**Качество образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Класс | Время проведения |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Предметные | 1 |  |  |  | Мониторинг образовательных достижений |  |  |  | Мониторинг образовательных достижений | Сдача нормативов по физической культуре |
| 2 | Мониторинг входной 2-11 классы Сдача нормативов по физической культуре 1-11 классыВПР 4-9 классы  |  |  | Контрольные работы за 1 полугодие |  | Контроль формирования математической грамотности 2-4 класс | Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку) 2-4 класс | Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку) 2-4 класс | Сдача нормативов по физической культуре |
| 3 |  | Мониторинг формирования читательской грамотности (история, литература) | Контрольные работы за 1 полугодие | Сдача нормативов по физической культуре |
| 4 | ВПР 4-9 классы | Мониторинг формирования читательской грамотности (история, литература) | Контрольные работы за 1 полугодие | ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) | ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) | Сдача нормативов по физической культуре |
| 5 |  |  | Мониторинг формирования читательской грамотности (история, литература) | Контрольные работы за 1 полугодие | Мониторин г преподавания английского языка в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Мониторинг преподавания обществознания в 5-9 классах | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана | ВПР и региональные мониторингиПромежуточная аттестация по предметам учебного плана | Сдача нормативов по физической культуреПромежуточная аттестация по предметам учебного плана |
| 6 | Мониторинг входной 2-11 классы Сдача нормативов по физической культуре 1-11 классыВПР 4-9 классы | ВПР 4-9 классы | Мониторинг формирования читательской грамотности (история, литература) | Контрольные работы за 1 полугодие | Мониторин г преподавания английского языка в 6-7 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Мониторинг преподавания обществознания в 5-9 классах | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана | ВПР и региональные мониторингиПромежуточная аттестация по предметам учебного плана | Промежуточная аттестация по предметам учебного планаСдача нормативов по физической культуре |
| 7 | ВПР 4-9 классы | Региональные диагностические работы по математике, русскому языку в 7-х,8-х, 9-х классах | Контрольные работы за 1 полугодие | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана | ВПР и региональные мониторингиПромежуточная аттестация по предметам учебного плана | Промежуточная аттестация по предметам учебного планаСдача нормативов по физической культуре |
| 8 | ВПР 4-9 классы | Региональные диагностические работы по математике, русскому языку в 7-х,8-х, 9-х классах | Контрольные работы за 1 полугодие | Мониторин г преподавания химии в 8 классах в соответствии с обновленными ФГОС ОООМониторин г преподавания английского языка в 8 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО | Мониторинг преподавания обществознания в 5-9 классах | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана | ВПР и региональные мониторингиПромежуточная аттестация по предметам учебного плана | Сдача нормативов по физической культуреПромежуточная аттестация по предметам учебного плана |
| 9 | ВПР 4-9 классы | Региональные диагностические работы на умение работать с текстом задания, вычислительная диагностическая работа | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору) | Мониторин г преподавания математики в 8-9, 10-11 классах в соответствии с ФГОС ООО  | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика)Итоговое собеседование по русскому языкуМониторинг преподавания обществознания в 5-9 классах | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана |  | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору)Сдача нормативов по физической культуре |
| 10 |  |  | Контрольные работы за 1 полугодие | Мониторин г преподавания математики в 10-11 классах |  | Промежуточная аттестация по предметам учебного плана ВПР  | ВПР Промежуточная аттестация по предметам учебного плана | Сдача нормативов по физической культуреПромежуточная аттестация по предметам учебного плана |
| 11 |  |  | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору)Итоговое допускное сочинение по литературе | Мониторин г преподавания математики в 10-11 классах | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика) | Промежуточный контрольВПР  | ВПР  | Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору) Сдача нормативов по физической культуре |
| Метапредметные | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 1-4 классов по итогам 2 полугодия |
| 2  |  |  |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 2-4 классов по итогам 1 полугодия |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов по итогам 1 полугодия |  |  |  |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 5-9 классов по итогам 2 полугодия |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | Предзащита проектов | Защита итоговых проектов |  |
| 10 |  |  |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 10-11 классов по итогам 1 полугодия |  | Предзащита проектов | Защита итоговых проектов |  | Диагностика матапредметных образовательных результатов учащихся 10 -11 классов по итогам 2 полугодия |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Личностные | 1 | Определение исходного (стартового) уровня учебных возможностей ребенкаИзучение готовности первоклассников к обучению школе | Оценка сформированности интегративных качеств развития первоклассника в адаптационный период |  | Определение уровня воспитанности |  |  |  |  | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 2 |  | Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Определение уровня воспитанности | Мониторинг уровня сформированности внимания и самоконтроля |  | Самооценка | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 3 |  | Диагностика одаренностиОбследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Определение уровня воспитанности | Мониторинг уровня сформированности внимания и самоконтроля |  | Самооценка | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 4 |  | Диагностика одаренности Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Определение уровня воспитанности | Мониторинг уровня сформированности внимания и самоконтроля |  | СамооценкаСтруктура мотивации | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 5 |  | Диагностика одаренности Диагностика личностной сферы обучающихся 5-х классов на этапе адаптации |  | Определение уровня воспитанности | Выявить уровень сформированности внимания и самоконтроля 5-8 класс |  |  | СамооценкаОтношение к учебной деятельности | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 6 | Диагностика одаренности Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Определение уровня воспитанности |  |  | СамооценкаОтношение к учебной деятельности | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 7 | Диагностика одаренностиУровень сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений 7-8 класс |  | Определение уровня воспитанности | Определение стиля поведения в конфликте |  | СамооценкаОтношение к учебной деятельности | Достижения учащегося за учебный год (портфолио) |
| 8 | Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Выявить уровень сформированности внимания и самоконтроля 5-8 классДиагностика профессиональной предрасположенности | Определение стиля поведения в конфликте |  |  |  |
| 9 | Диагностика одаренности Уровень сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности | Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) | Диагностика профессиональной предрасположенности | Определение психологической готовности к ГИАОпределение уровня воспитанности |  |  |  | Определение психологической готовности к ГИА |  |
| 10 | Диагностика одаренности | Диагностика профессиональной предрасположенностиДиагностика личностной сферы обучающихся 10-х классов на этапе адаптацииОбследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) |  | Определение уровня воспитанности |  |  |  |  |  |
| 11 | Диагностика одаренности | Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия) | Диагностика профессиональной предрасположенности | Определение психологической готовности к ГИАОпределение уровня воспитанности |  |  |  | Определение психологической готовности к ГИА |  |
| Здоровье учащихся | 1 |  |  | Соблюдение ТБ на уроках физич.культуры |  |  |  | Соблюдение ТБ на уроках физич.культуры |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Соблюдение ТБ на уроках химии и физики |  |  |  | Соблюдение ТБ на уроках химии и физики |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | 1 | Организация работы кружков по ФГОС Посещаемость в кружках и секциях |  |  |  | Научно-практическая конференция «Шаги в науку» (школьный этап) |  | Посещаемость в кружках и секциях |  | Посещаемость в кружках и секциях |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Посещаемость в кружках и секциях | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников |  |  |
| 5 | Посещаемость в кружках и секциях | Научно-практическая конференция «Шаги в науку» (муниципальный этап) |
| 6 |
| 7 |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | 1-11 | Участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, интернет-проектах  |
| Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг | 1-11 |  | Анкетирование родителей |  | Анкетирование родителей |  |  | Анкетирование родителей |  | Анкетирование родителей |

**Качество реализации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| основные образовательные программы | Экспертиза ООП НОО на соответствие обновленным ФГОСНаличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам | Экспертиза ООП ООО на соответствие обновленным ФГОС |  |  |  | Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам на 2022-2023 учебный год |  |  |  |
| дополнительные образовательные программы | Занятость в объединениях ДО школы и вне её | Изучение результативности занятий ДО |  |  | Занятость в объединениях ДО школы и вне её |  |  | Изучение результативности занятий ДО |  |
| реализация учебных планов и программ по предметам учебного плана | Проверка рабочих программ на соответствие требованиям обновленных ФГОС | Сдача отчетов по прохождению программ за 1 четверть. Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей |  | Сдача отчетов по прохождению программ за 2 четверть Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей |  |  | Сдача отчетов по прохождению программ за 3 четверть Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей |  | Сдача отчетов по прохождению программ за 4 четверть Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей |
| развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся (качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, качество внеурочной деятельности, в т.ч. классное руководство) | Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности на соответствие требованиям обновленных ФГОСПосещение уроков администрацией в 1-х,4-х, 5-х, 10-х классах (адаптация)Посещение уроков аттестуемых учителей  | Проверка дневников учащихся (качество работы классного руководителя с дневниками учащихся)Посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных программ на предмет формирования функциональной грамотности Посещение уроков администрацией в 1-х,5-х,10-х классах (адаптация) Использование технологий дистанционного обучения | Проверка журналов внеурочной деятельности.Контроль проведения факультативных и элективных занятий.Контроль качества проведения внеурочных занятий в 5-7 классахПосещение администрацией уроков финансовой грамотности в 8а и 8б классахИзучение уровня преподавания в 9, 11 классе и уровня готовности к ЕГЭ и ГИАПосещение уроков вновь пришедших и молодых учителей | Контроль качества проведения внеурочных занятий в 1-4 классахКР по предметам учебного плана. Мониторинг готовности к ГИА (русский яз.,математика, предметы по выбору)Контроль преподавания предметов по выбору в 9-х, 11-х классах Посещение уроков учителей, находящихся на контроле Контроль формирования функциональной грамотности на уроках | Проверка журналов внеурочной деятельностиПосещение уроков администрацией в 4-х,5-х классах (ОРКСЭ, ОДНКНР))Контроль проведения уроков на домуКонтроль качества проведения классных часов Использование технологий дистанционного обучения | Проверка состояния работы со слабоуспевающими обучающимися, формирование функциональной грамотности у слабоуспевающих обучающихся Посещение уроков обществознания администрацией в 6 - 9х классах  | Проверка журналов внеурочной деятельности.Контроль качества проведения внеурочных занятий в 5-7 классахПосещение уроков учителей, находящихся на контроле  | Контроль проведения факультативных и элективных занятий. Контроль качества проведения внеурочных занятий в 1-4 классахКонтроль преподавания предметов по выбору в 9-х, 11-х классахАнализ использования методов и приемов формирования функциональной грамотности на уроках (посещение и анализ уроков) | Проверка журналов внеурочной деятельностиПосещение уроков администрацией в 1-х,5-х классах Создание базы данных «Одаренные дети» Мониторинг готовности к ГИА- посещение уроков (русский яз., математика, предметы по выбору) |
| удовлетворённость учеников и родителей образовательным процессом (уроками, кружками, факультативами, ИГЗ и пр.) |  | Анкетирование детей и родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом |  | Анкетирование детей и родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом |  |  | Анкетирование детей и родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом |  | Анкетирование детей и родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом |

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Август |
| материально-техническое обеспечение | Инвентаризация оборудования учебных кабинетов Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсамОбращение к депутатам, предпринимателям, общественности по улучшения состояния классов, кабинетов и повышения уровня оснащения школы |  | Контроль МТО |  |  |  |  | Контроль МТО, формирование заявки на будущий учебный год Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам |  | Контроль МТО перед началом учебного года |
| информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) | Анализ состояния информационно-развивающей среды Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам |  |  | Анализ состояния информационно-развивающей среды  |  |  |  | Анализ состояния информационно-развивающей среды, формирование заявки на будущий учебный год |  |  |
| санитарно-гигиенические и эстетические условия |  |  | Проверка санитарно-гигиенического и эстетического состояния учебных кабинетов |  | Проверка санитарно-гигиенического и эстетического состояния учебных кабинетов |  | Проверка санитарно-гигиенического и эстетического состояния учебных кабинетов |  |  | Проверка санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов перед началом учебного года |
| медицинское сопровождение и общественное питание | Организация горячего питания | Проверка работы столовойПлановая вакцинация | Плановая вакцинация | Проверка работы столовойПлановая вакцинация | Плановая вакцинация | Плановая вакцинация | Проверка работы столовойПлановая вакцинация | Плановая вакцинацияПлановое медицинское обследованиепедагогического коллектива | Проверка работы столовойПлановая вакцинация |  |
| психологический климат в школе | Анализ социальной ситуации в классных коллективах 1-11 классДиагностика личностной сферы обучающихся 1-х, 5-х,10-х классов на этапе адаптации | Тестирование обучающихся, учителей и родителей «Психологический климат в школе» | Диагностика личностной сферы учащихся | Изучение степени осведомлённости учащихся о ПАВ 5-11 классы | Диагностика профессиональной предрасположенности 9,11 классы |  | Тестирование обучающихся, учителей и родителей «Психологический климат в школе» |  |  |  |
| кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО | ВебинарыПосещение ГМО, педагогических мастерских,мастер-классовУчастие в РИП ИнКО |
| общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования |  | Общешкольное родительское собрание, Педагогический совет «Итоги 1 четверти. Результаты входного мониторинга» |  | Общешкольное родительское собрание,  | Педагогический совет «Итоги 2 четверти. Анализ посещенных уроков» |  | Общешкольное родительское собрание Педагогический совет «Итоги 3 четверти. Повышение качества знаний по предметам» |  | Общешкольное родительское собрание Педагогический совет «Итоги 4 четверти. Результаты мониторинга образовательных достижений за 2022-2023 учебный год» | Педагогический совет Педагогический совет «Итоги 2022-2023 учебного года» |
| документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Сдача отчета «ОО-1»КомплектованиеСрочные текущие отчеты | Контроль ведения электронных и бумажных журналов Формирование базы данных выпускников 9-х, 11-х классов МУ-1.3,1.4,1.5, МУ-натуральные показателиСрочные текущие отчеты | Отчет по не приступившим к занятиям обучающимсяСрочные текущие отчеты | Контроль ведения электронных и бумажных журналов Срочные текущие отчеты | МУ-1.3,1.4,1.5, МУ-натуральные показатели Отчет по пропускающим занятия обучающимися |  | Контроль ведения электронных и бумажных журналов МУ-1.3,1.4,1.5, МУ-натуральные показатели Отчет по пропускающим занятия обучающимися | КомплектованиеУчебный план на следующий год | Контроль ведения электронных и бумажных журналов Отчет по пропускающим занятия обучающимися | Подготовка документов к приемке школы, приказы, проверка локальных актов |