

Бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено на МО» Председатель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № __1__ от « » августа 2020г.	«Согласовано на МС» Председатель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/ Шлейзе И.В./_____ ФИО « » августа 2020г.	«Утверждаю» Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/Шумляковский О.С./_____ ФИО « » сентября 2020г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 / 2021 учебный год

по предмету «Родной язык (русский)»

класс 1А

учитель Гаращенко О.В., категория первая

Статус документа:

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» 1А класс построена и реализуется **в соответствии с требованиями:** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для начальной школы); Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов ";

программы под редакцией:

Рабочая программа реализуется **в соответствии с программой под редакцией:** Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа реализуется **в соответствии с учебником:**

Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.

Количество часов по учебному плану: 33 Всего 33 ч Количество в неделю 1ч

Сроки реализации рабочей учебной программы__1 год

Форма промежуточной аттестации обучающихся в 1 классе по родному языку: творческая работа

Место предмета в учебном плане

Предмет «Родной язык (русский)» изучается с 1 по 4 класс. Всего часов за уровень начального общего образования –101

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
Итого	3	101

Цели и задачи курса:

- 1) расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- 2) формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- 3) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- 4) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- 5) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- 6) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

I. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами освоения обучающимися 1 класса программы по предмету «Родной (русский) язык» являются:

- Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
- Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
- Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
- Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

Метапредметными результатами освоения обучающимися 1 класса программы по предмету «Родной (русский) язык» являются:

Регулятивные УУД

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные УУД

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- Читать вслух и про себя тексты

Предметные результаты

при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда),
- понимать значение устаревших слов по указанной 25 тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии»:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

II. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
Русский язык: прошлое и настоящее	12	0	1
Язык в действии	10	0	0
Секреты речи и текста	9	0	1
Повторение	2		

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Всего часов	Конт работы	Практич работы	дата	Цифровые ресурсы
1-2	Секреты речи и текста. Как люди общаются друг с другом	2	0	0		рэш
3-4	Вежливые слова	2	0	0		рэш
5	Как люди приветствуют друг друга	1	0	0		рэш
6	Зачем людям имена	1	0	0		рэш
7-8	Спрашиваем и отвечаем	2	0	0		рэш
9-11	Язык в действии. Выделяем голосом важные слова	3	0	0		рэш
12	Как можно играть звуками	1	0	0		рэш
13-16	Где поставить ударение	4	0	0		рэш
17-18	Как сочетаются слова	2	0	0		рэш
19-21	Русский язык: прошлое и настоящее. Как писали в старину	3	0	0		рэш
22	Как писали в старину. Практическая работа «Оформление красных срок и	1	0	1		рэш

	заставок»					
23-26	Дом в старину: что как называлось	4	0	0		рэш
27-30	Во что одевались в старину	4	0	0		рэш
31	Секреты речи и текста. Сравниваем тексты	1	0	1		рэш
32-33	Обобщение знаний за год	2	0	0		рэш

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Компьютер, интерактивная доска
- 2.Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
3. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
4. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
- 5.Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
- 6.Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

IV. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]