

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»»

<p>«Рассмотрено на МО» Руководитель МО _____/ Гаращенко О.В./ ФИО Протокол № __1 от «27» августа 2025г.</p>	<p>«Согласовано на МС» Руководитель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/ Шлейзе И.В./ ФИО «28» августа 2025г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/Шумляковский О.С./ ФИО Приказ №192-од от «29» 08 2025 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курсов (дисциплин, модулей)**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2025 / 2026 учебный год**

**«Кем быть?»**

**класс 4 А**

Составитель

Петрова Маргарита Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кем быть» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;

- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

### **Описание курса в учебном плане**

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю. На изучение курса отводится во 2-4 классах -34 часа.

Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме игры.

### **Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### Содержание программы курса

Программа состоит из трёх частей:

«Профессии наших родителей» (2 класс)

*Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений- размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

*Профессии, которые меня привлекают.*

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

В рамках реализации данной программы осуществляется историческое просвещение посредством чтения и обсуждения художественных текстов, прослушивания музыкальных произведений, рассматривания картин, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Многообразии мира профессий	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Многообразии мира профессий	1	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	
4	Садовник, дворник	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
5	Мастер-цветовод	1	
6	Профессия флорист	1	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	
8	Профессия овощевод	1	
9	Охранник	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
10	Полицейский	1	
11	Пожарный	1	
12	Военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Профессия «Следователь»	1	
15	Следствие ведут второклассники!	1	
16	Разведчик	1	
17	Летчик	1	
18	Водолаз	1	
19	Врач скорой помощи	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
20	Детский врач – педиатр	1	
21	Зубной врач	1	
22	Кто лечит наши глаза	1	
23	ЛОП- 3 волшебные буквы	1	
24	Врач-хирург	1	
25	Врач-кардиолог	1	
26	Санитарный врач	1	

27	Профессия – учитель	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
28	Профессия – воспитатель	1	
29	Как помогает логопед	1	
30	Профессия – библиотекарь	1	
31	Школьная столовая	1	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	
33	Школьный доктор	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?», 3 класс**

№	Раздел и тема занятия	Количество во часов	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
1	Представление о труде взрослых	2		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
2	Представление о труде взрослых	2		
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	2		<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	2		
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	2		<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2		
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
8	Кем работают мои родные?	2		
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	2		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	2		
11	Исследование трудовой истории моей семьи	2		<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
12	Оформление страницы портфолио	2		
13	Оформление страницы портфолио	2		<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
14	Семейные династии	2		
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2		
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	2		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>

18	Как рождаются новые профессии	2		<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
19	Как рождаются новые профессии	2		
20	Исчезают ли профессии?	2		<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
21	Как приобрести профессию?	2		
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
23	Обобщение по разделу	2		
24	Сложности выбора профессии	2		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
25	Сложности выбора профессии	2		
26	Книгу переверосив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2		<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
27	Книгу переверосив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2		<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
28	В.Маяковский «Кем быть?»	2		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
29	В.Маяковский «Кем быть?»	2		
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	2		
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	2		
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2		
34	Защита творческих проектов	1		
	ИТОГО:	68 ч.		

#### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» ,4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Дата
1	В гостях у своего «Я»	1		
2	В гостях у своего «Я»	1		

3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a> Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		
5	Великая радость – работа.	1		
6	«Быть нужным людям...»	1		
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		
9	Характер и выбор профессии	1		
10	Правила выбора профессии	1		<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a> Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1		
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1		
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>	
21	Сочинение «... - это призвание!»	1		
22	Профессии, без которых не обойтись	1		
23	Профессии, без которых не обойтись	1		
24	Профессии, без которых не обойтись	1		
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1		

29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	
31	Проект «Я и мир профессий»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
32	Защита «Профессионального портфолио»	1	
33	Защита «Профессионального портфолио»	1	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	

## Материально-техническое обеспечение

### Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст ]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер,

