

бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»»

<b>«Рассмотрено на МО»</b> Руководитель МО <u>          /Деброва З.А./</u> ФИО Протокол № <u>  1  </u> от «29» <u>августа</u> 2023 г.	<b>«Согласовано на МС»</b> Руководитель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» <u>          / Шлейзе И.В./</u> ФИО «30» августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» <u>          /Шумляковский О.С./</u> ФИО «31» августа 2023 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курсов (дисциплин, модулей)**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023 / 2024 учебный год**

**«Имею право»**

**класс 10**

**составитель Деброва Зинаида Алексеевна**

**Статус документа:**

Рабочая программа по работе клуба «Имею право» построена и реализуется **в соответствии с требованиями:** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»);

Примерной программы (кружка), **авторской программы под редакцией:** Право.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2017.

Программа предназначена для реализации в возрастной группе 16-18 лет.

**Количество часов по учебному плану: 34. Всего 34. В неделю 1. (количество учебных недель 34)**

**Цель программы:**

1. Сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах.
2. Предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

**Задачи программы:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**I. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностные результаты** освоения программы включают следующие убеждения и качества:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы выражаются в следующих качествах:

1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учащимися должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **II. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<b>Гражданское право (9 часов)</b>		

<p>Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p>
<p><b>Семейное право (2 часа)</b> Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.</p>	<p>Беседа. Проект.</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Выступление с докладами.</p>
<p><b>Трудовое право(6 часов)</b> Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.</p>	<p>Дискуссия. Конференция.</p>	<p>Обсуждение в группах. Выступление с докладами.</p>
<p><b>Административное право (4 часа)</b> Административные правоотношения. Административные правонарушения.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p>

Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	Проект.	Выступления с докладами учащихся
<b>Уголовное право (3 часа)</b> Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	Дискуссия. Конференция.	Обсуждение в группах. Выступление с докладами.
<b>Экологическое и международное право (5 часа)</b> Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	Беседа	Слушание объяснений учителя.
<b>Процессуальное право (6 часов)</b> Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения	Беседа	Слушание объяснений учителя.

Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	Проект.	Выступление с докладами.
	Итоги курса.	Подведение итогов года.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Субъекты и объекты гражданского права.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		Составление таблицы	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
3-4	Имущественные и неимущественные права.	2		Составление технологической карты	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
5-6	Право собственности.	2		Работа с алфавитными книгами	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>



7	Право собственности на землю.	1		Составление таблиц	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
8	Право интеллектуальной собственности.	1		Работа над оформлением выставки	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
9	Наследование по закону и по завещанию.	1		Презентация выставки для учащихся школы	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
10	Сделки.	1		Работа с источниками информации	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
11	Виды гражданско-правовых договоров.	1		Работа над оформлением выставки	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
12	Гражданско-правовая ответственность.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
13-14	Способы защиты гражданских прав.	2		Составление таблицы	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
15-16	Государство как субъект экономических отношений.	2		Составление технологической карты	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>

17-19	Правовые средства государственного регулирования экономики.	3		Работа с алфавитными книгами	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
20	Семейные правоотношения. Брак.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
21	Правовое регулирование отношения супругов.	1		Создание творческих работ	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
22	Брачный контракт.	1		Работа над рефератами	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
23	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1		Создание творческих работ	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
24	Трудоустройство и занятость.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
25-26	Трудовые правоотношения.	2		Работа с первоисточниками	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
27	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
28	Порядок и заключение и расторжение трудовых договоров.	1		Работа с первоисточниками	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
29	Рабочее время и время отдыха.	1		Создание творческих работ	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>

30	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1		Работа над рефератами	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>
31	Дисциплинарная ответственность.	1		Создание творческих работ	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
32	Защита трудовых прав.	1		Работа над рефератами	<a href="http://humanitar.ru">http://humanitar.ru</a>
33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1		Создание творческих работ	<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>
34	Итоговое занятие	2		Работа над рефератами	<a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a>

#### IV. Поурочное планирование:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия
1.	Субъекты и объекты гражданского права.	1		Работа с первоисточниками
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		Составление таблицы
3.	Имущественные и неимущественные права.	1		Составление технологической карты
4.	Имущественные и неимущественные права.	1		Составление технологической карты
5.	Право собственности.	1		Работа с алфавитными книгами
6.	Право собственности.	1		Работа с алфавитными книгами

7.	Право собственности на землю.	1		Составление таблиц
8.	Право интеллектуальной собственности.	1		Работа над оформлением выставки
9.	Наследование по закону и по завещанию.	1		Презентация выставки для учащихся школы
10.	Сделки.	1		Работа с источниками информации
11.	Виды гражданско-правовых договоров.	1		Работа над оформлением выставки
12.	Гражданско-правовая ответственность.	1		Работа с первоисточниками
13.	Способы защиты гражданских прав.	1		Составление таблицы
14.	Способы защиты гражданских прав.	1		Составление таблицы
15.	Государство как субъект экономических отношений.	1		Составление технологической карты
16.	Государство как субъект экономических отношений.	1		Составление технологической карты
17.	Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		Работа с алфавитными книгами
18.	Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		Работа с алфавитными книгами
19.	Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		Работа с алфавитными книгами
20.	Семейные правоотношения. Брак.	1		Работа с первоисточниками
21.	Правовое регулирование отношения супругов.	1		Создание творческих работ
22.	Брачный контракт.	1		Работа над рефератами
23.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1		Создание творческих работ
24.	Трудоустройство и занятость.	1		Работа с первоисточниками

25.	Трудовые правоотношения.	1		Работа с первоисточниками
26.	Трудовые правоотношения.	1		Работа с первоисточниками
27.	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	1		Работа с первоисточниками
28.	Порядок и заключение и расторжение трудовых договоров.	1		Работа с первоисточниками
29.	Рабочее время и время отдыха.	1		Создание творческих работ
30.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1		Работа над рефератами
31.	Дисциплинарная ответственность.	1		Создание творческих работ
32.	Защита трудовых прав.	1		Работа над рефератами
33.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1		Создание творческих работ
34.	Итоговое занятие	1		Работа над рефератами

***Материально-техническое обеспечение:***

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Кимы

**Дополнительная литература**

1. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 9 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2009.
2. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 8 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2009.
3. Никитин, А. Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2009.
4. Никитин, А. Ф., Суворова, Н. Г., Тюляева, Т. И. Право и политика: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2009.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2009.
6. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2009.
7. Комментарий к уголовному кодексу РФ. – М., 2009.
8. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2009.
9. Федеральный Закон РФ «Об образовании». – М.: Ось-89, 2013.

10. *Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года* // Вестник образования России. – № 6. – 2009.

11. *Основы государства и права России: Учебное пособие* / под ред. Б. П. Смагоринского, Н. И. Пикурова. – Волгоград:

Волгоградский юридический институт МВД России, 2009.

12. *Основы правовых знаний. 8–9 классы: в 2 частях* / под ред. А. Г. Калпина, А. В. Клигмана, Н. Н. Нечаева. – М.: Вита-пресс, 2010.

13. *Задачник по обществознанию* / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.

#### **Интернет сайты**

<http://egeigia.ru/>

<http://nashol.com>

<http://humanitar.ru>

#### **Методическая литература:**

##### **Теория государства и права:**

1. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. Под редакцией академика О.Е. Кутафина. М.: Юрист, 1996г.

2. Теория государства и права. Учебник для вузов. В.М. Сырых. Былина. 1998г.

3. Теория государства и права. Конспект. Жинкин С.А. Ростов н/Д: Феникс, 2003г.

4. Экзамен по теории государства и права: 100 ответов на 100 возможных вопросов. Учебно-методическое пособие. – М.: Фирма Гардарика, 1997г.

5. Теория государства и права. Комаров С.А., Малько А.В. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов. - .: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999

6. Теория государства и права. Учебник. Спиридонов Л.И. – М.: «Проспект», 1997

7. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. -М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.

8. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. Проф. М.Н. Марченко. – М.: Изд. «Зерцало», 1998г

##### **Конституционное право:**

1. Комментарий к Конституции РФ. Мирошникова В.А.. – М.: «ЮРКНИГА», 2004г.

2. Конституция РФ. – М.: «Проспект», 1999г

3. Комментарий Конституции РФ. Сборник Постановлений Конституционного Суда РФ. – М.: 1999г

4. Шпаргалка по конституционному праву России: Учебное пособие. Малиновская В.М. – М.: ТК Велби, 2005г.

5. Конституционное право РФ. Баглай М.В. учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1999г.

6. Шпаргалка по конституционному (государственному) праву России: Ответы на экзаменационные билеты. Щербакова О.В. – М.: Аллель-2000, 2005г.

### **Уголовное право:**

1. Уголовное право России. Учебник для вузов. А 2-х томах. Под редакцией профессоров А.Н. Игнатова и Ю.А. Красикова. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 1998г.
2. Комментарий к постановлениям пленума Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам. Рыжаков А.П. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2001 г.
3. Уголовной кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных актов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
4. Шпаргалка по уголовному права. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Аллель-2000, 2005 г.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР. – М.: Изд. «СПАРК», 1995г
6. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Юристь, 2000
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. – М.: Изд. НОРМА, 2001
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ.отв. ред. А.А. Чекалин. Юрайт-издат. 2007.

### **Административное право:**

1. Комментарий к Кодексу РСФСР об административных правонарушениях. Под редакцией И.И. Веремеенко, Н.Г. Салищевой, М.С. Студеникиной, -М.: ООО Изд. «Проспект», 1998
2. Административный кодекс.

### **Гражданское право:**

1. Гражданское право. В 2-х частях. Конспект лекций. – М.: «Издательство Приор», 2002

### **Семейное право:**

1. Семейный кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных документов и актов. Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000
2. Семейный кодекс РФ. – М.: «Проспект», 2001г.
3. Ягудин Н.к. Семейное право РФ. Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002

### **Трудовое право:**

1. Шпаргалка по трудовому праву: учебное пособие. Латыпов Р.И. – М.: ТК Велби, 2005г
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов. Профессор А.Д. Зайкин. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФА .1999г
3. Трудовой кодекс РФ. Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002
4. Трудовое право: Учебник для вузов/ Под ред. В.Ф. Гапоненко, Ф.Н. Михайлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002
5. Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. Отв. Ред. А.Л. Сафонов.- М.: МЦФЭР, 2006г.

### **Жилищное право:**

1. Жилищный кодекс РФ. – М.: Изд. ОМЕГА –Л, 2005г.

### **Наследственное право:**

1. Звягинцев М.Г. наследственное право (Текст): учебный минимум. – М.: ИД «Юриспруденция», 2005

### **Правоведение:**

2004

1. Смоленский М.Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004
2. Макаренко С.Н., Байлов А.В. правоведение. Курс лекций: Учебное пособие/ - М.: «Издательство Приор», 1999
3. Чувилев А.А., Чувилев Ан.А. правоохранительные органы: Вопросы и ответы. – М.: Новый юрист, 1998г
4. Юридический энциклопедический словарь. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. М.: ИНФРА-М.1997г
5. Шпаргалка по юридической психологии: Ответы на экзаменационные билеты. Перетятько Н.М.– М.: Аллель-2000, 2005г

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

1. <http://egeigia.ru/>
2. <http://humanitar.ru>
3. <http://nashol.com>