление результата |
| Достижения учащегося за предыдущий учебный год | Сентябрь | Анализ «Портфолио» | Администрация, классные руководители | Презентация «Портфолио» |
| Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х классов и изучение готовности первоклассников к обучению в школе. | Сентябрь-октябрь | Методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе». | Педагог-психолог  Учителя 1 классов | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов. |
| Определение исходного (стартового) уровня учебных возможностей ребенка, возможностей в усвоении им программных требований, предпосылок сформированности учебной деятельности. | Сентябрь | Диагностические задания на определение сформированности предпосылок учебной деятельности у первоклассников | Педагог-психолог  Учителя 1-х классов. | Справка, совещание при директоре. |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 2-4 классов | Сентябрь | по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка Заседание ШМО учителей начальных классов |
| Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы) | Сентябрь | Анализ документов | Соц.педагог, учителя 1-4 классов. | «соцпаспорта» классов |
| Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. | Сентябрь-Октябрь | Анализ документации, анкетирование, наблюдение | Т.В. Ухабина  Классные руководители, | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов. |
| Уровень предметных знаний | Сентябрь | Сдача нормативов по физической культуре | Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |
| Диагностика метапредметных образовательных результатов учащихся 1-4 классов по итогам 1 полугодия. | Декабрь | Диагностическая (комплексная) работа за 1 полугодие | И.В. Шлейзе Учителя 1, 2,3, 4 классов. | Справка  Педагогический совет |
| Мониторинг образовательных достижений | Декабрь | Диагностическая работа | И.В. Шлейзе  Учителя 1 классов. | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов |
| Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов | Март | Диагностическая работа | И.В. Шлейзе  Учителя 2-4 классов. | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов |
| ВПР и региональные мониторинги 4 класс | Март-апрель | Работа в формате ВПР | Учителя 4 классов | Справка. Педагогический совет |
| Мониторинг метапредметных результатов образования у учащихся 1-4 классов по итогам года | Апрель | Итоговая комплексная работа | И.В. Шлейзе  Учителя 1, 2, 3, 4 классов. | Справка  Педагогический совет |
| Мониторинг сформированности предметных УУД ( диагностика предметных образовательных результатов) у учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку по итогам года. | Апрель | к/р по русскому языку, математике, английскому языку | И.В. Шлейзе  Учителя начальных классов, учителя иностранного языка. | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов.  Совещание при директоре |
| Уровень предметных знаний | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе  Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |

**Реализация обновленных ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки | Инструментарий | Ответственные | Представление результата |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов. | Сентябрь | к/р по русскому языку, математике, иностранному языку | И.В. Шлейзе  Учителя русского языка, математики, учителя иностранного языка. | Справка Заседание ШМО |
| Уровень предметных знаний | Сентябрь | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе  Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |
| Диагностика личностной сферы обучающихся 5-х классов на этапе адаптации | Октябрь | Методика Н.Г.Лускановой Выявление детей со школьной дезадаптацией | И.В. Шлейзе  педагог-психолог  Кл.руководители | Справка. Заседание ШМО, МС |
| Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы) | Сентябрь | Анализ документов | Соц.педагог, учителя 5-9 классов. | «соцпаспорта» классов |
| Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов | Сентябрь-Октябрь | Анализ документации, анкетирование, наблюдение | О.А. Янцен  рук.курсов | Справка. Заседание ШМО кл.руководителей |
| Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов по итогам 1 полугодия | Декабрь | Диагностическая (комплексная) работа за 1 полугодие | И.В. Шлейзе  Учителя русского языка, математики, иностранного языка, обществознания 5-7 классов. | Справка (анализ 2 четверти). Заседание ШМО  Педагогический совет |
| Мониторинг преподавания химии в 8 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Январь | Посещение уроков, тестирование | И.В. Шлейзе  Учителя химии 8-х классов. | Справка. Педагогический совет. Заседание ШМО учителей естественных наук. |
| Мониторинг преподавания иностранного языка (английского) в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Январь | Посещение уроков,  тестирование | И.В. Шлейзе  Учителя английского языка 5-9 классов | Справка. Педагогический совет.  Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов | Март | Диагностическая работа | И.В. Шлейзе  Учителя 5-8 классов. | Справка. Заседание ШМО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов |
| Предзащита итогового проекта 9 класс | Февраль | Итоговая проектная работа | И.В. Шлейзе  Руководители проектов | Рекомендации |
| Защита итогового проекта 9 класс | Март | Итоговая проектная работа | И.В. Шлейзе  Руководители проектов | Итоговый протокол |
| Мониторинг метапредметных результатов образования у учащихся 5-9 классов по итогам года | Апрель | Итоговая комплексная работа | И.В. Шлейзе  Учителя русского языка, иностранного языка, математики, обществознания 5-7 классов. | Справка (анализ года). Совещание при зам. директора |
| Формирование функциональной грамотности на уроках биологии, географии | Апрель | Посещение уроков, тестирование | И.В. Шлейзе  Учителя биологии, географии 5-8-х классов. | Справка. |
| ВПР и региональные мониторинги | Март-май | Работа в формате ВПР | Учителя-предметники | Справка. Педагогический совет |
| Мониторинг сформированности предметных УУД  ( диагностика предметных образовательных результатов) у учащихся 5-9 классов по предметам учебного плана по итогам года. | Апрель | ИКР по предметам учебного плана по итогам года | Учителя | Справка. Совещание при директоре |
| Уровень предметных знаний | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе  Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |

**Реализация ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки | Инструментарий | Ответственные | Представление результата |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 10-11 классов | Сентябрь | к/р по всем предметам учебного плана | И.В. Шлейзе.  Учителя | Справка Заседание ШМО |
| Диагностика профессиональной предрасположенности 10,11 класс | Октябрь | Тест | педагог-психолог | Индивидуальные консультации |
| Определение психологической готовности к ГИА | Декабрь | Тест | педагог-психолог | Справка |
| Мониторинг преподавания математики (10-11) | Январь | Посещение уроков, тест | И.В. Шлейзе.  Учитель математики | Справка |
| ВПР и региональные мониторинги | Март | Работа в формате ВПР | Учителя-предметники | Справка. Педагогический совет |
| Предзащита итогового проекта 10 класс | Февраль | Итоговая проектная работа | И.В. Шлейзе  Руководители проектов | Рекомендации |
| Защита итогового проекта 10 класс | Март | Итоговая проектная работа | И.В. Шлейзе  Руководители проектов | Итоговый протокол |
| Мониторинг сформированности предметных  образовательных результатов у учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана по итогам года. | Апрель | к/р по предметам учебного плана по итогам года. | И.В. Шлейзе.  Учителя -предметники | Справка. Заседание ШМО Совещание при директоре |
| Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору) | Май | Тест | И.В. Шлейзе.  Учителя -предметники | Справка. Заседание ШМО Совещание при директоре |
| Определение психологической готовности к ГИА | Май | Тест | педагог-психолог | Справка |
| Уровень предметных знаний | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе  Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |