

## ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
<b>Качество и доступность образования</b>						
1.	Образовательная программа школы на 2023-2024 учебный год, обеспечение доступности общего образования	Соответствие ФГОС, наличие программ, обеспеченность учебниками	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен М.Л. Козлова	Июнь, август	Анализ соответствия ФГОС, государственным программам, наличия программ и учебников	Приказ об утверждении ОП, размещение ОП на сайте школы
2.	Обеспечение повышенного уровня образования	Соответствие лицензии, наличие и % классов с повышенным уровнем изучения предметов, профильных классов	О.С. Шумляковский М.Л. Козлова	Июнь, август	Анализ наличия программ, учебников, обеспеченность кадрами, итоги обучения по программам повышенного уровня	Аналитические материалы образовательной программы школы, размещение на сайте школы
3.	Индивидуальное обучение	Соответствие учебных планов образовательной программе школы, обеспечение качественного образования	И.В. Шлейзе	Август, в течение года	Анализ документации, ЭКЖ, беседы с родителями	Список учащихся, находящихся на инд. обучении, приказы об индивидуальном обучении, справки о проверке ЭКЖ
4.	Движение учащихся	Изучение причин движения учащихся, сохранение контингента	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен М.Л. Козлова	Август	Анализ причин движения учащихся, количества прибывших, выбывших, %	Баланс, отчет ОО- 1, графики движения, комплектование школы, размещение на сайте школы
5.	Результаты ГИА	Изучение качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, организация работы по подготовке к ГИА	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе М.Л. Козлова	Июнь - август	Изучение документации., анализ ГИА	Анализ ГИА, ЕГЭ, размещение информации на сайте школы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
6.	Продолжение образования выпускниками	Изучение ситуации продолжения образования выпускниками	И.В. Шлейзе Н.П. Таранова. Л.В. Чередова Т.А. Крутова	Август-начало сентября	Анализ поступления выпускников 11 классов в ВУЗы, ССУЗы, продолжения обучения 9 классов в 10 классах	Размещение на сайте школы
7.	Наличие медалистов, выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения	И.В. Шлейзе Н.П. Таранова. Л.В. Чередова Т.А. Крутова	Июнь-Август	Анализ документации	Размещение на сайте школы
8.	Результаты ЕГЭ медалистов, поступление в ВУЗы на бюджет	Изучение соответствия результатов, полученных на ЕГЭ отличным отметкам по предметам	И.В. Шлейзе	Июнь - Август	Анализ результатов ЕГЭ, списков поступления 11 классов в ВУЗы	Выводы в анализе ГИА
9.	Результаты экзаменов на промежуточной аттестации	Изучение качества сдачи экзаменов на промежуточной аттестации, организация работы по повышению качества обученности, подготовке к ГИА	И.В. Шлейзе	Июнь - Август	Анализ результатов экзаменов	Анализ промежуточной аттестации
10.	Режим работы школы, годовой календарный учебный график	Утверждение режима работы школы и годового календарного учебного графика	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен	Август	Анализ режима работы школы, годового календаря для установления сроков каникул и учебных периодов, анкетирование	Приказ об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школы Размещение на сайте школы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
11.	«Входные» контрольные работы, срезы по результатам I четверти	Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя	Сентябрь-Октябрь	Заполнение листов анализа, сводный анализ по МО	Анализ контрольных работ
12.	Успеваемость учащихся, качество обученности	Повышение качества образования	И.В. Шлейзе Кл.руководители	По окончании учебных периодов	Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей	рейтинги- результаты успеваемости по четвертям
13.	Наличие отличников	Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения	И.В. Шлейзе Кл.руководители	По окончании учебных периодов	Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей	Таблица результатов, справка
14.	Диагностические контрольные работы	Изучение состояния успеваемости, выполнения программ	И.В. Шлейзе педагога	В течение года	Анализ результатов контрольных работ	Анализ к.р., обсуждение на ШМО
15.	Диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ в 11,9 классах (в т.ч. домашние)	Изучение состояния подготовленности учащихся к ГИА	Учителя	В течение года	Анализ диагностических работ	Консультации по подготовке к ЕГЭ, ГИА
16.	Посещение уроков, взаимопосещение уроков, самоанализ уроков	Изучение уровня преподавания по выполнению образовательной программы	О.С. Шумляковский И.В Шлейзе Председатели ШМО Учителя	В течение года	Анализ и самоанализ	Индивидуальные беседы: рекомендации экспертное оценивание качества урока
17.	Посещаемость учебных занятий учащимися	Изучение состояния посещаемости и выполнения программ	Классные руководители,  Соц.педагог	Ежедневно	Наблюдение, анализ ЭКЖ	Сообщения родителям, беседы с учащимися, совет профилактики
18.	Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей	Изучение состояния прохождения учебных программ	И.В Шлейзе	По окончании учебных периодов	Изучение отчетов о прохождении программы, анализ ЭКЖ	Справка

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
<b>Работа с одаренными детьми</b>						
19.	Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук	И.В Шлейзе	Октябрь-ноябрь	Анализ участия и результатов участия	Отчет
20.	Наличие участников, призеров и победителей муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития	И.В Шлейзе	Декабрь-февраль	Анализ участия и результатов участия	Справка, итоговые таблицы
21.	Количество участников, призеров и победителей других олимпиад, в т.ч. дистанционных, в т.ч. входящих в федеральный перечень	Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития	И.В Шлейзе	Май	Анализ участия и результатов участия	Справка
22.	Участие учащихся в школьной Конференции НОУ	Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов. Вовлечение учащихся в научный поиск	И.В Шлейзе	февраль	Анализ участия и результатов участия	Справка
23.	Наличие участников, призеров и победителей районной и городской конференций НОУ	Выявление одаренных детей, создание условий для их	И.В Шлейзе	Март, апрель	Анализ участия и результатов участия	Справка, таблицы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		интеллектуального развития				
24.	Наличие участников, призеров и победителей соревнований, фестивалей, смотров и конкурсов различного уровня	Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития	И.В Шлейзе	Май	Анализ участия и результатов участия	Отчет
25.	База данных «Одаренные дети»	Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей и подростков	И.В Шлейзе  Классные руководители	Май	Анализ документации результатов участия	Результативная таблица итогов выступления учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах и т.п. различного уровня
<b>Инновационная деятельность</b>						
26.	Состояние нормативной базы; планирование	Организация инновационной работы в школе	О.С. Шумляковский  И.В Шлейзе	Сентябрь	Изучение нормативной базы вышестоящ.орг., заявок, программ и планов инновац. работы	Приказы об организации инновационной работы в школе, заключение договоров о партнерстве
27.	Выполнение плана инновационной работы	Изучение состояния инновационной работы	И.В Шлейзе  О.А. Янцен  К. Герцик	Декабрь, апрель	Изучение отчетов учителей-творческих, рабочих групп Анализ выполнения плана	Анализ инновационной работы за полугодия и за год, размещение информации на сайте школы
28.	Работа коллектива в рамках РИП ИнКО, бренд «Функциональная грамотность для всех»	Повышение качества образования обучающихся	Шлейзе И.В.	В течение года	Создание творческих групп, запись фрагментов урока	Участие в мероприятиях ИРООО
<b>Формирование здоровьесберегающего пространства</b>						
29.	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ	Изучение оснащенности и состояния	О.С. Шумляковский О.А. Янцен Е.Г. Чикина	В течение года	Анализ состояния и оформления кабинетов	Совещание при директоре

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		кабинетов. Соблюдение санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности. Ознакомление и выполнение инструкций по ТБ	Профком			
30.	Организация горячего питания	Организация качественного горячего питания обучающихся, формирование представления о правильном питании	О.А. Янцен Зав.столовой, Классные руководители	В течение года	Изучение мнения учащихся и родителей Тематический классный час	Результаты анкетирования Таблица охвата горячим питанием
31.	Состояние здоровья и физического развития учащихся	Организация проведения медицинских осмотров Выявление групп здоровья, инвалидов	О.А. Янцен Медицинские работники Соц.педагог Учителя физической культуры	В течение года	Профилактические работы по предупреждению заболеваемости. Анализ здоровья учащихся	Таблица Диаграммы
32.	Рациональная организация образовательного процесса	Изучение эффективности учебного процесса, соблюдения гигиенических норм и требований к объему учебной и внеучебной нагрузки	О.С. Шумляковский И.В Шлейзе О.А. Янцен Е.Г. Чикина	В течение года	Анализ посещенных уроков. Наблюдения	Справки
33.	Профилактика вредных	Включение	О.А. Янцен	В течение	Тематические классные	Планы классных

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
	привычек, пропаганда ЗОЖ	учащихся в здоровьесберегающую деятельность	Классные руководители	года	часы, участие в спортивных мероприятиях	руководителей
34.	Применение здоровьесберегающих технологий	Изучение использования здоровьесбережения во время учебного процесса	О.С. Шумляковский И.В Шлейзе О.А. Янцен	В течение года	Анализ посещенных уроков, наблюдения	Справки
35.	Физкультурно-оздоровительная работа	Изучение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития обучающихся	Учителя физической культуры, руководители спорт. секций	В течение года	Анализ работы спортивных секций, проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий	Справки
<b>Педагогические кадры, методическая работа</b>						
36.	Укомплектованность кадрами	Составление тарификации, расписания учебных занятий	О.С. Шумляковский И.В Шлейзе	Август-начало сентября	Анализ соответствия наличия педагогов и количества часов по учебному плану	Тарификация, информационный банк данных «Педагогические кадры», размещение сводной таблицы на сайте школы
37.	Учебная нагрузка	Выполнение закона «Об образовании в РФ»	О.С. Шумляковский И.В Шлейзе	Ежеквартально	Анализ пед.нагрузки	Таблица
38.	Уровень образования	Выполнение закона «Об образовании в РФ»	И.В Шлейзе	Август	Анализ документов об образовании	Сводная таблица
39.	Аттестация	Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение	И.В Шлейзе Л.В. Чередова	В течение года	Анализ документации, беседы	План-график аттестации, диаграммы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		уровня педагогического мастерства				
40.	Курсовая подготовка	Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение уровня квалификации	И.В Шлейзе	В течение года	Анализ документации, беседы	План-график курсовой подготовки, сводная таблица
41.	Участие в профессиональных конкурсах	Стимулирование педагогов к повышению уровня профессионального мастерства	И.В Шлейзе О.А. Янцен	В течение года	Анализ участия и результатов участия	Анализ участия
42.	Участие в работе ШМО	Повышение уровня профессионального мастерства, оптимизация деятельности учителей в профессиональном сообществе	И.В Шлейзе	В течение года	Анализ участия педагогов в работе ШМО	Анализ работы школы
43.	Самообразование	Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации	Руководители ШМО	В течение года	Анализ выбора тем самообразования	Отчет руководителя МО
44.	Работа учителя по привлечению к участию в НОУ, интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня мотивации к обучению	Руководители ШМО	Март, в течение года	Анализ количества участников НОУ, интеллектуальных конкурсов у учителей	Отчет руководителя МО
45.	Участие в организации школьных олимпиад, НОУ	Повышение уровня организационной культуры педагога	И.В Шлейзе	Декабрь, март	Анализ количества участников, анализ документации	Справки
46.	Участие в работе педсоветов	Повышению уровня профессионального мастерства,	Администрация, руководители ШМО	В течение года	Анализ участия педагогов в работе педсоветов	Протоколы педсоветов

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений				
47.	Участие в работе семинаров	Повышению уровня профессионального мастерства, диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений	Администрация, руководители ШМО	В течение года	Анализ участия педагогов в работе семинаров	Размещение публикаций на сайте «Электронная учительская»
48.	Публикации по диссеминации опыта	Диссеминация опыта	Администрация, руководители ШМО	В течение года	Анализ наличия публикаций	Отчет руководителей ШМО
<b>Информатизация образовательного процесса</b>						
49.	Информационная инфраструктура школы	Анализ наличия и работоспособности программного обеспечения образовательного процесса на учебный год	К. Герцик	Август	Анализ программного обеспечения	Приказ об утверждении информационной инфраструктуры школы на новый учебный год
50.	Информационная безопасность	Выполнение законодательства РФ	К. Герцик	Август, в течение года	Анализ работоспособности контент-фильтрации	
51.	Защита информации	Выполнение законодательства РФ и недопущение несанкционированного доступа в информационную сеть школы	К. Герцик	В течение года	Анализ наличия, надежности и работоспособности системы логинов и паролей доступа в информационную сеть	Приказ о назначении ответственных. Своевременная смена логинов и паролей при необходимости
52.	Наличие МТБ для обеспечения процессов информатизации	Обеспечение МТБ для	Администрация	В течение года	Анализ состояния МТБ	План закупки необходимого

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		информатизации всех процессов деятельности школы				оборудования
53.	Уровень информатизации	Изучение текущего состояния процесса информатизации	К. Герцик	Август, ноябрь, апрель	Анализ	Отчет
54.	Использование ИКТ технологий работниками школы	Изучение текущего состояния процесса информатизации, коррекция работы по использованию ИКТ-технологий	Администрация К. Герцик Руководители ШМО	В течение года	Анализ, наблюдение	индивидуальные беседы
55.	Использование ЭОР	Изучение текущего состояния использования ЭОР: обоснованность, необходимость, качество ЭОР, соответствие САНПИН, обучение работе с ЭОР, коррекция работы по использованию	И.В. Шлейзе О.А. Янцен Руководители ШМО Учителя К. Герцик	В течение года	Наблюдение	Заседания ШМО, совещания творческих групп учителей, семинары, публикации
56.	Официальный сайт школы	Обеспечение открытости образовательного процесса школы	И.В. Шлейзе О.А. Янцен К. Герцик	В течение года	Анализ информации, содержащейся на сайте, соответствие требованиям	Наполнение сайта
57.	Использование учащимися электронного дневника	Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся и обеспечение контроля со	К. Герцик Классные руководители	В течение года	Анализ журнала входов в электронном классном журнале	Журнал входов, сохраненный в Excel

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		стороны родителей				
58.	Использование ЭКЖ учителями	Использование возможностей ЭКЖ учителями в целях повышения качества образования	Н.В. Максимова	В течение года	Анализ ЭКЖ, наблюдение, беседы с учителями	Консультации
59.	Использование ИКТ в работе школьной библиотеки	Изучение использования ИКТ-технологий, активизация работы информационно-библиотечного центра	Н.П. Таранова	В течение года. По итогам учебных периодов	Анализ использования ИКТ, программных продуктов в работе библиотеки	Информация об использовании программы «Работа сайта школьной библиотеки»
60.	Использование учебников на электронных носителях	Изучение использования учебников в электронном виде	К. Герцик Н.П. Таранова	В течение года	Анкетирование	
61.	Использование технологий дистанционного обучения	Изучение уровня использования учителями дистанционных технологий, в т.ч. в самообразовании	К. Герцик учителя	В течение года	Анкетирование, наблюдение, беседы	Сайты учителей, использование ЭКЖ, публикации, консультации
62.	Участие в вебинарах	Диссеминация опыта, повышение уровня квалификации учителей	И.В. Шлейзе Руководители ШМО М.Л. Козлова	В течение года	Анкетирование, опросы	Заседания ШМО, сертификаты участников
	<b>Воспитательная работа</b>					
63.	Анализ социальной ситуации	Составление и уточнение социальных паспортов классов, школы	О.А. Янцен Соц.педагог Классные руководители	Сентябрь-октябрь	Анкетирование родителей, анализ документов	Социальные паспорта классов, школы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
64.	Выполнение воспитательных программ и проектов	Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся	Классные руководители, педагоги	В течение года	Анкетирование родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями	Сайт школы, совещание при директоре, педсовет. Справки, графики, диаграммы
65.	Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации	Выявление детей со школьной дезадаптацией.	И.В. Шлейзе Педагог-психолог	Сентябрь октябрь	Методика Н.Г.Лускановой	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО
66.	Диагностика личностной сферы учащихся	Выявление детей с высоким уровнем одаренности	И.В. Шлейзе О.А. Янцен Педагог-психолог	Сентябрь октябрь		Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО
67.	Обследование социально-психологического климата детских коллективов	Определение развития межличностных отношений, выявление детей-лидеров, «отверженных» детей (5-11 классы)	О.А. Янцен Педагог-психолог Классные руководители	Октябрь- декабрь	Методика социометрии (Дж. Морено)	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям
68.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования	Выявление степени удовлетворенности качеством образование в целом и отдельными направлениями деятельности ОУ	И.В. Шлейзе О.А. Янцен Педагог-психолог педагоги	В течение года	Анкета на сайте школы	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО
69.	Диагностика профессиональной предрасположенности	Выявление сформированности интересов и запросов учащихся	Классные руководители, социальный педагог	октябрь	Методика Е.А. Климова	Рекомендации классным руководителям, родителям учащихся

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		по выбору профессии, сферы будущей деятельности (9,10 классы)				
70.	Изучение степени осведомлённости учащихся о ПАВ	Выявление степени осведомленности о ПАВ, степень сформированности привычки здорового образа жизни	О.А. Янцен социальный педагог Классные руководители	декабрь	Тестирование по антинаркотической государственной программе. Социально-психологическая анкета	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям,
71.	Изучение профилактической работы с учащимися	Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся группы «риска». Изучение динамики асоциального поведения учащихся Выявление социальных отклонений у учащихся, склонности к противоправным действиям	О.А. Янцен, социальный педагог Классные руководители	В течение года	Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям
72.	Мониторинг функционирования воспитательной системы школы, воспитательных систем классов: (родители, педагоги)	Определение степени участия учащихся в деятельности социального творчества; степени социальной активности	О.А. Янцен Классные руководители	В течение года	Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, педагогическое наблюдение е, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, Публикации на сайте.

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		<p>учащихся, степень участия во внеурочной деятельности (начальная школа); степени педагогизации ученической среды (8-11 классы); степени вовлеченности учащихся в деятельность социального творчества в качестве лидеров</p>				
<b>Дополнительное образование</b>						
73.	Занятость в объединениях ДО школы и вне её	Выявление учащихся, не вовлеченных в ДО	О.А. Янцен Классные руководители	В течение года	Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО	Рекомендации классным руководителям,
74.	Изучение результативности занятий ДО	Выявление одаренных учащихся Успешность учащихся в освоении программ ДО	О.А. Янцен Классные руководители	май	Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО	Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО
75.	Дополнительные образовательные программы	Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся в ДО,	О.А. Янцен Педагоги	май	Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с педагогами ДО	Сравнительный анализ. Рекомендации педагогам ДО

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		успешность учащихся в освоении программ ДО, динамика участия во внеурочной деятельности, в ДО				
<b>Состояние материально-технической базы</b>						
76.	Готовность учреждения к новому учебному году	Выполнение законодательства РФ	О.С. Шумляковский	Июнь-август	Подготовка школы к приёме	Нормативно-правовая и планирующая документация
77.	Обращение к депутатам, предпринимателям, общественности по улучшения состояния классов, кабинетов и повышения уровня оснащения школы	Выполнение законодательства РФ	О.С. Шумляковский	Сентябрь	Письма к депутатам, предпринимателям, общественности	
78.	Инвентаризация оборудования учебных кабинетов	Соответствие требованиям к оснащению кабинетов	Т.В Фиалова Е.А. Мучупова	Ноябрь-декабрь	Инвентаризация	Финансовая документация
79.	Наличие и оборудование учебных кабинетов, мастерских в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов в соответствии с ФГОС	Соответствие требованиям к оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе Т.В Фиалова	Сентябрь	Приёмка школы	Отчет
80.	Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам	Выполнение законодательства РФ	О.С. Шумляковский Н.П. Таранова	Ноябрь, апрель, июнь	Инвентаризация	Заявка
81.	Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в	Соответствие требованиям к	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе	Сентябрь, май	Анализ документации, наличия и	Отчет

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
	Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством	К. Герцик		работоспособности комп.техники	
82.	Комплексная безопасность учреждения	Соответствие требованиям к соблюдению безопасных условий реализации образовательного процесса	О.С. Шумляковский О.А. Янцен Н.П. Таранова	В течение года	Анализ АТЗ и пожарной безопасности	Паспорт безопасности
<b>Управление деятельностью Учреждения</b>						
83.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Соблюдение требований законодательства об образовании.	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен	В течение года	Анализ нормативно-правовой базы	Локальные акты
84.	Выполнение муниципального задания	Соблюдение требований законодательства об образовании.	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен	Декабрь-январь	Анализ выполнения муниципального задания	Отчет
85.	Выполнение предписаний	Соблюдение требований законодательства об образовании.	О.С. Шумляковский	В течение года	Анализ выполнения	Сообщение о принятых мерах
86.	Выполнение программы развития	Повышение результативности деятельности Учреждения	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен	Июнь	Анализ выполнения программы	Анализ работы школы
87.	Выполнение плана работы	Повышение эффективности принимаемых управленческих	О.С. Шумляковский И.В. Шлейзе О.А. Янцен	Июнь	Анализ выполнения плана работы	Анализ работы школы

№	Содержание мониторинговых исследований (показатели)	Цель	Ответственные	Сроки	Инструментарий	Представление результата
		решений Повышение результативности деятельности Учреждения				

### Реализация обновленных ФГОС НОО

Содержание исследований	Сроки	Инструментарий	Ответственные	Представление результата
Достижения учащегося за предыдущий учебный год	Сентябрь	Анализ «Портфолио»	Администрация, классные руководители	Презентация «Портфолио»
Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х классов и изучение готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь-октябрь	Методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе».	Педагог-психолог Учителя 1 классов	Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов.
Определение исходного (стартового) уровня учебных возможностей ребенка, возможностей в усвоении им программных требований, предпосылок сформированности учебной деятельности.	Сентябрь	Диагностические задания на определение сформированности предпосылок учебной деятельности у первоклассников	Педагог-психолог Учителя 1-х классов.	Справка, совещание при директоре.
Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 2-4 классов	Сентябрь	по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку	Учителя 2, 3, 4 классов.	Справка Заседание ШМО учителей начальных классов
Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы)	Сентябрь	Анализ документов	Соц.педагог, учителя 1-4 классов.	«соцпаспорта» классов
Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.	Сентябрь-Октябрь	Анализ документации, анкетирование, наблюдение	Т.В. Ухабина Классные руководители,	Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов.
Уровень предметных знаний	Сентябрь	Сдача нормативов по физической культуре	Учителя-предметники	Справка. Совещание при директоре
Мониторинг преподавания окружающего мира во 2-4 классах	Ноябрь	Посещение уроков, проверочная работа	Учителя 2, 3, 4 классов.	Справка, Заседание ШМО учителей начальных классов
Мониторинг сформированности читательской грамотности во 2-4 классах	Ноябрь	Тестовая работа	Учителя 2, 3, 4 классов.	Справка, совещание при директоре.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов	Март	Диагностическая работа	И.В. Шлейзе Учителя 2-4 классов.	Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов
ВПр и региональные мониторинги 4 класс	Март-апрель	Работа в формате ВПр	Учителя 4 классов	Справка. Педагогический совет
Мониторинг метапредметных результатов образования у учащихся 1-4 классов по итогам года	Апрель	Итоговая комплексная работа	И.В. Шлейзе Учителя 1, 2, 3, 4 классов.	Справка Педагогический совет
Мониторинг сформированности предметных УУД ( диагностика предметных образовательных результатов) у учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку по итогам года.	Апрель	к/р по русскому языку, математике, английскому языку	И.В. Шлейзе Учителя начальных классов, учителя иностранного языка.	Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов. Совещание при директоре
Уровень предметных знаний	Май	Сдача нормативов по физической культуре	И.В. Шлейзе Учителя-предметники	Справка. Совещание при директоре

#### Реализация обновленных ФГОС ООО

Содержание исследований	Сроки	Инструментарий	Ответственные	Представление результата
Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов.	Сентябрь	к/р по русскому языку, математике, иностранному языку	И.В. Шлейзе Учителя русского языка, математики, учителя иностранного языка.	Справка Заседание ШМО
Уровень предметных знаний	Сентябрь	Сдача нормативов по физической культуре	И.В. Шлейзе Учителя-предметники	Справка. Совещание при директоре
Диагностика личностной сферы обучающихся 5-х классов на этапе адаптации	Октябрь	Методика Н.Г.Лускановой Выявление детей со школьной дезадаптацией	И.В. Шлейзе педагог-психолог Кл.руководители	Справка. Заседание ШМО, МС
Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы)	Сентябрь	Анализ документов	Соц.педагог, учителя 5-9 классов.	«соцпаспорта» классов
Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов	Сентябрь-Октябрь	Анализ документации, анкетирование, наблюдение	О.А. Янцен рук.курсов	Справка. Заседание ШМО кл.руководителей
Мониторинг преподавания обществознания в 6-9	Октябрь	Посещение уроков,	И.В. Шлейзе	Справка.

классов в соответствии с обновленными ФГОС ООО		тестирование	Учителя обществознания в 5-9 классах	Педагогический совет. Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла
Мониторинг сформированности читательской грамотности в 5-9 классах	Ноябрь	Тестовая работа	Учителя 2, 3, 4 классов.	Справка, совещание при директоре.
Мониторинг преподавания биологии в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО	Январь	Посещение уроков, тестирование	И.В. Шлейзе Учителя биологии в 5-9 классах	Справка. Педагогический совет. Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла
Мониторинг преподавания физики в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО	Февраль	Посещение уроков, тестирование	И.В. Шлейзе Учителя физики 7-9 классов	Справка. Педагогический совет. Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла
Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Март	Диагностическая работа	И.В. Шлейзе Учителя 5-8 классов.	Справка. Заседание ШМО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов
Предзащита итогового проекта 9 класс	Февраль	Итоговая проектная работа	И.В. Шлейзе Руководители проектов	Рекомендации
Защита итогового проекта 9 класс	Март	Итоговая проектная работа	И.В. Шлейзе Руководители проектов	Итоговый протокол
Мониторинг метапредметных результатов образования у учащихся 5-9 классов по итогам года	Апрель	Итоговая комплексная работа	И.В. Шлейзе Учителя русского языка, иностранного языка, математики, обществознания 5-7 классов.	Справка (анализ года). Совещание при зам. директора

Формирование функциональной грамотности на уроках биологии, географии	Апрель	Посещение уроков, тестирование	И.В. Шлейзе Учителя биологии, географии 5-8-х классов.	Справка.
ВПр и региональные мониторинги	Март-май	Работа в формате ВПр	Учителя-предметники	Справка. Педагогический совет
Мониторинг сформированности предметных УУД (диагностика предметных образовательных результатов) у учащихся 5-9 классов по предметам учебного плана по итогам года.	Апрель	ИКР по предметам учебного плана по итогам года	Учителя	Справка. Совещание при директоре
Уровень предметных знаний	Май	Сдача нормативов по физической культуре	И.В. Шлейзе Учителя-предметники	Справка. Совещание при директоре

#### Реализация ФГОС СОО

Содержание исследований	Сроки	Инструментарий	Ответственные	Представление результата
Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 10-11 классов	Сентябрь	к/р по всем предметам учебного плана	И.В. Шлейзе. Учителя	Справка Заседание ШМО
Диагностика профессиональной предрасположенности 10,11 класс	Октябрь	Тест	педагог-психолог	Индивидуальные консультации
Определение психологической готовности к ГИА	Декабрь	Тест	педагог-психолог	Справка
Мониторинг преподавания математики (10-11)	Январь	Посещение уроков, тест	И.В. Шлейзе. Учитель математики	Справка
ВПр и региональные мониторинги	Март	Работа в формате ВПр	Учителя-предметники	Справка. Педагогический совет
Предзащита итогового проекта 10 класс	Февраль	Итоговая проектная работа	И.В. Шлейзе Руководители проектов	Рекомендации
Мониторинг готовности к ГИА (русский язык, математика, предметы по выбору)	Февраль	Тест в формате ВПр	И.В. Шлейзе. Учителя -предметники	Справка. Заседание ШМО, Совещание при директоре
Защита итогового проекта 10 класс	Март	Итоговая проектная работа	И.В. Шлейзе Руководители проектов	Итоговый протокол
Мониторинг сформированности предметных образовательных результатов у учащихся 10-11	Апрель	к/р по предметам учебного плана по итогам года.	И.В. Шлейзе. Учителя -предметники	Справка. Заседание ШМО, Совещание при

классов по предметам учебного плана по итогам года.				директоре
Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору)	Май	Тест	И.В. Шлейзе. Учителя -предметники	Справка. Заседание ШМО, Совещание при директоре
Определение психологической готовности к ГИА	Май	Тест	педагог-психолог	Справка
Уровень предметных знаний	Май	Сдача нормативов по физической культуре	И.В. Шлейзе Учителя-предметники	Справка. Совещание при директоре