бюджетное общеобразовательное учреждение

города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на МО»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_1\_\_ от  « »\_августа\_2023 г. | **«Согласовано на МС»**  Руководитель МС заместитель директора  БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»  \_\_\_\_\_\_\_/\_Шлейзе И.В./  ФИО  « » августа 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шумляковский О.С.  ФИО  « » сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курсов (дисциплин, модулей)**

**внеурочной деятельности**

**на 2023 / 2024 учебный год**

**«Большая перемена»**

**6 класс**

**составитель Пузик Екатерина Ивановна**

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

 Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

 Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;

- Развитие себя и команды;

- Равенство возможностей всех участников;

- Открытость;

- Взаимопомощь и сотрудничество;

- Объективность;

- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:** создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

1. **Общая характеристика курса, дисциплины, модуля**

Направления:

1.    «Твори!»;

2.    «Сохраняй природу!»;

3.    «Меняй мир вокруг!»;

4.    «Будь здоров!»;

5.    «Создавай будущее!»;

6.    «Расскажи о главном!»;

7.    «Делай добро!»;

8.    «Познавай Россию!»;

9.    «Помни!»;

10.  «Открывай новое!»;

11.  «Предпринимай!»;

**12.  «Служи Отечеству!».**

1. **Цели изучения курса, дисциплины, модуля**

Цель: создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Задачи:

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;

2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;

4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;

5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;

6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

1. **Место курса, дисциплины, модуля в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей.

1. **Содержание курса, дисциплины, модуля**

**Рализацию программы можно разделить на три этапа**:

**1 этап – начальный:**

−     знакомство с участниками клуба: детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);

−     самоопределение участников по интересам в клубе;

−     привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;

−     формирование единого сообщества;

−     выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

−     сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;

−     создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;

−     способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;

−     реализация программы;

−     взаимодействие с социумом;

−     промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;

−     организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

−     социальная адаптация участников клуба;

−     диагностика и анализ деятельности.

1. **Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметным**: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории

**8. Поурочное планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Посвящение БПшников. | 1 |  | Создание фирменного стиля клуба, названия, логотипа, девиза. Оформление клуба. |
| 2. | Хартия Большой перемены. | 1 |  | Преамбула, миссия ,структура, ценности, принципы сообщества. |
| 3. | Клубы Большой перемены. | 1 |  | Знакомство с клубами Большой перемены. |
| 4. | Наше сообщество в ВК. | 1 |  | Создание сообщества клуба в ВК. |
| 5. | Актив клуба. | 1 |  | Выбор актива клуба в ВК. |
| 6. | Региональная команда большой перемены. | 1 |  | Знакомство с региональной коандой. |
| 7. | Добрые субботы. | 1 |  | Заинтересовать подростков волонтерской работой. Проведение  выходного день за полезными занятиями. |
| 8. | Конкурсы, проекты большой перемены. | 1 |  | Знакомство с возможностями Большой перемены. |
| 9. | Уроки Большой перемены. | 1 |  | Обучение решению кейсовых задач. |
| 10. | Атлас навыков. | 1 |  | Формирование основных навыков БПшника. |
| 11. | Песни и кричалки Большой перемены. | 1 |  | Развитие веселого диалога ребят БПшников  , организация детского коллектива, поднятие настроения детям и взрослым, выражение свободы личности ребенка или подростка. |
| 12. | Игры большой перемены. | 1 |  | Создание благоприятной атмосферы в сообществе. |
| 13. | Книга друзей большой перемены. | 1 |  | Знакомство с  развитием  клубов «Большой перемены» в России”. |
| 14. | Основные компетенции БПшника. | 1 |  | Развитие базовых компетенций участников сообщества. |
| 15. | Направление «Твори» | 1 |  | Помочь разобраться куда движется современное искусство. |
| 16. | Направление «Сохраняй природу» | 1 |  | Нарушение экологического баланса. (решение кейсов) |
| 17. | Направление «Создавай будущее» | 1 |  | Как устроен мир будущего. (решение кейсов) |
| 18. | Направление «Меняй мир вокруг» | 1 |  | Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение кейсов) |
| 19. | Направление «Будь здоров» | 1 |  | Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов) |
| 20. | Направление «Расскажи о главном» | 1 |  | Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов) |
| 21. | Направление «Делай добро» | 1 |  | Волонтерство – забота об обществе. (решение кейсов) |
| 22. | Направление «Познавай Россию» | 1 |  | Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение кейсов) |
| 23. | Направление «Помни» | 1 |  | Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение кейсов) |
| 24. | Направление «Открывай Новое» | 1 |  | Современная школа будущего. (решение кейсов) |
| 25. | Направление «Предпринимай» | 1 |  | Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение кейсов) |
| 26. | Направление «Служи Отечеству!» | 1 |  | Защита Родины. (решение кейсов) |
| 27. | Направление «Познавай Россию» | 1 |  | Повторение:  Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов) |
| 28. | Направление «Помни» | 1 |  | Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов) |
| 29. | Направление «Открывай Новое» | 1 |  | Повторение Современная школа будущего. (решение новых кейсов) |
| 30. | Направление «Предпринимай» | 1 |  | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. |
| 31. | Направление «Служи Отечеству!» | 1 |  | Повторение:  Защита Родины. (решение новых кейсов) |
| 32. | Направление «Твори» | 1 |  | Повторение:  Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов) |
| 33. | Направление «Сохраняй природу» | 1 |  | Повторение:  Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов) |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |  | Тестирование |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |

**9. Методические материалы для учителя**

1.      Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.      Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3.      Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

4.      ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

5.      ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);

6.      ФГОС среднего профессионального образования;

7.      Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480

8.      Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644

9.      Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);

10.   Положение о  Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

**10. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

1.      [https://bolshayaperemena.online](https://bolshayaperemena.online/)

2.      <https://vk.com/bpcontest>

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |