

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов»
_____ О.С. Шумляковский
«__» _____ 2024 г.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»

02 Учебно-воспитательная работа
02-05

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **На 2024 – 2025 учебный год**

На _____ листах
Хранить постоянно
Ст.285-а

Омск, 2024

Оглавление

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год	4
1.1. Анализ работы учреждения	4
1.2. Анализ воспитательной работы	30
1.3. Анализ работы школьной библиотеки	53
1.4. Анализ работы педагога-психолога	68
1.5. Анализ работы социального педагога	80
Раздел 2. План работы БОУ г. Омска «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»	89
2.1. Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2024-2025 учебный год	95
Раздел 3. Организация деятельности БОУ г. Омска «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», направленной на обеспечение доступности, эффективности и качества образования	96
3.1. Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования	91
3.2. План-график по реализации ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год	92
3.3. План реализации ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год	97
3.4. План подготовки к проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году	100
3.5. План работы с одаренными детьми	103
3.6. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	106
Раздел 4. Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами	107
4.1. Организационно-педагогическая деятельность	107
4.2. План работы методических объединений в 2024-2025 учебном году	112
4.3. План работы «Школы молодого учителя» на 2024-2025 учебный год	113
Раздел 5. Руководство образовательным процессом	116
5.1. ПЛАН внутришкольного контроля	116

<u>5.2. План совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год</u>	142
<u>5.3. План педагогических советов в 2024 -2025 учебном году</u>	174
<u>5.4. План совместной работы с родителями (законными представителями)</u>	162
<u>5.5. План работы библиотеки</u>	165
<u>Раздел 6. План деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся.</u>	172
<u>6.1. План воспитательной работы.</u>	187
<u>6.2. План работы социального педагога</u>	189
<u>6.3. План работы педагога-психолога</u>	195
<u>6.4. План работы старшей вожатой.....</u>	231

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Анализ работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 -2024 учебный год.

Введение

Педагогический процесс в 2023-2024 учебном году строился на основе анализа учебно-воспитательной работы коллектива. Гарантом получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирования планируемых результатов образования и развития познавательной компетенции школьников является Учебный план, разработанный на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласованный в департаменте образования Администрации г. Омска, Устав школы, Программа развития образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выдержан полностью и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, сетка внеурочной деятельности вынесена за сетку учебного плана. Учебный план является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Организация внеурочной деятельности обучающихся классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана школы рассматривалось на 2 уровнях: федеральном и школьном, а в 10-11 классах, кроме этого, на базовом и профильном уровне. Образовательные программы

по всем предметам учебного плана в основном выполнены в полном объёме. Обязательный минимум содержания образования сохранен, коррекция программ по всем предметам составила не более 3-25%.

Подробный анализ работы педагогического коллектива школы по реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования представлен в отдельных разделах.

1.1.2. Деятельность, направленная на получение бесплатного среднего общего образования.

1.1.3. Итоги и анализ выпуска из основной и средней общей школы, статистика получения аттестатов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году.

Основными параметрами качества образовательной деятельности любого учреждения является результативность обучения, показанная выпускниками основной образовательной программы по выполнению основной программ общего образования и среднего общего образования в период проведения государственной итоговой аттестации по программам общего образования, поэтому традиционно анализ работы школы начинается именно с этих показателей. Данные государственной итоговой аттестации 9 «А» и 9 «Б» классов представлены в **таблице 1**. В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась по двум обязательным предметам, математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Результаты экзаменов по выбору представлены в **таблице 2**.

Таким образом, были аттестованы обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов, всего 45 человек. Обучающимся были выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием 1 (Косач Софья, 9 «А» класс). На 4 и 5 окончили школу 24 обучающихся (48 %) качества, 2 обучающихся (Гречко Ульяна по химии, Жадан Дарина по русскому языку) имеют одну «4».

Таблица 1. «Информация о предметах, по которым обучающиеся получили неудовлетворительную отметку»

Предмет	Количество обучающихся, получивших «2»	ФИО обучающихся, получивших «2»	Пересдали в июне	Пересдали в сентябре	ФИО учителя

Русский язык	4	Огренич Софья Решетников Кирилл Спиридонова Алиса Терлецкий Ярослав	Терлецкий Ярослав		Лаптева Л.Т.
Математика	16	Гурин Иван Дёмкина Валерия Дорохов Иван Ильющонок Валерия Кудрявцева Мария Лимонова Алина Николаева Александра Никонов Артур Осипов Никита Патера Алиса Пехотский Вячеслав Пиминова Ангелина Решетников Кирилл Спиридонова Алиса Уророва Вероника Швец Максим	Гурин Иван Дорохов Иван Кудрявцева Мария Лимонова Алина Никонов Артур Осипов Никита Пехотский Вячеслав		Мещерина Т.В.
Литература	1	Николаева Александра	Николаева Александра		Коротова Г.Н.
Информатика	2	Пехотский Вячеслав Гурин Иван	Пехотский Вячеслав Гурин Иван		Козлова М.Л.
География	8	Патера Алиса	Патера Алиса		Максимова

		Пиминова Ангелина Осипов Никита Рузанова Эвелина Уросова Вероника Спиридонова Алиса Дёмкина Валерия Никонов Артур	Осипов Никита Рузанова Эвелина Никонов Артур		Н.В.
Обществознание	7	Дёмкина Валерия Уросова Вероника Спиридонова Алиса Решетников Кирилл Огренич Софья Лаптев Тихон Ильюшонок Валерия	Огренич Софья Лаптев Тихон		Ракитина А.А.

Таким образом, получили за экзамен одну «2» 7 обучающихся:

1. Терлецкий Ярослав (русский язык)
2. Дорохов Иван (математика)
3. Кудрявцева Мария (математика)
4. Лимонова Алина (математика)
5. Швец Максим (математика)
6. Лаптев Тихон (обществознание)
7. Рузанова Эвелина (география)

Получили за экзамены две «2» 8 учеников:

1. Огренич Софья (обществознание, русский язык)
2. Никонов Артур (математика, география)
3. Осипов Никита (математика, география)
4. Патера Алиса (математика, география)
5. Пиминова Ангелина (математика, география)
6. Гурин Иван (математика, информатика)
7. Николаева Александра (математика, литература)
8. Пехотский Вячеслав (математика, информатика)

Получил на экзаменах три «2» 4 ученика:

1. Решетников Кирилл (русский язык, математика, обществознание)
2. Ильюшонок Валерия (математика, обществознание, информатика)
3. Дёмкина Валерия (математика, обществознание, география)
4. Урсова Вероника (математика, обществознание, география)

Получил на экзаменах четыре «2» 1 ученик:

1. Спиридонова Алиса (русский язык, математика, обществознание, география)

Оставлены на осень:

1. Решетников Кирилл (математика, русский язык, обществознание)
2. Спиридонова Алиса (математика, русский язык, обществознание, география)
3. Ильюшонок Валерия (математика, обществознание, информатика)
4. Дёмкина Валерия (математика, обществознание, география)
5. Урсова Вероника (математика, обществознание, география)
6. Огренич Софья (русский язык)

7. Пиминова Ангелина (география, математика)
8. Швец Максим (математика)
9. Николаева Александра (математика)
10. Патера Алиса (математика)

Таблица 2. «Информация о предметах для экзамена по выбору обучающихся»

предмет, выбранный для экзамена обучающимися 9 классов	Количество сдававших
Физика	1
География	35
Химия	4
Обществознание	22
Информатика	34
Биология	4
Иностранный язык	4
Литература	3

Таблица 3 «Результаты письменной итоговой аттестации обучающихся 9 классов»

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен	Усвоение государственного стандарта	качество знаний
		5	4	3	2			
Русский язык (ОГЭ) 2022	27	6	10	9	2	1	93 %	59 %
Русский язык (ОГЭ) 2023	49	7	24	15	3	2	93,75	62,5 %
Русский язык (ОГЭ) 2023 (после пересдачи)	49	7	24	15	1	2	98 %	63,2 %
Русский язык (ОГЭ) 2024	54	3	20	27	4	1	92,6 %	42,6 %
Математика (ОГЭ) 2022	27	0	4	18	5	4	81 %	15 %
Математика (ОГЭ) 2023	49	1	13	21	13	13	73 %	29 %

Математика (ОГЭ) 2023 (после пересдачи)	49	1	13	33	2	13	96 %	29 %
Математика (ОГЭ) 2024	55	0	19	20	16	11	71 %	34,5 %

За курс основной общей школы обучающиеся сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору.

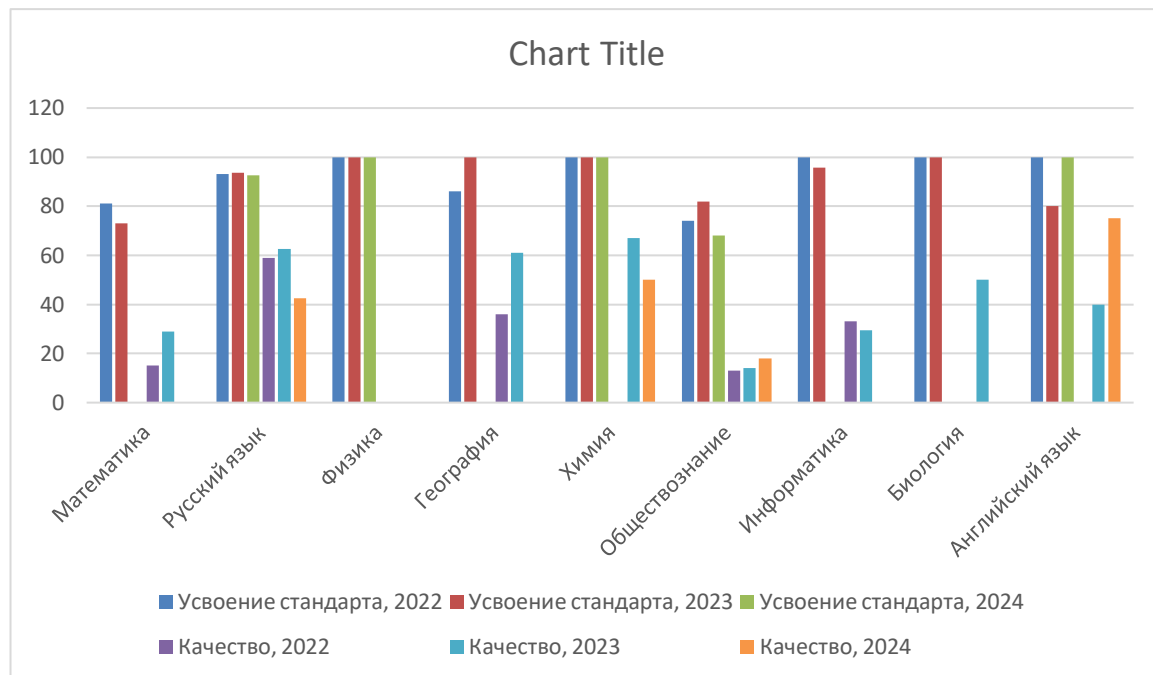
Таблица 4 «Результаты письменной итоговой аттестации обучающихся 9 классов»

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Кол-во уч-ся, пересдававших экзамен	Усвоение государственного стандарта	Качество знаний
		5	4	3	2			
Физика 2022	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %
Физика 2023	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %
Физика 2024	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %
География 2022	14	0	5	9	0	5	100%	36 %
География 2023	18	2	9	7	0	0	100 %	61 %
География 2024	35	2	15	10	8	7	77 %	48,6 %
География 2024 (после пересдачи)	35	2	15	14	4	5	88,5 %	48,6 %
Химия 2022	2	0	0	1	1	1	100 %	0 %
Химия 2023	3	0	2	1	0	0	100 %	67 %
Химия 2024	4	2	0	2	0	0	100 %	50 %
Обществознание 2022	23	0	3	14	2	6	74 %	13 %
Обществознание 2023	36	0	6	24	6	5	82 %	14 %
Обществознание 2023 (после пересдачи)	36	0	6	28	2	5	94,4 %	14 %

Обществознание 2024	22	1	3	11	7	7	68 %	18 %
Обществознание 2024 (после пересдачи)	22	1	3	13	5	2	77 %	18 %
Информатика 2022	12	0	4	8	0	2	100 %	33 %
Информатика 2023	26	1	7	17	1	1	95,8 %	29,5 %
Информатика 2023 (после пересдачи)	26	1	7	18	0	1	100 %	29,5 %
Информатика 2024	34 (1 не явился)	1	9	21	2	2	94 %	30,3 %
Информатика 2024 (после пересдачи)	34 (1 не явился)	1	9	23	0	2	100 %	30,3 %
Биология 2022	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %
Биология 2023	4	0	2	2	0	0	100 %	50 %
Биология 2024	4	1	2	1	0	0	100 %	75 %
Иностранный язык (английский) 2022	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %
Иностранный язык (английский) 2023	5	1	1	2	1	1	80 %	40 %
Иностранный язык (английский) 2023 (после пересдачи)	5	1	1	3	0	1	100 %	40 %
Иностранный язык (английский) 2024	4	2	1	1	0	0	100 %	75 %
Литература 2024	3	0	2	0	1	1	66,7 %	66,7 %
Литература 2024 (после пересдачи)	3	0	2	0	0	0	100 %	66,7 %

Таблица 5. «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной общей школы»

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в том числе досрочно	Получили документы (чел)						Процент качества
						обычно о образца	из них на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат	оставлены на повторное обучение	выдана справка	
55	55	0	55	0	0	44	23	1 (Косач С.)	10	10	0	54,5 %



На основании Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2022 году» ГИА – 11 проводится в форме ЕГЭ (для поступающих в ВУЗы обучающихся). Всего получили аттестаты 15 обучающихся 11 «А» класса. Серебряная медаль – 2 (Владимирова А.) Аттестаты с одними «5» - 0. Сдавать ЕГЭ по предметам по выбору для поступления в высшие учебные заведения решили все 15 обучающихся 11 класса.

Таблица 1. «Результаты письменной итоговой аттестации обучающихся 11 класса»

класс	кол-во сдававших	минимальный балл	максимальный балл	средний балл	количество обучающихся, имеющих средний балл	Не прошли обязательный минимум	Пересдали в дополнительные сроки	Балл, установленный Рособрнадзором
Русский язык								
11/а (2022)	17	34	69 (Миргалеев Эльдар)	55,3	9	0	0	24
11/а (2023)	22	46	95 (Тасибекова А., Фельде С.)	71	9	0	0	24
11/а (2024)	15	17	86 (Владимирова А.)	51	7	1 (Бондаренко Р.)	1 (Бондаренко Р.)	24
Математика (профильный уровень)								
11/а (2022)	5	6	34	17	1	4	4	27
11/а (2023)	10	22	72	44	5	4		27
11/а	3	34	58	44	1	0	0	27
Математика (базовый уровень)								
11/а (2022)	12	3	5	4	6	0	0	3
11/а (2023)	12	3	5 (Тасибекова А.)	4	10	0	0	3
11/а (2024)	12	3	5 (Курганова	4	10	0	0	3

			С.)					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

Таблица 2. «Информация о предметах для экзамена по выбору обучающихся»

предмет, выбранный для экзамена обучающимися 11 классов	Количество сдававших
Физика	1 (отказ)
Литература	1
Химия	0
Обществознание	13
История	7
Информатика	6 (1 отказ)
Биология	3 (2 отказ)
Иностранный язык	2 (1 отказ)
География	1 (1 отказ)

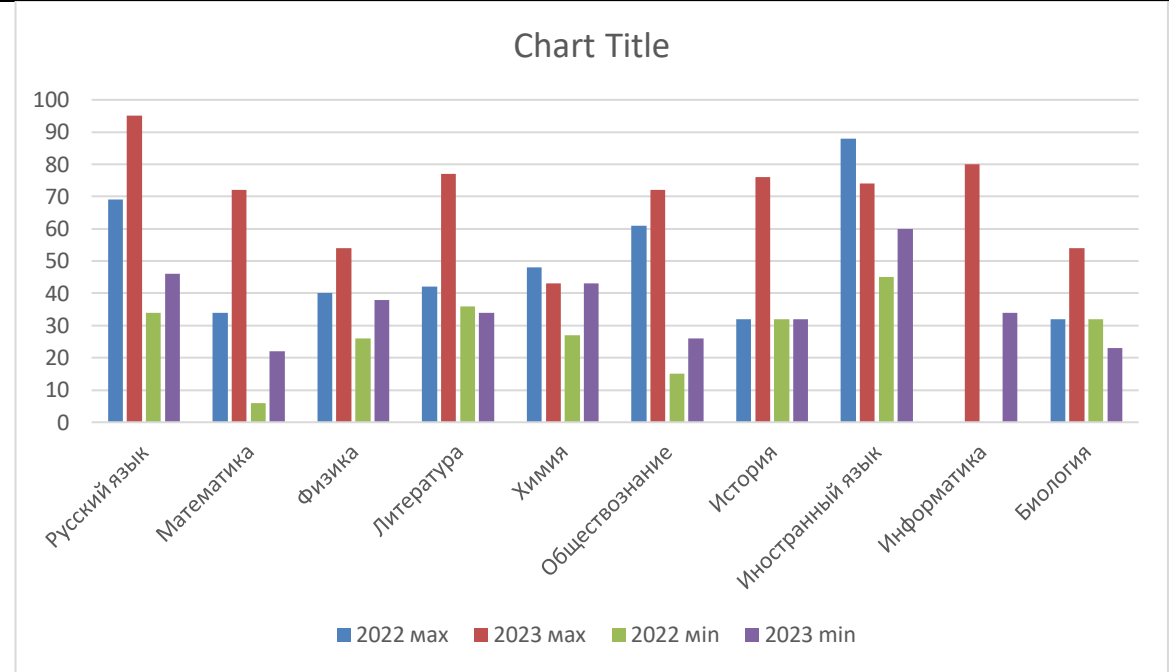
Выпускники выбрали на государственную итоговую аттестацию 9 предметов учебного плана в 11 классе; 6 человек отказались от сдачи выбранных экзаменов (физика, информатика, биология, английский язык, география). Анализ экзаменов по выбору показал, что обучающиеся неправильно определились с выбором экзаменов в 11 классе: эти ученики не сдали в основной период. Анализ результатов экзаменов представлен в таблице.

Таблица 3. «Результаты ГИА в 11 классах на экзаменах по выбору»

Название предмета	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Менее	Выше 70 баллов	МАХ балл по ОУ	ФИ ученика	MIN балл по ОУ	ФИ ученика	Средний балл по ОУ
Физика 2022	5	36	4	1	0	40	Агентов Станислав	26	Ильц Данил	36,2
Физика 2023	3	36	3	0	0	54	Паталаха Ярослав	38	Глухов Кирилл	46
Литература 2022	2	32	2	0	0	42	Василевская Вероника	36	Самцова Александра	39
Литература 2023	4	32	4	0	1	77	Гречко Екатерина	34	Герасименко Варвара	54
Литература 2024	1	55	1	0	0	55	Коршик Полина	55	Коршик Полина	55
Химия 2022	2	36	1	1	0	48	Леплей Анастасия	27	Задворных Илья	37,5
Химия 2023	1	36	1	0	0	43	Кудрявцева Екатерина	43	Кудрявцева Екатерина	43
Обществознание 2022	7	42	3	4	0	61	Окшина Арина	15	Броженко Семен, Орлов Илья	36

Обществознание 2023	12	42	8	4	2	72	Кудрявцев Александр	26	Макаренко Дарья	50
Обществознание 2024	13	42	5	8	0	63	Владимирова Ал-дра Корнишева Катя	20	Скоробогатова Алёна	41
История 2022	1	32	1	0	0	32	Черных Владислав	32	Черных Владислав	32
История 2023	4	32	4	0	1	76	Прощенко Иван	32	Макаренко Дарья	59
История 2024	7	32								
Иностранный язык 2022	2	34	2	0	1	88	Миргалеев Э.	45	Быструшкина Е.	58
Иностранный язык 2023	2	34	2	0	1	74	Ананьева Валерия	60	Кудрявцев Александр	67
Иностранный язык 2024	1	34								
Информатика, 2023	7	40	6	1	2	80	Фельде Сергей	34	Шумаков Даниил	53
Информатика, 2024	4	40	0	4	0	34	Артюх	7	Скоробогатова	20

							Денис Орехов Глеб		А. Фокеев К.	
Биология 2024	1	36								
Биология 2023	3	36	2	1	0	54	Тонконогов Павел	23	Абрамов Всеволод	38



Анализ сдачи экзаменов в 2022, 2023 и в 2024 году показал, что в 2024 году **результаты сдачи экзаменов по всем предметам, кроме химии и иностранного языка, ниже результатов 2022 и 2023 года.** Это же касается и минимальных результатов: по русскому языку они ниже, чем в 2022 и 2023 году, но, математике, **физике, литературе, обществознанию**

они ниже, чем в 2023 году, но . Можно сделать вывод, что качество подготовки к ЕГЭ в 2023 году лучше, чем в 2024 году. Больше всего обучающихся, набравших баллы ниже утвержденных Рособнадзором, сдавали обществознание, информатику. Схожие результаты по обществознанию обучающиеся показывали и в 2022, 2023 году. Это говорит о том, что учителям обществознания Ракитиной А.А. и информатике Козловой М.Л. необходимо проанализировать результаты сдачи экзамена по обществознанию и информатике и скорректировать методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, пройти курсы подготовки по указанной теме.

Общие показатели говорят о том, что не все педагоги школы объективно оценивают знания обучающихся. Технологии обучения, используемые ими, позволяют решить основную задачу школы: получение аттестата о среднем образовании, но результаты ОГЭ и ЕГЭ не подтверждают оценки за год. Учителя вооружили обучающихся знаниями, которые позволили им успешно пройти итоговую аттестацию по основным предметам за курс средней общей школы, но недостаточными (по некоторым предметам) для поступления в высшие учебные заведения. Обучающимися по предметам обществознание (Артюх Денис, Бондаренко Роман, Губанов Владислав, Крылова Вероника, Курганова Софья, Михайлова Евгения, Скоробогатова Алёна, Фисько Кристина), информатика (Артюх Денис, Скоробогатова Алёна, Орехов Глеб, Фокеев Кирилл) были получены баллы ниже установленных Рособнадзором. Для того чтобы избежать в будущем подобных явлений, следует проанализировать сложившуюся ситуацию в разных ее аспектах. Во-первых, следует понять, насколько выбор предметов был осознанным и насколько обучающиеся были готовы к столь серьезному испытанию, как психологически, так и академически.

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей 9 «А», 9 «Б», 11 «А» классов Ракитиной А.А., Мещериной Т.В., Лаптевой Л.Т., а также учителей, сопровождавших выпускников на экзамены в ППЭ. Выпускники не получили замечаний по нарушению порядка проведения ГИА.

Подводя итоги вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Технологии обучения, применяемые учителями Лаптевой Л.Т., Мещериной Т.В., Тарановой Н.П., Корецкой О.В. оправданны, так как они дают стабильные результаты, подтвержденные на государственной итоговой аттестации. Результаты экзаменов по английскому языку в 9-х классах в 2024 году значительно выше, чем в 2022 и 2023 учебных годах. Это говорит о большой работе, проведенной учителями английского языка в 2023-2024 учебном году.

Учителям Ракитиной А.А., Максимовой Н.В., Мещериной Т.В., Козловой М.Л. проанализировать результаты ГИА по своим предметам и скорректировать методы работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации.

1.1.4. Мониторинг качества знаний за 2023-2024 учебный год

Главная задача школы - обеспечение усвоения обучающимися основной образовательной программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом индивидуальных возможностей, решалась совместно всеми участниками образовательного процесса. Система работы по профилактике и ликвидации неуспешности обучающихся дала положительные результаты. По итогам года 77 учеников имеют наивысшие отметки по всем предметам (на 7 больше, чем в 2022 – 2023 учебном году). Необходимо отметить, что уменьшилось количество детей, имеющих по одной «3» на параллелях 2,3,4,5,7,8, 11 классов.

Результаты мониторинга качества знаний представлены в таблице:

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 524 ученика, аттестованы учащиеся 1 - 11 классов. (524 ученика). Из них отличников 64 (12,2 %), на первой ступени - 36, учителя Чикина Е.Г., Резанова О.В., Гаращенко О.В., Муравьева О.И., Киснер Е.Г.; на второй ступени 26: 5б – 5, классный руководитель Максимова Н.В., 6а – 4, классный руководитель Чередова Л.В., 6б – 3, классный руководитель, Букреева И.В., 7а – 9 человек, классный руководитель Деброва З.А., 7б – 1, классный руководитель Темникова Е.Ю., 8б – 3, классный руководитель Козлова М.Л., 9а – 1, классный руководитель Мещерина Т.В.;

На конец периода: 524
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 А	22	0	0		22	100	0	0	0	0		-	100	64
1 Б	22	0	0		22	100	0	0	0	0		-	100	64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 Параллель	44	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2 А	25	5	20	Бефус Д. Стольников Д. Тимофеева М. Шмидт А. Шпинёва А.	17	68	3	12	0	0		4,65	88	87,63
2 Б	23	8	34,78	Вондра В. Горькин Е. Калинин Д. Облендер Я. Ориничев Г. Рудик У. Сахарова К. Тимергалиева М.	13	56,52	2	8,7	0	0		4,73	91,3	90,4
2 Параллель	48	13	27,39		30	62,26	5	10,35	0	0		4,69	89,58	89,02
3 А	28	9	32,14	Добренко Л. Жадан К. Жур В. Ломова А. Орешина В. Павлов М. Подкорытова Е. Шагарова А. Ясенчук М.	14	50	5	17,86	0	0		4,69	82,14	89,16
3 Б	24	7	29,17	Жуйкова Е. Ким А. Лисянский С. Медведева М. Набоков Т. Павлюк В. Подгурский М.	12	50	5	20,840000000000003	0	0		4,73	79,17	90,7
3 В	22	8	36,36	Безрукова А. Двинянина А. Игнашина Е. Игнашина Э. Мезенцев К.	6	27,28	8	36,37	0	0		4,53	63,64	84,2

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий COY (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				Новгородцев Д. Паугов З. Улевская С.										
3 Параллель	74	24	32,56		32	42,43	18	25,02	0	0		4,65	75,68	88,02
4 А	28	5	17,86	Бортко В. Володченко Е. Долгов Е. Панова А. Токарев А.	20	71,42	3	10,709999999999999	0	0		4,6	89,29	85,86
4 Б	26	2	7,69	Аширов С. Краснова В.	15	57,7	9	34,62	0	0		4,43	65,38	80,36
4 Параллель	54	7	12,78		35	64,56	12	22,66	0	0		4,51	77,78	83,11
Начальное общее образование	220	44	18,18		141	67,31	35	14,51	0	0		4,62	84,09	81,04
5а	27	1	3,7	Глущенко П.	22	81,48	4	14,809999999999999	0	0		4,63	85,19	86,94
5б	26	5	19,23	Анискевич В. Атабиева В. Бефус К. Кромм Д. Шашлова В.	8	30,770000000000003	13	50	0	0		4,31	50	76,59
5 Параллель	53	6	11,46		30	56,12	17	32,4	0	0		4,47	67,92	81,76
6а	26	7	26,92	Артемьева М. Давыдова М. Корнева В. Красавин М. Лехнович П. Савченко Е. Шеленберг К.	14	53,85	5	19,23	0	0		4,57	80,77	84,95
6б	25	3	12	Дергачёв Д. Матанцева М. Муромцева А.	11	44	11	44	0	0		4,21	56	72,86
6 Параллель	51	10	19,46		25	48,92	16	31,62	0	0		4,39	68,63	78,9
7 а	24	10	41,67	Аксёнова А.	11	45,83	3	12,5	0	0		4,61	87,5	85,09

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				Комарова Д. Лукьянчикова А. Мусайбеков В. Перевалова Д. Пятибратова Е. Третьяк Ю. Шевелёв Е. Шульгин Н. Эрфорт Д.										
7 б	25	2	8	Кателенец С. Мантрова А.	7	28	16	64	0	0		4	36	66,11
7 Параллель	49	12	24,84		18	36,92	19	38,25	0	0		4,3	61,22	75,6
8-а	27	0	0		12	44,45	15	55,550000000000004	0	0		4,37	44,44	77,61
8б	27	2	7,41	Анищенко П. Корягина Е.	9	33,33	16	59,25	0	0		4,28	40,74	74,56
8 Параллель	54	2	3,7		21	38,89	31	57,4	0	0		4,32	42,59	76,09
9-б	29	0	0		10	34,48	19	65,52	0	0		3,93	34,48	64,11
9а	26	1	3,85	Косач С.	13	50	12	46,15	0	0		4,27	53,85	74,89
9 Параллель	55	1	1,92		23	42,24	31	55,83	0	0		4,1	43,64	69,5
Основное общее образование	262	31	12,28		117	44,62	114	43,1	0	0		4,32	56,49	76,37
10А	27	2	7,41	Корягина И. Удоденко Е.	18	66,67	7	25,92	0	0		4,49	74,07	82,47
10 Параллель	27	2	7,41		18	66,67	7	25,92	0	0		4,49	74,07	82,47
11 А	15	0	0		8	53,33	7	46,67	0	0		4,4	53,33	78,77
11 Параллель	15	0	0		8	53,33	7	46,67	0	0		4,4	53,33	78,77
Среднее общее образование	42	2	3,7		26	60	14	36,3	0	0		4,44	66,67	80,62
Школа	524	77	11,39		284	57,31	163	31,3	0	0		4,46	68,89	79,34

На «4»и «5» окончили четверть 284 учащихся.

Качество знаний.

2023-2024 уч.год
69 % (в 3 четверти 50,41 %.)

Успеваемость

2023-2024уч.год
100 %

Качество знаний по ступеням

I - 84,09 %

II - 56,49 %

III - 66,67 %

2023-2024 уч.год.

класс	Количество учащихся	Отличники	на «4»и«5»	Качество Знаний за 2023-2024 уч.год	Качество Знаний в 4 четверти	Динамика
2а	25	5	17	88	84	+
2б	23	8	13	91,3	87	+
3а	28	9	14	82,14	82,14	+
3б	24	7	12	79,17	75	+
3в	22	8	6	63,64	63,64	+
4а	28	5	20	89,29	85,71	+
4б	26	2	15	65,38	50	+

5а	27	1	22	85,19	66,67	+
5б	26	5	8	50	30,77	+
6а	26	7	14	80,77	57,69	+
6б	25	3	11	56	24	+
7а	24	10	11	87,5	75	+
7б	25	2	7	36	24	-
8а	27	0	12	44,44	44,44	Не измен.
8б	27	2	9	40,74	33,33	+
9а	26	1	13	53,85	34,62	+
9б	29	0	10	34,48	13,79	+
10а	27	2	18	74	66,67	+
11а	15	0	8	53,33	40	+

По итогам 4 четверти увеличилось общее количество обучающихся, окончивших четверть на отлично с 53 до 64, но количество обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5», уменьшилось с 50,41 % до 57,31 % от общего количества аттестованных обучающихся.

Высокое качество 2а класс – 88 %, классный руководитель Петрова М.А., во 2б классе - 91,3 %, классный руководитель Муравьева О.И., 3а – 82,14 %, классный руководитель, Чикина Е.Г., 3б – 79,17 %, классный руководитель Киснер Е.Г., 3в – 63,64 %, классный руководитель Резанова О.В., 4а – 89,29 %, классный руководитель Гаращенко О.В., 4б – 65,38 %, классный руководитель Муравьева О.И., 5а – 85,19 %, классный руководитель Бакулина А.Х., 6а – 80,77 %, классный руководитель Чередова Л.В., 7а – 87,5 %, классный руководитель Деброва З.А., 10а – 74 %, классный руководитель Таранова Н.П.

Средний показатель качества знаний в 5б классе – 50 %, классный руководитель Максимова Н.В., 6б класс - 56 %, Букреева И.В., 9а – 53,85 %, классный руководитель Мещерина Т.В., 11а – 53,33 %, классный руководитель Лаптева Л.Т.

Низкий показатель качества знаний в 7б классе – 36 %, классный руководитель Темникова Е.Ю., 8а класс – 44,44 %, классный руководитель, Лаптева Л.Т., 8б – 40,74 %, классный руководитель Козлова М.Л., 9б – 34,48 %, классный руководитель Ракитина А.А.

С одной «4» окончили четверть следующие обучающиеся: 5а класс: Ланг Р., Фиалов И., Елисеев Я., Исаева М., Шукман А. (русский язык, Лаптева Л.Т.), 5б класс: Зимакова А. (русский язык, Коротова Г.Н.), 8а класс: Пархоменко О. (русский язык, Лаптева Л.Т.), Шмидт Е. (биология, Таранова Н.П.), 8б класс: Якубовская Е. (русский язык, Коротова Г.Н.), 9а класс: Жадан Д. (русский язык, Корецкая О.В.), 11а класс: Владимирова А., Коршик П. (химия, Таранова Н.П.),

С одной «3» окончили четверть следующие обучающиеся: 5а класс: Ушенина Е. (английский язык, Чередова Л.В.), 5б класс: Веретельников А., Осипов А. (русский язык, Коротова Г.Н.), 6а класс: Битюцкий М. (русский язык, Букреева И.В.), Рошупкин И. (математика, Бакулина А.Х.), 6б класс: Лимонова А. (английский язык, Чередова Л.В.), 7б класс: Дудка Д. (алгебра, Бакулина А.Х.), Платицына М. (история, Ракитина А.А.), 8а класс: Белоусов С. (русский язык, Лаптева Л.Т.), Иванова К., Поперечный Д. (химия, Таранова Н.П.), Хохлова Е. (информатика, Козлова М.Л.), Ефименко И. (русский язык, Шлейзе И.В.), Задворных И. (русский язык, Коротова Г.Н.), Мусаитова А., Савельев К. (химия, Таранова Н.П.), 10а класс: Раут К. (алгебра, Мещерина Т.В.), Червоный К. (русский язык, Шлейзе И.В.), Юрченко И. (химия, Таранова Н.П.), 11а класс: Курганова С., Михайлова Е., Фисько К. (химия, Таранова Н.П.).

1.1.5. Обучение на дому, его результативность

В 2023/2024 учебном году на индивидуальном обучении находился 1 человек, обучающийся 8 «Б» класса Ефименко Илья, он обучался в течение всего года. Обучающийся имеет рекомендации врачебной комиссии об обучении на дому.

В течение учебного года решались задачи:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
- оказывать социально-психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям;
- расширять социализирующее пространство.

Учитывая специфические особенности учеников, особое внимание было уделено психолого-педагогической деятельности, образовательной, досуговой.

Работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- работа с родителями;

- досуговая деятельность.

Образовательная деятельность.

Программы по учебным предметам выполнены с учетом корректировки (б/л учителя). Жалоб со стороны обучающихся, родителей на организацию учебного процесса, качество преподавания в течение года не было.

Работа с родителями.

Классным руководителем посещена семья Ефименко Ильи, проведены беседы и консультирование по организации обучения, внеурочной и досуговой деятельности, организации летнего отдыха ребёнка.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
- организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся;
- оказывать социально-психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям;
- расширять социализирующее пространство детей-инвалидов.

1.1.6. Выполнение государственных образовательных программ

Вопрос выполнения государственных образовательных программ по всем предметам учебного плана школы является одним из важных. В течение всего года по плану ВСОКО проводилось собеседование с учителями-предметниками, анализировались результаты выполнения государственных образовательных программ, изучались следующие документы:

рабочие программы учителей на 2023-2024 учебный год;

образовательные программы, входящие в программно-методическое обеспечение учебного плана школы на данный учебный год;

электронные классные журналы 1-11 классов.

Анализ полученных результатов аттестации обучающихся позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Это стало возможно за счет использования резервного

времени по предмету, уплотнения программного материала. Раздел «Повторение» в конце учебного года по количеству часов соответствует содержанию примерных образовательных программ по всем предметам учебного плана школы. Обязательный минимум содержания образования сохранен, коррекция программ по всем предметам составила не более 5-25 %. Практическая часть выполнена по всем предметам учебного плана. Отставание до 5-15% отмечено практически по всем учебным предметам из-за дополнительных нерабочих дней 29.04.2024, 30.04.2024, 10.05.2024 года. Основная причина корректировки программы – это временная нетрудоспособность учителей-предметников (Таранова Н.П., Шлейзе И.В., Лаптева Л.Т., Мещерина Т.В., Чередова Л.В., Темникова Е.Ю., Козлова М.Л., Крутова Т.А., Бакулина А.Х., Максимова Н.В.), курсовая подготовка учителей в рамках профессионального обучения или обучение в учреждениях высшего профессионального образования (Ракитина А.А., Максимова Н.В., Темникова Е.Ю., Букреева И.В., Лаптева Л.Т.), участие учителя физической культуры Крутовой Т.А. в учебных сборах обучающихся 10 «А» класса. В связи с этим учителям-предметникам, имеющим отставание от программы 5 % и более, необходимо спланировать уроки повторения материала в новом учебном году, сделав акцент на темы, которые были изучены обучающимися самостоятельно или в режиме уплотнения учебного материала.

1.1.7. Достижения обучающихся.

На протяжении всего учебного года обучающиеся и преподаватели демонстрировали активность. Спектр направлений конкурсов и мероприятий разнообразен. Так, обучающиеся, в сопровождении педагогов стали участниками конкурсов.

В БОУ города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов" ведется планомерная работа с одаренными детьми. Обучающиеся имеют возможность посещать кружки и секции по ФГОС, а также посещать элективные и факультативные курсы по предметам по выбору, где учителя развивают их творческие, интеллектуальные способности и готовят к олимпиадам, конкурсам и экзаменам.

Обучающиеся школы систематически участвуют в предметных олимпиадах, например, во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 124 (113 участников в 2022-2023 уч.году) учеников школы.

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа по сравнению с 2022-2023 годом увеличилось на 11 человек. Количество победителей по всем предметам - 35, количество призеров - 65, всего – 100

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (48 участников), математика (20 участников), обществознание (19 участников), история (17 участников), английский язык (16 участников), физическая культура (13 участников), (Приложение № 3). Менее представлены предметы: химия (3 участников), информатика (3 участников), астрономия (1 участник).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык; уменьшилось по химии, биологии, информатике, физике. Это связано с тем, что по математике, физике, информатике, химии олимпиада проводилась на платформе «Сириус. Курсы», а многие учащиеся не смогли зайти, так как выбрасывало с сайта, или сразу после того, как зашли на платформу.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 30 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 27,4 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по физической культуре (46 %), обществознанию (58 %), истории (47 %).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась эффективность участия по физической культуре (в 2023/2024 учебном году 46 %, в 2022/2023 учебном году 69 %). Повысилась по истории (в 2023/2024 учебном году 47 %, в 2022/2023 учебном году 27 %), по обществознанию (в 2023/2024 учебном году 58 %, в 2022/2023 учебном году 43 %). Это можно объяснить тем, что проведена работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

Отмечается высокий уровень работы следующих учителей: Дебровой З.А., Корецкой О.В, Крутовой Т.А., Ракитиной А.А.

На муниципальный этап олимпиады вышла следующие обучающиеся:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Дата	Учитель
1	Русский язык	Косач Софья, 9 А	14.11.2023	Корецкая О.В.
3	Английский яз.	Косач Софья, 9 А	22.11.2023	Чередова Л.В.
5	История	Шевелёв Евгений, 7А Эрфорт Дмитрий, 7А Перевалова Дарья, 7 А Третьяк Юлия, 7 А Пятибратова Елизавета, 7 А Письменных Александра, 9 Б Уrosoва Вероника, 9 Б Фисько Кристина, 11 А Курганова Софья, 11 А	15.11.2023	Деброва З.А.
6	Обществознание	Жадан Дарина, 9 А Кудрявцева Мария, 9 Б Письменных Александра, 9 Б	28.11.2023	Деброва З.А. Ракитина А.А.
7	Математика	Удоденко Елена, 10 А	23.11.2023	Мещерина Т.В.
8	Астрономия	Удоденко Елена, 10 А	14.12.2023	Козлова М.Л.
	Физическая культура	Романов Никита, 9 А Баранов Михаил, 10 А Сопов Никита, 10 А Смердин Данила, 10 А Червоный Кирилл, 10 А	04.12.2023	Крутова Т.А.

По результатам муниципального этапа призерами стали следующие обучающиеся:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Место	Тип диплома	Учитель
1	Английский яз.	Косач Софья, 9 А	12	призёр	Чередова Л.В.

В региональном этапе Косач Софья участия не принимала по причине болезни.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конференции НОУ «Поиск». В школьном этапе конференции приняли участие:

- начальная школа – 24 учащихся
- старшая школа – 13 учащихся.

На муниципальный этап конференции было рекомендовано 6 работы, 1 участник стал лауреатом очного этапа конференции НОУ «Шаги в науку» (Юрченко Илья, 10 а класс, учитель Деброва З.А.), 3 ученика стали лауреатами заочного этапа (Корягина Ирина, 10 а класс, учитель Деброва З.А.; Баранов Михаил, Смердин Данил, 10 а класс, учитель Ракитина А.А., Шашлова Виктория, 5 б класс, учитель Коротова Г.Н.)

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в интернет-конкурсах, проектах, заочных и очных конкурсах. Результаты представлены в таблице:

Информация об участии в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№	Полное наименования мероприятия	Руководитель ФИО, контактные данные	Количество участников	Результат
---	------------------------------------	--	--------------------------	-----------

п/п				
1	VIIIМеждународный просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»	Таранова Наталья Петровна Ракитина Алена Андреевна Деброва Зинаида Алексеевна Козлова Марина Леонидовна Лаптева Людмила Тимофеевна	93	Сертификат
2	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Ракитина Алена Андреевна	44	Сертификат
3	Москва. Всероссийский конкурс « Большая перемена» среди школьников 5- 10 класс	Ракитина Алена Андреевна	Письменных Александра	Сертификат
4	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России»	Козлова Марина Леонидовна Мещерина Татьяна Владимировна Ракитина Алена Андреевна Деброва Зинаида Алексеевна	5	Сертификат
5	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Шамраева Ксения Геннадьевна Корецкая Оксана Владимировна	19	Диплом участника
6	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	Таранова Наталья Петровна	8	Сертификат
7	Городской конкурс онлайн – викторина «Здоровый образ жизни»	Гаращенко Ольга Валентиновна Резанова Оксана Владимировна	2	Сертификат
8	Открытая научно – практическая конференция «Старт в науку» для	Таранова Наталья Петровна	1 Корягина	Диплом лауреата II степени

