

Бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено на МО» Руководитель МО _____/ Гаращенко О.В. ./ ФИО Протокол № __1__ от «29» августа 2023г.	«Согласовано на МС» Руководитель МС заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/Шлейзе И.В.. / ФИО «30» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» _____/Шумляковский О.С./ ФИО « 31» августа 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 / 2024 учебный год
кружка «Эрудит»
класс 2 А

Составитель Петрова Маргарита Александровна

Пояснительная записка

Статус документа:

Рабочая программа по внеурочной деятельности построена и реализуется в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для начальной школы), Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов. Примерной программы (кружка), авторской программы под редакцией: Тихомирова Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Младшие школьники. - Москва. - Ральф. - 2000

Учебно-методический комплект (если есть):.нет

Количество часов по учебному плану: 34. Всего 34. В неделю 1. (количество учебных недель 34)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА 2 КЛАССА

Программа второго года обучения (2 класс)

Программа третьего года обучения, рассчитана на 34 часа, включает 3 раздела, 11 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады. Темы программного материала подходят для учащихся третьих классов, меняется соответственно подготовка к занятию.

Цель третьего года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи третьего года обучения:

- формирование словесно-логического мышления;
- развитие основных речевых умения;
- обучение учащихся пользоваться индуктивным и дедуктивным методами.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- подбирать заголовок к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.

«Математика»:

- самостоятельное построение доказательств по образцу изученного;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими;
- самостоятельное составление изучаемых типов задач.

«Краеведение»:

- научиться выделять существенные признаки животных своего края, знать основные виды птиц, зверей, рыб
- дать понятие «коренное население»;
- знать устное народное творчество, промыслы и ремесла Алтая;
- познакомить с домашней утварью и кухней народов Алтая;
- знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

Цель данной программы:

- развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки;

Задачи программы:

- Развитие психологических механизмов (внимание, памяти, воображения, наблюдательности);
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления;

Содержание изучаемого курса второго года обучения

Область «Филология» - 12ч

Тема 1. Развитие речи (3ч)

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово-тематическое разнообразие.

Тема 2. Слово (2ч)

Игры с однокоренными словами. Омонимы.

Тема 3. Предложение (2ч)

Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях.

Тема 4. Ребусы, шарady (5ч)

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарady. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы.

Область «Математика» - 12 ч.

Тема 1. Нестандартные задачи (4ч)

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности.

Тема 2. Головоломки (4ч)

Запись цифр и чисел у других народов. Закономерности. Целые числа.

Тема 3. Развитие геометрического видения (4 ч)

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем. Олимпиада.

Область «Краеведение» - 10 ч.

Тема 1. Природа (3ч)

Мир насекомых, земноводных и червей Омской области. Растения Омской области.. Красная книга Омской области.

Тема 2. История (1ч)

Население Омской области.

Тема 3. Фольклор (2 ч)

Творчество народов Омской области. Музыкальный фольклор.

Тема 4. Культура и наука (4 ч)

Жилище народов Омской области.. Домашняя утварь – искусное мастерство. Кухня народов Омской области. Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Филология – 12 ч			
	Тема 1. Развитие речи (3ч)			
	1. Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия	2	Занятие-игра	
	2. Жанрово-тематическое разнообразие	1	Видео-занятие	
	Тема 2. Слово (2 ч)			
	3. Игры с однокоренными словами	1	Занятие-игра	
	4. Омонимы	1	Видео-занятие	
	Тема 3. Предложение (2 ч)			
	5. Развитие внимания к значению слов в предложении	1	Занятие-игра	
	6. Фразеологизмы, их использование в предложениях	1	Видео-занятие	
	Тема 4. Ребусы, шарады (5 ч)			
	Разгадываем, составляем ребусы	1	Занятие-игра	

	Разгадываем, составляем шарады	1	Занятие-игра	
	Чайнворды	1	Занятие-игра	
	Кроссворды	1	Занятие-игра	
	Анаграммы	1	Занятие-игра	
	Математика - 12 ч			
	Тема 1. Нестандартные задачи (4 ч)			
	Части и проценты	1	Занятие-игра	
	Время	1	Занятие-игра	
	Числовая комбинаторика	1	Занятие-игра	
	Последовательности	1	Видео-занятие	
	Тема 2. Головоломки (4 ч)			
	Запись цифр и чисел у других народов	1	Видео-занятие	
	Закономерности	2	Видео-занятие	
	Целые числа	1	Видео-занятие	
	Тема 3. Развитие геометрического видения (4 ч)			
	Геометрические упражнения со спичками	1	Занятие-игра	
	Разрезаем и составляем, перекрашиваем	1	Занятие-игра	
	Олимпиада	2	Самостоятельная работа	
	Краеведени - 10 ч			
	Тема 1. Природа (3ч)			

	Мир насекомых, земноводных и червей Омской области.	1	Занятие-игра	
	Растения Омской области.	1	Познавательная игра	
	Красная книга Омской области.	1	Познавательная игра	
	Тема 2. История (1 ч)			
	7. Население Омской области	1	Познавательная игра	
	Тема 3. Фольклор (2 час)			
	Творчество народов Омской области	1	Занятие-игра	
	Музыкальный фольклор	1	Занятие-игра	
	Тема 4. Культура Омской области . (4 ч)			
	Жилище народов Омской области.	1	Познавательная игра	
	Домашняя утварь – искусное мастерство.	1	Познавательная игра	
	Кухня народов Омской области.	1	Познавательная игра	
	Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.	1	Познавательная игра	
	Итого	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс (34 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Форма проведения занятий
Филология – 12 ч					
Тема 1. Развитие речи (3ч)					
8.	Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия	2			Занятие-игра
9.	Жанрово-тематическое разнообразие	1			Видео-занятие
Тема 2. Слово (2 ч)					
10.	Игры с однокоренными словами	1			Занятие-игра
11.	Омонимы	1			Видео-занятие
Тема 3. Предложение (2 ч)					
12.	Развитие внимания к значению слов в предложении	1			Занятие-игра
13.	Фразеологизмы, их использование в предложениях	1			Видео-занятие
Тема 4. Ребусы, шарады (5 ч)					
14.	Разгадываем, составляем ребусы	1			Занятие-игра
15.	Разгадываем, составляем шарады	1			Занятие-игра
16.	Чайнворды	1			Занятие-игра
17.	Кроссворды	1			Занятие-игра

18.	Анаграммы	1			Занятие-игра
Математика - 12 ч					
Тема 1. Нестандартные задачи (4 ч)					
19.	Части и проценты	1			Занятие-игра
20.	Время	1			Занятие-игра
21.	Числовая комбинаторика	1			Занятие-игра
22.	Последовательности	1			Видео-занятие
Тема 2. Головоломки (4 ч)					
23.	Запись цифр и чисел у других народов	1			Видео-занятие
24.	Закономерности	2			Видео-занятие
25.	Целые числа	1			Видео-занятие
Тема 3. Развитие геометрического видения (4 ч)					
26.	Геометрические упражнения со спичками	1			Занятие-игра
27.	Разрезаем и составляем, перекрашиваем	1			Занятие-игра
28.	Олимпиада	2			Самостоятельная работа
Краеведени - 10 ч					
Тема 1. Природа (3ч)					
29.	Мир насекомых, земноводных и червей Омской области.	1			Занятие-игра

30.	Растения Омской области.	1			Познавательная игра
31.	Красная книга Омской области.	1			Познавательная игра
Тема 2. История (1 ч)					
32.	Население Омской области.	1			Познавательная игра
Тема 3. Фольклор (2 час)					
33.	Творчество народов Омской области	1			Занятие-игра
34.	Музыкальный фольклор	1			Занятие-игра
Тема 4. Культура Омской области . (4 ч)					
35.	Жилище народов Омской области.	1			Познавательная игра
36.	Домашняя утварь – искусное мастерство.	1			Познавательная игра
37.	Кухня народов Омской области.	1			Познавательная игра
31	Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.	1			Познавательная игра
		34			

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Область «Филология» - 12 ч		
Тема 1. Развитие речи (3 ч)		
Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово-тематическое разнообразие.	- индивидуальные и групповые занятия-испытания; - конкурсы, КВН, турниры, викторины;	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность.
Тема 2. Слово (2 ч)		
Игры с однокоренными словами. Омонимы.	- индивидуальные и групповые занятия-испытания; - конкурсы, КВН, турниры, викторины;	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность.
Тема 3. Предложение (2 ч)		
Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях.	- индивидуальные и групповые занятия-испытания; - конкурсы, КВН, турниры, викторины;	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность.
Тема 4. Ребусы, шарады (5 ч)		
Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы.	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
Область «Математика» - 12 ч.		
Тема 1. Нестандартные задачи (4 ч)		
Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности.	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы,	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное

	-наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	общение, художественное творчество.
Тема 2. Головоломки (4 ч)		
Запись цифр и чисел у других народов. Закономерности. Целые числа.	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
Тема 3. Развитие геометрического видения (4 ч)		
Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем. Олимпиада.	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
Область «Краеведение» - 10 ч.		
Тема 1. Природа (3 ч)		
Мир насекомых, земноводных и червей Омской области.. Растения Омской области. Красная книга Омской области	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
Тема 2. История (1 ч)		
Население Омской области	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ, -сюжетно-ролевые игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
Тема 3. Фольклор (2 ч)		
Творчество народов Омской области. Музыкальный фольклор.	- индивидуальные и групповые занятия; - конкурсы, турниры, олимпиады -беседы, -наблюдение, чтение, рассказ,	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

	-сюжетно-ролевые игры	
Тема 4. Культура и наука (4 ч)		
Жилище народов Омской области. Домашняя утварь – искусное мастерство. Кухня народов Омской области.. Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые занятия-испытания; - конкурсы, КВН, турниры, викторины; - выпуск газет по русскому языку. 	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность.