**ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

| № | Содержание мониторинговых исследований (показатели) | Цель | Ответственные | Сроки | Инструментарий | Представление результата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество и доступность образования** |
|  | Образовательная программа школы на 2023-2024 учебный год, обеспечение доступности общего образования  | Соответствие ФГОС, наличие программ, обеспеченность учебниками | О.С. ШумляковскийИ.В. ШлейзеО.А. Янцен | Июнь, август | Анализ соответствия ФГОС, государственным программам, наличия программ и учебников | Приказ об утверждении ОП, размещение ОП на сайте школы |
|  | Обеспечение повышенного уровня образования | Соответствие лицензии, наличие и % классов с повышенным уровнем изучения предметов, профильных классов | О.С. Шумляковский | Июнь, август | Анализ наличия программ, учебников, обеспеченность кадрами, итоги обучения по программамповышенного уровня | Аналитические материалы образовательной программы школы, размещение на сайте школы |
|  | Индивидуальное обучение | Соответствие учебных планов образовательной программе школы, обеспечение качественного образования  | И.В. Шлейзе | Август, в течение года | Анализ документации, ЭКЖ, беседы с родителями | Список учащихся, находящихся на инд.обучении, приказы об индивидуальном обучении, справки о проверке ЭКЖ |
|  | Движение учащихся | Изучение причин движения учащихся, сохранение контингента | О.С. ШумляковскийИ.В. ШлейзеО.А. Янцен | Август  | Анализ причин движения учащихся, количества прибывших, выбывших, % | Баланс, отчет ОО- 1, графики движения, комплектование школы, размещение на сайте школы |
|  | Результаты ГИА | Изучение качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, организация работы по подготовке к ГИА | О.С. ШумляковскийИ.В. Шлейзе | Июнь - август | Изучение документации, анализ ГИА | Анализ ГИА, ЕГЭ, размещение информации на сайте школы |
|  | Продолжение образования выпускниками | Изучение ситуации продолжения образования выпускниками | И.В. Шлейзе Л.Т. ЛаптеваА.А. РакитинаТ.В. Мещерина | Август-начало сентября | Анализ поступления выпускников 11 классов в ВУЗы, ССУЗы, продолжения обучения 9 классов в 10 классах | Размещение на сайте школы  |
|  | Наличие медалистов, выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием | Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения | И.В. Шлейзе Н.П. Таранова. Л.Т. Лаптева | Июнь-Август  | Анализ документации | Размещение на сайте школы  |
|  | Результаты ЕГЭ медалистов, поступление в ВУЗы на бюджет | Изучение соответствия результатов, полученных на ЕГЭ отличным отметкам по предметам | И.В. ШлейзеЛ.Т. ЛаптеваА.А. РакитинаТ.В. Мещерина | Июнь -Август  | Анализ результатов ЕГЭ, списков поступления 11 классов в ВУЗы | Выводы в анализе ГИА  |
|  | Результаты экзаменов на промежуточной аттестации | Изучение качества сдачи экзаменов на промежуточной аттестации, организация работы по повышению качества обученности, подготовке к ГИА | И.В. Шлейзе | Июнь -Август  | Анализ результатов экзаменов | Анализ промежуточной аттестации |
|  | Режим работы школы, годовой календарный учебный график | Утверждение режима работы школы и годового календарного учебного графика | О.С. ШумляковскийИ.В. Шлейзе О.А. Янцен | Август  | Анализ режима работы школы, годового календаря для установления сроков каникул и учебных периодов, анкетирование | Приказ об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школыРазмещение на сайте школы |
|  |  «Входные» контрольные работы, срезы по результатам  I триместра | Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях |  Учителя  | Сентябрь-Октябрь | Заполнение листов анализа, сводный анализ по МО | Анализ контрольных работ |
|  | Успеваемость учащихся, качество обученности  | Повышение качества образования | И.В. ШлейзеКл.руководители | По окончании учебных периодов | Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей | рейтинги- результаты успеваемости по четвертям |
|  | Наличие отличников  | Изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокие результаты обучения | И.В. ШлейзеКл.руководители | По окончании учебных периодов | Анализ успеваемости, ЭКЖ, отчетов классных руководителей | Таблица результатов, справка |
|  | Диагностические контрольные работы | Изучение состояния успеваемости, выполнения программ | И.В. Шлейзепедагоги | В течение года | Анализ результатов контрольных работ | Анализ к.р., обсуждение на ШМО |
|  | Диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ в 11,9 классах (в т.ч. домашние) | Изучение состояния подготовленности учащихся к ГИА | Учителя  | В течение года | Анализ диагностических работ | Консультации по подготовке к ЕГЭ, ГИА |
|  | Посещение уроков, взаимопосещение уроков, самоанализ уроков  | Изучение уровня преподавания по выполнению образовательной программы  | О.С. ШумляковскийИ.В ШлейзеПредседатели ШМОУчителя  | В течение года | Анализ и самоанализ | Индивидуальные беседы: рекомендацииэкспертное оцениваниекачества  урока |
|  | Посещаемость учебных занятий учащимися | Изучение состояния посещаемости и выполнения программ | Классные руководители, Соц.педагог | Ежедневно  | Наблюдение, анализ ЭКЖ | Сообщения родителям, беседы с учащимися, совет профилактики |
|  | Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей | Изучение состояния прохождения учебных программ | И.В Шлейзе | По окончании учебных периодов | Изучение отчетов о прохождении программы, анализ ЭКЖ | Справка |
| **Работа с одаренными детьми** |
|  | Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук | И.В Шлейзе | Октябрь-ноябрь | Анализ участия и результатов участия | Отчет |
|  | Наличие участников, призеров и победителей муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития  | И.В Шлейзе | Декабрь-февраль | Анализ участия и результатов участия | Справка, итоговые таблицы |
|  | Количество участников, призеров и победителей других олимпиад, в т.ч. дистанционных, в т.ч. входящих в федеральный перечень | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития  | И.В Шлейзе | Май | Анализ участия и результатов участия | Справка |
|  | Участие учащихся в школьной Конференции НОУ | Повышение мотивации к обучению, повышение уровня преподавания предметов. Вовлечение учащихся в научный поиск | И.В Шлейзе | февраль | Анализ участия и результатов участия | Справка |
|  | Наличие участников, призеров и победителей муниципальной и региональной конференций НОУ  | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития  | И.В Шлейзе | Март, апрель | Анализ участия и результатов участия | Справка, таблицы |
|  | Наличие участников, призеров и победителей соревнований, фестивалей, смотров и конкурсов различного уровня | Выявление одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития  | И.В Шлейзе | Май | Анализ участия и результатов участия | Отчет |
|  | База данных «Одаренные дети» | Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей и подростков | И.В ШлейзеКлассные руководители | Май | Анализ документации результатов участия  | Результативная таблица итогов выступления учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах и т.п. различного уровня |
| **Инновационная деятельность** |
|  | Состояние нормативной базы; планирование  | Организация инновационной работы в школе | О.С. ШумляковскийИ.В Шлейзе | Сентябрь | Изучение нормативной базы вышестоящ.орг., заявок, программ и планов инновац. работы | Приказы об организации инновационной работы в школе, заключение договоров о партнерстве |
|  | Выполнение плана инновационной работы | Изучение состояния инновационной работы | И.В ШлейзеО.А. ЯнценК. Герцик | Декабрь, апрель | Изучение отчетов учителей- творческих, рабочих группАнализ выполнения плана | Анализ инновационной работы за полугодия и за год, размещение информации на сайте школы |
| **Формирование здоровьесберегающего пространства** |
|  | Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ | Изучение оснащенности и состояния кабинетов.Соблюдение санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.Ознакомление и выполнение инструкций по ТБ | О.С. ШумляковскийО.А. ЯнценЕ.Г. ЧикинаПрофком | В течение года | Анализ состояния и оформления кабинетов | Совещание при директоре |
|  | Организация горячего питания | Организация качественного горячего питания обучающихся, формирование представления о правильном питании | О.А. ЯнценЗав.столовой,Классные руководители | В течение года | Изучение мнения учащихся и родителейТематический классный час | Результаты анкетированияТаблица охвата горячим питанием |
|  | Состояние здоровья и физического развития учащихся | Организация проведения медицинских осмотровВыявление групп здоровья, инвалидов | О.А. Янцен Медицинские работникиСоц.педагогУчителя физической культуры | В течение года | Профилактические работы по предупреждению заболеваемости.Анализ здоровья учащихся | ТаблицаДиаграммы  |
|  | Рациональная организация образовательного процесса | Изучение эффективности учебного процесса, соблюдения гигиенических норм и требований к объему учебной и внеучебной нагрузки | О.С. ШумляковскийИ.В ШлейзеО.А. ЯнценЕ.Г. Чикина | В течение года | Анализ посещенных уроков.Наблюдения | Справки |
|  | Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ | Включение учащихся в здоровьесберегающую деятельность | О.А. ЯнценКлассные руководители |  В течение года | Тематические классные часы, участие в спортивных мероприятиях | Планы классных руководителей |
|  | Применение здоровьесберегающих технологий  | Изучение использования здоровьесбережения во время учебного процесса | О.С. ШумляковскийИ.В ШлейзеО.А. Янцен | В течение года | Анализ посещенных уроков, наблюдения | Справки |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | Изучение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития обучающихся | Учителя физической культуры, руководители спорт. секций | В течение года | Анализ работы спортивных секций,проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий | Справки |
| **Педагогические кадры, методическая работа** |
|  | Укомплектованность кадрами | Составление тарификации, расписания учебных занятий | О.С. ШумляковскийИ.В Шлейзе | Август-начало сентября | Анализ соответствия наличия педагогов и количества часов по учебному плану | Тарификация, информационный банк данных «Педагогические кадры», размещение сводной таблицы на сайте школы |
|  | Учебная нагрузка | Выполнение закона «Об образовании в РФ» | О.С. ШумляковскийИ.В Шлейзе | Ежеквартально | Анализ пед.нагрузки | Таблица |
|  | Уровень образования | Выполнение закона «Об образовании в РФ» | И.В Шлейзе | Август | Анализ документов об образовании | Сводная таблица |
|  | Аттестация | Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение уровня педагогического мастерства | И.В ШлейзеЛ.В. Чередова | В течение года | Анализ документации, беседы | План-график аттестации, диаграммы |
|  | Курсовая подготовка | Выполнение закона «Об образовании в РФ», повышение уровня квалификации | И.В Шлейзе | В течение года | Анализ документации, беседы | План-график курсовой подготовки, сводная таблица  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах  | Стимулирование педагогов к повышению уровня профессионального мастерства | И.В ШлейзеО.А. Янцен | В течение года | Анализ участия и результатов участия | Анализ участия |
|  | Участие в работе ШМО | Повышение уровня профессионального мастерства, оптимизация деятельности учителей в профессиональном сообществе  | И.В Шлейзе | В течение года | Анализ участия педагогов в работе ШМО | Анализ работы школы |
|  | Самообразование | Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации | Руководители ШМО | В течение года | Анализ выбора тем самообразования | Отчет руководителя МО |
|  | Работа учителя по привлечению к участию в НОУ, интеллектуальных конкурсах | Повышение уровня мотивации к обучению | Руководители ШМО | Март, в течение года  | Анализ количества участников НОУ, интеллектуальных конкурсов у учителей | Отчет руководителя МО |
|  | Участие в организации школьных олимпиад, НОУ  | Повышение уровня организационной культуры педагога | И.В Шлейзе | Декабрь, март  | Анализ количества участников, анализ документации | Справки |
|  | Участие в работе педсоветов | Повышению уровня профессионального мастерства, диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ участия педагогов в работе педсоветов | Протоколы педсоветов |
|  | Участие в работе семинаров  | Повышению уровня профессионального мастерства, диссеминация опыта, приобретение опыта публичных выступлений | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ участия педагогов в работе семинаров | Размещение публикаций на сайте «Электронная учительская» |
|  | Публикации по диссеминации опыта | Диссеминация опыта | Администрация, руководители ШМО | В течение года | Анализ наличия публикаций | Отчет руководителей ШМО |
|  | **Информатизация образовательного процесса** |  |
|  | Информационная инфраструктура школы  | Анализ наличия и работоспособности программного обеспечения образовательного процесса на учебный год | К. Герцик | Август  | Анализ программного обеспечения | Приказ об утверждении информационной инфраструктуры школы на новый учебный год |
|  | Информационная безопасность  | Выполнение законодательства РФ | К. Герцик | Август, в течение года | Анализ работоспособности контент-фильтрации |  |
|  | Защита информации  | Выполнение законодательства РФ и недопущение несанкционированного доступа в информационную сеть школы | К. Герцик | В течение года  | Анализ наличия, надежности и работоспособности системы логинов и паролей доступа в информационную сеть | Приказ о назначении ответственных.Своевременная смена логинов и паролей при необходимости |
|  | Наличие МТБ для обеспечения процессов информатизации | Обеспечение МТБ для информатизации всех процессов деятельности школы  | Администрация  | В течение года  | Анализ состояния МТБ | План закупки необходимого оборудования |
|  | Уровень информатизации | Изучение текущего состояния процесса информатизации | К. Герцик | Август, ноябрь, апрель | Анализ | Отчет |
|  | Использование ИКТ технологий работниками школы | Изучение текущего состояния процесса информатизации, коррекция работы по использованию ИКТ-технологий | АдминистрацияК. ГерцикРуководители ШМО | В течение года  | Анализ, наблюдение | индивидуальные беседы |
|  | Использование ЭОР | Изучение текущего состояния использования ЭОР: обоснованность, необходимость, качество ЭОР, соответствие САНПИН, обучение работе с ЭОР, коррекция работы по использованию  | И.В. ШлейзеО.А. ЯнценРуководители ШМОУчителя К. Герцик | В течение года  | Наблюдение  | Заседания ШМО, совещания творческих групп учителей, семинары, публикации |
|  | Официальный сайт школы | Обеспечение открытости образовательного процесса школы | И.В. ШлейзеО.А. ЯнценК. Герцик | В течение года  | Анализ информации, содержащейся на сайте, соответствие требованиям | Наполнение сайта |
|  | Использование учащимися электронного дневника | Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся и обеспечение контроля со стороны родителей | Н.В. МаксимоваКлассные руководители | В течение года  | Анализ журнала входов в электронном классном журнале | Журнал входов, сохраненный в Exel |
|  | Использование ЭКЖ учителями | Использование возможностей ЭКЖ учителями в целях повышения качества образования | Н.В. Максимова | В течение года  | Анализ ЭКЖ, наблюдение, беседы с учителями | Консультации |
|  | Использование ИКТ в работе школьной библиотеки | Изучение использования ИКТ-технологий, активизация работы информационно-библиотечного центра | Н.П. Таранова | В течение года. По итогам учебных периодов | Анализ использования ИКТ, программных продуктов в работе библиотеки | Информация об использовании программы «Работа сайта школьной библиотеки» |
|  | Использование учебников на электронных носителях | Изучение использования учебников в электронном виде | К. ГерцикН.П. Таранова | В течение года | Анкетирование |  |
|  | Использование технологий дистанционного обучения | Изучение уровня использования учителями дистанционных технологий, в т.ч. в самообразовании | К. Герцикучителя | В течение года  | Анкетирование, наблюдение, беседы | Сайты учителей, использование ЭКЖ, публикации, консультации |
|  | Участие в вебинарах  | Диссеминация опыта, повышение уровня квалификации учителей | И.В. ШлейзеРуководители ШМО | В течение года  | Анкетирование, опросы | Заседания ШМО, сертификаты участников |
|  | **Воспитательная работа** |  |
|  | Анализ социальной ситуации  | Составление и уточнение социальных паспортов классов, школы | О.А. ЯнценСоц.педагогКлассные руководители | Сентябрь-октябрь  | Анкетирование родителей, анализ документов | Социальные паспорта классов, школы |
|  | Выполнение воспитательных программ и проектов | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся | Классные руководители, педагоги | В течение года | Анкетирование родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями | Сайт школы, совещание при директоре, педсовет.Справки, графики, диаграммы |
|  | Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации  | Выявление детей со школьной дезадаптацией. | И.В. ШлейзеПедагог-психолог | Сентябрьоктябрь | Методика Н.Г.Лускановой | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Диагностика личностной сферы учащихся | Выявление детей с высоким уровнем одаренности | И.В. ШлейзеО.А. ЯнценПедагог-психолог | Сентябрьоктябрь |  | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Обследование социально-психологического климата детских коллективов | Определение развития межличностных отношений, выявление детей-лидеров, «отверженных» детей (5-11 классы) | О.А. ЯнценПедагог-психологКлассные руководители | Октябрь- декабрь | Методика социометрии (Дж. Морено) | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям |
|  | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования | Выявление степени удовлетворенности качеством образование в целом и отдельными направлениями деятельности ОУ  | И.В. ШлейзеО.А. ЯнценПедагог-психологпедагоги | В течение года | Анкета на сайте школы | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Диагностика профессиональной предрасположенности  | Выявление сформированности интересов и запросов учащихся по выбору профессии, сферы будущей деятельности (9,10 классы) | Классные руководители, социальный педагог |  октябрь | Методика Е.А. Климова | Рекомендации классным руководителям, родителям учащихся  |
|  | Изучение степени осведомлённости учащихся о ПАВ  | Выявление степени осведомленности о ПАВ, степень сформированности привычки здорового образа жизни | О.А. Янценсоциальный педагогКлассные руководители | декабрь | Тестирование по антинаркотической государственной программе. Социально-психологическая анкета | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям,  |
|  | Изучение профилактической работы с учащимися  | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся группы «риска». Изучение динамики асоциального поведения учащихся Выявление социальных отклонений у учащихся, склонности к противоправным действиям | О.А. Янцен, социальный педагогКлассные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям |
|  | Мониторинг функционирования воспитательной системы школы, воспитательных систем классов: (родители, педагоги) | Определение степени участия учащихся в деятельности социального творчества; степени социальной активности учащихся, степень участия во внеурочной деятельности (начальная школа);  степени педагогизации ученической среды (8-11 классы); степени вовлеченности учащихся в деятельность социального творчества в качестве лидеров | О.А. ЯнценКлассные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, педагогическое наблюдении е, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, Публикации на сайте. |
| **Дополнительное образование** |
|  | Занятость в объединениях ДО школы и вне её | Выявление учащихся, не вовлеченных в ДО | О.А. ЯнценКлассные руководители | В течение года | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Рекомендации классным руководителям,  |
|  | Изучение результативности занятий ДО | Выявление одаренных учащихсяУспешность учащихся в освоении программ ДО | О.А. ЯнценКлассные руководители | май | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с классными руководителями, педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации классным руководителям, педагогам ДО |
|  | Дополнительные образовательные программы | Определение эффективности воспитательных воздействий на учащихся в ДО, успешность учащихся в освоении программ ДО, динамика участия во внеурочной деятельности, в ДО | О.А. ЯнценПедагоги | май | Анкетирование учащихся, родителей, анализ документов, собеседование с педагогами ДО | Сравнительный анализ. Рекомендации педагогам ДО |
| **Состояние материально-технической базы** |
|  | Готовность учреждения к новому учебному году | Выполнение законодательства РФ | О.С. Шумляковский | Июнь-август | Подготовка школы к приёмке | Нормативно-правовая и планирующая документация |
|  | Обращение к депутатам, предпринимателям, общественности по улучшению состояния классов, кабинетов и повышения уровня оснащения школы | Выполнение законодательства РФ | О.С. Шумляковский | Сентябрь  | Письма к дебутатам, предпринимателям, общественности |  |
|  | Инвентаризация оборудования учебных кабинетов | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов | Т.В ФиаловаЕ.А. Мучупова | Ноябрь-декабрь | Инвентаризация | Финансовая документация |
|  | Наличие и оборудование учебных кабинетов, мастерских в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов в соответствии с ФГОС | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством | О.С. Шумляковский И.В. ШлейзеТ.В Фиалова | Сентябрь | Приёмка школы | Отчет |
|  | Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам | Выполнение законодательства РФ | О.С. ШумляковскийН.П. Таранова | Ноябрь, апрель, июнь | Инвентаризация | Заявка |
|  | Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам | Соответствие требованиям к оснащению кабинетов, обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством | О.С. ШумляковскийИ.В. ШлейзеК. Герцик | Сентябрь, май | Анализ документации, наличия и работоспособности комп.техники | Отчет |
|  | Комплексная безопасность учреждения | Соответствие требованиям к соблюдению безопасных условий реализации образовательного процесса | О.С. ШумляковскийО.А. ЯнценН.П. Таранова  | В течение года | Анализ АТЗ и пожарной безопасности | Паспорт безопасности |
| **Управление деятельностью Учреждения** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | Соблюдение требований законодательства об образовании.  | О.С. Шумляковский И.В. ШлейзеО.А. Янцен | В течение года | Анализ нормативно-правовой базы | Локальные акты |
|  | Выполнение муниципального задания | Соблюдение требований законодательства об образовании. | О.С. Шумляковский И.В. ШлейзеО.А. Янцен | Декабрь-январь | Анализ выполнения муниципального задания | Отчет  |
|  | Выполнение предписаний | Соблюдение требований законодательства об образовании. | О.С. Шумляковский | В течение года | Анализ выполнения | Сообщение о принятых мерах |
|  | Выполнение программы развития | Повышение результативности деятельности Учреждения | О.С. Шумляковский И.В. ШлейзеО.А. Янцен | Июнь  | Анализ выполнения программы | Анализ работы школы |
|  | Выполнение плана работы | Повышение эффективности принимаемых управленческих решений Повышение результативности деятельности Учреждения | О.С. Шумляковский И.В. ШлейзеО.А. Янцен | Июнь  | Анализ выполнения плана работы  | Анализ работы школы |

**Реализация обновленных ФООП НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки  | Инструментарий  | Ответственные  | Представление результата |
| Достижения учащегося за предыдущий учебный год | Сентябрь  | Анализ «Портфолио» | Администрация, классные руководители | Презентация «Портфолио» |
| Диагностика личностной сферы обучающихся 1-х классов и изучение готовности первоклассников к обучению в школе. | Сентябрь-октябрь | Методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе». | Педагог-психологУчителя 1 классов  | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов. |
| Определение исходного (стартового) уровня учебных возможностей ребенка, возможностей в усвоении им программных требований, предпосылок сформированности учебной деятельности. | Сентябрь | Диагностические задания на определение сформированности предпосылок учебной деятельности у первоклассников |  Педагог-психологУчителя 1-х классов. | Справка, совещание при директоре. |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 2-4 классов | Сентябрь  | по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка Заседание ШМО учителей начальных классов |
| Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы) | Сентябрь  | Анализ документов | Соц.педагог, учителя 1-4 классов. | «соцпаспорта» классов |
| Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. | Сентябрь-Октябрь | Анализ документации, анкетирование, наблюдение | О.А. ЯнценКлассные руководители,  | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов. |
| Уровень предметных знаний  | Сентябрь | Сдача нормативов по физической культуре | Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |
| Мониторинг формирования читательской грамотности во 2-4 классах | Октябрь | Тестовая работа | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка, педсовет |
| Контрольные работы за 1 триместр во 2-4 классах | Ноябрь | Контрольная работа | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка, совещание при директоре. |
| Контроль формирования естественнонаучной грамотности, 2-4 класс | Январь | Тестовая работа | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка, педсовет |
| Контрольные работы за 2 триместр во 2-4 классах | Ноябрь | Контрольная работа | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка, совещание при директоре. |
| Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов | Март | Диагностическая работа | И.В. Шлейзе Учителя 2-4 классов. | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов |
| ВПР и региональные мониторинги 4 класс | Март-апрель | Работа в формате ВПР | Учителя 4 классов | Справка. Педагогический совет |
| Мониторинг метапредметных результатов образования у учащихся 1-4 классов по итогам года | Апрель  | Итоговая комплексная работа | И.В. ШлейзеУчителя 1, 2, 3, 4 классов.  | Справка Педагогический совет |
| Промежуточная аттестация (2-3 классы), по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, математике, английскому языку по итогам года. | Апрель | к/р по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, математике, английскому языку | И.В. Шлейзе Учителя начальных классов, учителя иностранного языка.  | Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов.Совещание при директоре |
| Уровень предметных знаний  | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |

**Реализация обновленных ФООП ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки  | Инструментарий  | Ответственные  | Представление результата |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов.  | Сентябрь  | к/р по всем предметам учебного плана | И.В. Шлейзе Учителя-предметники  | Справка Заседание ШМО |
| Уровень предметных знаний  | Сентябрь | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. Шлейзе Учителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |
| Диагностика личностной сферы обучающихся 5-х классов на этапе адаптации | Октябрь | Методика Н.Г.Лускановой Выявление детей со школьной дезадаптацией | И.В. Шлейзе педагог-психологКл.руководители | Справка. Заседание ШМО, МС |
| Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы) | Сентябрь | Анализ документов | Соц.педагог, учителя 5-9 классов. | «соцпаспорта» классов |
| Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов | Сентябрь-Октябрь | Анализ документации, анкетирование, наблюдение | О.А. Янценрук.курсов | Справка. Заседание ШМО кл.руководителей |
| Мониторинг преподавания обществознания в 6-9 классах в соответствии с обновленными ФООП ООО | Ноябрь | Посещение уроков, тестирование |  И.В. Шлейзе Учителя обществознания в 5-9 классах | Справка. Педагогический совет. Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Мониторинг сформированности читательской грамотности в 5-9 классах | Октябрь | Тестовая работа | Учителя 2, 3, 4 классов. | Справка, совещание при директоре. |
| Мониторинг преподавания биологии в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Январь  | Посещение уроков, тестирование |  И.В. Шлейзе Учителя биологии в 5-9 классах | Справка. Педагогический совет. Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла |
| Мониторинг преподавания информатики в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Январь | Посещение уроков,тестирование | И.В. Шлейзе Учителя информатики 7-9 классов  | Справка. Педагогический совет.Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла |
| Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов | Март | Диагностическая работа | И.В. Шлейзе Учителя 5-8 классов. | Справка. Заседание ШМО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов |
| Контрольные работы за 2 триместр | Февраль | к/р по всем предметам учебного плана | И.В. Шлейзе Учителя-предметники  | Справка Заседание ШМО |
| Защита итогового проекта 9 класс | Февраль | Итоговая проектная работа | И.В. ШлейзеРуководители проектов | Итоговый протокол |
| ВПР и региональные мониторинги | Март-май | Работа в формате ВПР | Учителя-предметники | Справка. Педагогический совет |
| Промежуточная аттестация 5-9 классов по предметам учебного плана по итогам года. | Апрель-май | ИКР по предметам учебного плана по итогам года | Учителя  | Справка. Совещание при директоре  |
| Уровень предметных знаний  | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. ШлейзеУчителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |

**Реализация ФООП СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание исследований | Сроки  | Инструментарий  | Ответственные  | Представление результата |
| Входная диагностика предметных образовательных результатов учащихся 10-11 классов | Сентябрь  | к/р по всем предметам учебного плана | И.В. Шлейзе. Учителя  | Справка Заседание ШМО |
| Диагностика профессиональной предрасположенности 10,11 класс | Октябрь | Тест | педагог-психолог | Индивидуальные консультации |
| Определение психологической готовности к ГИА | Декабрь | Тест | педагог-психолог | Справка |
| Мониторинг преподавания истории (10-11) | Январь | Посещение уроков, тест | И.В. Шлейзе. Учитель математики | Справка |
| Мониторинг готовности к ГИА (русский язык, математика, предметы по выбору) | Февраль  | Тест в формате ВПР | И.В. Шлейзе. Учителя -предметники  | Справка. Заседание ШМО, Совещание при директоре |
| Защита итогового проекта 10 класс | Февраль | Итоговая проектная работа | И.В. ШлейзеРуководители проектов | Итоговый протокол |
| ВПР и региональные мониторинги | Март | Работа в формате ВПР | Учителя-предметники | Справка. Педагогический совет |
| Промежуточная аттестация 10-11 классов по предметам учебного плана по итогам года. | Апрель | к/р по предметам учебного плана по итогам года. | И.В. Шлейзе. Учителя -предметники  | Справка. Заседание ШМО, Совещание при директоре |
| Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору) | Май | Тест | И.В. Шлейзе. Учителя -предметники  | Справка. Заседание ШМО, Совещание при директоре |
| Определение психологической готовности к ГИА | Май | Тест | педагог-психолог | Справка |
| Уровень предметных знаний  | Май | Сдача нормативов по физической культуре | И.В. ШлейзеУчителя-предметники | Справка. Совещание при директоре |