

бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28с углубленным изучением отдельных предметов»»

<p><b>«Рассмотрено на МО»</b> Руководитель МО _____/Гаращенко О.В./ ФИО Протокол № __1__ от «29»_августа_2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано на МС»</b> Председатель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/ Шлейзе И.В./ ФИО «30» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/Шумляковский О.С. ФИО «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курсов (дисциплин, модулей)**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023 / 2024 учебный год**

**«Орлята России»**

**класс 4А**

**составитель Гаращенко О.В.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для начальной школы); Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов ";

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

## **2. Общая характеристика курса, дисциплины, модуля**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **3. Цели изучения курса, дисциплины, модуля**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **4. Место курса, дисциплины, модуля в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим.

Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями

#### **5. Содержание курса, дисциплины, модуля**

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **6. Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)**

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт

ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Форма аттестации:** в рамках каждого трека КТД

## 7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Орлёнок – Лидер»	9			РЭШ

2	«Орлёнок – Эрудит»	9			РЭШ
3	«Орлёнок – Мастер»	9			РЭШ
4	«Орлёнок – Доброволец»	9			РЭШ
5	«Орлёнок – Спортсмен»	9			РЭШ
6	«Орлёнок – Эколог»	9			РЭШ
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9			РЭШ
8	Резерв	5			РЭШ
Итого		68			

## 8. Поурочное планирование:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия
1	Старт Программы. Вводный «Орлянский урок»	1		Практическая тестовая работа
2	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это ...»	1		Игровые тренинги
3	«Я могу быть лидером!»	1		Игра-испытание
4	«Как стать лидером?»	1		Практикум «Пробую себя в роли лидера»
5	«С командой действовать готов!»	1		Работа по ЧТП
6	«Верёвочный курс»	1		Верёвочный курс



				«Лидер»
7	«КЛАССный выходной»	1		Квест
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Встреча с интересными людьми.
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Встреча с интересными людьми.
10	«Мы дружный класс!»	1		игровая
11	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1		Круглый стол
12	«Я эрудит, а это значит...»	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд»
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		Игра «Эврика».
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		Круг Знаний
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Социальное творчество
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		КТД.
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2		Встреча с интересными людьми.
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		игровая
20	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1		Блиц-высказывания.
21	«Россия мастеровая»	1		КТД «Россия мастеровая».
22	«Город Мастеров»	1		Игра по станциям «Город мастеров».
23	«В гости к мастерам»	1		Экскурсия

24	«От идеи – к делу»	1		Тренинг «Мы мастера»
25	КТД «Мастер своего дела»	1		КТД
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		Встреча с интересными людьми.
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		игровая
29-31	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков	3		игровая
32	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b> «От слова к делу»	1		Просмотр мультфильма «Рука помощи».
33	«Спешить на помощь безвозмезд- но!»	1		Решение кейса
34	КТД «Создай хорошее настроение»	1		КТД
35	«С заботой о старших»	1		Акции «Коробка храбрости»
36	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1		КТД «Флешмоб»
37	КТД «Подари улыбку миру!»	1		КТД «Флешмоб»
38-39	«Доброволец – это доброе сердце»	2		Встреча с интересными людьми.
40	«Портрет добровольца»	1		Беседа
41	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b> «Движение – жизнь!»	1		КТД «Зарядка».
42	«Основы ЗОЖ»	1		Работа по группам «Основы ЗОЖ».
43	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Работа с чек-листом
44	«Сто затей для всех друзей»	1		Игра с элементами ТРИЗ
45	КТД «Спортивное»	1		КТД «Плакат болельщика».
46	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Спортивные

				соревнования
47-48	«Встреча – подарок»	2		Встреча с интересными людьми
49	«Азбука здоровья»	1		Работа с чек-листом
50	<b>«Орлёнок – Эколог»</b> <b>«ЭКОЛОГИЯ»</b>	1		КТД «Экологическая тропа».
51	«Страна экологии»	1		Кейс «Страна экология».
52	«Мой след на планете»	1		Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре?
53	КТД «Знаю, умею, действую»	1		КТД «Знаю, умею, действую».
54	Экологический квест «Ключи природы»	1		квест
55	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Игра по станциям
56-57	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		Встреча с интересными людьми
58	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Просмотр мультфильма
59	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		КТД «Альбом памяти».
60	«Традиции моей страны»	1		Поделка «Традиции России».
61	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		Просмотр мультфильма «Мульти-Россия».
62	«Знать, чтобы хранить»	1		Игра-квест «Ключи истории».
63	КТД «История становится ближе»	1		КТД

64	КТД «Мы хранители памяти»	1		КТД
65-66	«Расскажи мне о России»	2		Встреча с интересными людьми
67	«Мы – хранители»	1		игровая
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		игровая

## 9. Методические материалы для учителя

Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Столбова Е.А. Краснодар «Новация», 2022

## 10. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

РЭШ

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

