

Бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных
предметов»

«Рассмотрено на МО» Председатель МО <u> / Деброва З.А./</u> ФИО Протокол № <u> 1 </u> от «27» <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано на МС» Председатель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» <u> / Шлейзе И.В./</u> ФИО «28» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» <u> /Шумляковский О.С./</u> ФИО «30» августа 2024 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

по предмету «Практическое обществознание»

класс 10

учитель Ракитина Алена Андреевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

(для 5-9 классов образовательных организаций, а также для X классов образовательных организаций, в 2020/2021 учебном году););

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”

- Устав ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

- Образовательные программы ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2021

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 часа, 1 раз в неделю

Задачи:

Обучающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- изучение особенностей социальной политики государства, принципов политического устройства и вопросов правового регулирования отношений в обществе;
- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия;
- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;
- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

Развивающие:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.
- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;
- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

Воспитательные:

- воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;
- воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные

- сформируют собственную гражданскую позицию по основным социальным проблемам современности,
- научиться анализировать социальные процессы и определять меру собственного участия в них и личной социальной ответственности.

Метапредметные

- получат знания о законах развития всех сфер жизни общества, источниках и причинах социальных проблем, современных теориях разрешения этих проблем;
- смогут работать с различными источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмысливать актуальную социальную информацию и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочных суждений;
- аргументированно защищать свою позицию, грамотно оппонировать чужому мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

Предметные

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы обществознания для 10 класса

Что такое общество (1 ч) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество как сложная система (1 ч) Особенности социальной системы.

Динамика общественного развития (1 ч) Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Социальная сущность человека (1 ч) Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Деятельность - способ существования людей (1 ч) Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч) Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Современное общество (1 ч) Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная угроза международного терроризма (1 ч) Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Духовная культура общества (1 ч) Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Духовный мир личности (1 ч) Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Мораль (1 ч) Как и почему возникла мораль.

Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе (1 ч)

Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Религия и религиозные организации (1 ч) Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Искусство (1 ч) Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Массовая культура (1 ч) Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Современные подходы к пониманию права (1 ч) Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность.

Право в системе социальных норм (1 ч) Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Источники права (1 ч) Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов (1 ч) Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения (1 ч) Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

Гражданин Российской Федерации (1 ч) Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Гражданское право (1 ч) Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Семейное право (1 ч) Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч) Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч) Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Экологическое право (1 ч) Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Процессуальные отрасли права (2 ч) Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Международная защита прав человека (1 ч) Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Человек в XXI веке – 1 час

Повторение – 4 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что такое общество		
2.	Общество как сложная система		
3.	Динамика общественного развития		
4.	Социальная сущность человека		
5.	Деятельность — способ существования людей		
6.	Познавательная деятельность		
7.	Свобода и необходимость в деятельности человека		
8.	Современное общество		
9.	Глобальная угроза международного терроризма		
10.	Духовная культура общества		
11.	Духовный мир личности		
12.	Мораль		
13.	Наука и образование		
14.	Религия и религиозные организации		
15.	Искусство		
16.	Массовая культура		
17.	Право в системе социальных норм		
18.	Источники права		
19.	Правоотношения. Правомерное поведение		
20.	Гражданин Российской Федерации		
21.	Гражданское право		
22.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
23.	Правовые основы предпринимательской деятельности		
24.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		

25.	Семейное право		
26.	Экологическое право		
27.	Процессуальные отрасли права		
28.	Процессуальные отрасли права		
29.	Международная защита прав человека		
30.	Человек в XXI веке		
31.	Решение заданий ЕГЭ		
32.	Решение заданий ЕГЭ		
33.	Решение заданий ЕГЭ		
34.	Решение заданий ЕГЭ		

Литература

1. Обществознание. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.- 414 с.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. – М.: АСТ. Астрель, 2021. – 474 с.
3. Гришкевич С.М. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Обществознание. – М.: Эксмо, 2018 – 320с.