	учащихся 5-11 классов		Ирина	
9	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	Бакулина АлияХаировна	Папазов Максим Конопако Илья Чеченин Артур	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
10	Москва. Министерство Просвещения Российской Федерации. Проект «Билет в будущее»	Таранова Наталья Петровна Мещерина Т.В.	2	Благодарственное письмо
11	Москва. Платформа «Учи.ру». Программа «Активный учитель»	Бакулина АлияХаировна	1	Сертификат
12	День орнитолога	Таранова Наталья Петровна	4 Удоденко Елена Корягина Ирина Терехина Ксения Жадан Дарина	Дипломы победителей (4) Сертификат (31)
13	Муниципальный этап (город) Всероссийской олимпиады школьников	Ракитина Алена Андреевна, Деброва З.А., Корецкая О.В.	10	Сертификат участника
14	Городская конференция обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных		5 Баранов Михаил	4 Лауреата заочного этапа 1 призер очного

	учреждений, занимающихся учебно – исследовательской деятельностью, «Шаги в науку»		Смердин Данил Шамлова Виктория Корягина Ирина Юрченко Илья	(Юрченко Илья)
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 8-9 классов	Таранова Наталья Петровна	12	Сертификат участника
16	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Муравьева Олеся Ивановна, Корецкая Оксана Владимировна,	8 (победители, призёры) 16 участников	Дипломы победителей и призеров Сертификат участника (16)
17	Открытый городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска – 2024», посвященный 308 годовщине основания города Омска	Мубаракшина Жанна Анатольевна, Гаращенко Ольга Валентиновна, Корецкая Оксана Владимировна Чикина Елена Геннадьевна Киснер Елена Геннадьевна Резанова О.В. Муравьева Олеся Ивановна Петрова Маргарита Александровна Ракитина Алена Андреевна Деброва З.А.	131	Дипломы победителей и призеров
18	«Академия функциональной грамотности»	Мубаракшина Жанна Анатольевна	8	Сертификат участника

19	Городская олимпиада «Сибирячок»	Муравьева Олеся Ивановна	1	Победитель (информатика)
20	Конкурс видеороликов в рамках патриотической акции посвященной 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.	Ракитина Алена Андреевна		Сертификат
21	Региональный конкурс детского рисунка «Защитники Отечества»	Таранова Наталья Петровна	5	Дипломы победителей и призеров
22	Открытый конкурс рисунков «Душа планеты Земля» в номинации «Живопись» 5-6 класс	Шамраева Ксения Геннадьевна	Муромцев Степан	Диплом III степени
23	Международный конкурс Нарисуй «Елку Победы»	Козлова Марина Леонидовна, Гаращенко Ольга Валентиновна Корецкая Оксана Владимировна Петрова Маргарита Александровна Букреева Ирина Викторовна Муравьева Олеся Ивановна Резанова Оксана Владимировна	68	Сертификат участника
24	Международный Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны	Резанова Оксана Владимировна Ракитина Алена Андреевна Деброва З.А.	16	Сертификат участника
25	Открытый городской конкурс театров моды «Модный ветер»	Шамраева Ксения Геннадьевна	Лукьянчиков а Анна Третьяк Юлия Перевалова	Диплом лауреата I степени

Школьный уровень:

Кросс «Золотая осень»

Первенство по футболу юноши

Соревнования «Перестрелка»

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Соревнования по волейболу

Веселые старты «Зимние забавы»

Зимний кросс – фит

В Фестивале ГТО в 2023-2024 учебном году обучающиеся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» приняли участие 59 учащихся 1-4 классов, из них получили золотые значки 11 учащихся, серебряные – 22 учащихся, бронзовые – 26 учащихся. 5-6 классы – 23 учащихся: золотые – 13, серебряные – 6, бронзовые – 4.

1.1.8. Управление персоналом (анализ методической работы школы)

Система методической работы школы направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через создание оптимальных условий труда. В школе работают 27 педагогических работников (24 учителя, социальный педагог 1 ставка (с марта 2023 года в декрете), ПДО – 1 человек, советник по воспитательной работе 0,5 ставки (внутреннее совмещение), старшая вожатая – 1 человек, тьютор – 1 человек (внешний совместитель). Высшее образование имеют 85%, среднее профессиональное – 7,5 %, неоконченное высшее – 7,5 %. В 2023-2024 учебном году в коллективе школы нет молодых специалистов. Стаж работы до 5 лет – 3 педагога, с 6 до 10 лет – 3 учителя, до 20 лет – 4 педагога, 21-49 лет – 17 человек.

Имеют квалификационную категорию 20 % учителей: 1 человек (4 %) – высшую, 4 человека (16 %) – первую.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагогические работники.

В школе наряду с существующей традиционной системой складывается новая технология организации образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций. Все большее число учителей своей работе применяет здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного и модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, портфолио. В деятельность педагогов внедряются интерактивные средства обучения, дистанционное обучение, 7 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРООО в 2023-2024 учебном году в количестве 72 часов. Все учителя просматривают вебинары в рамках плана самообразования.

В рамках школьных методических объединений учителей-предметников работают творческие группы, целью которых является внедрение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года велись методические семинары по ознакомлению педагогического коллектива с современными образовательными технологиями, требованиями к современному уроку, изменениями в нормативно-правовой базе, касающимися аттестации педагогических кадров, системы награждения педагогических работников ведомственными и государственными наградами, внедрению и функционированию электронного образовательного журнала «Дневник.ру», организацией и проведением итоговой аттестации выпускников школы в формате ГИА. В рамках круглых столов, тематических педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников организовано представление опыта работы учителей в данном направлении. В течение всего учебного года активно участвовали учителя школы в семинарах, научно-практических конференциях, марафонах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах различного уровня также с целью обмена и распространения педагогического опыта.

С учетом уровня организации образовательного процесса, особенностей контингента обучающихся, анализа работы школы за предыдущий учебный год в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества образования обучающихся». Деятельность в этом направлении осуществлялась через методический и педагогический совет школы, организацию семинаров, вебинаров для учителей, посещение круглых столов, мастер-классов, педагогических мастерских, работа с преподавателем ОмГПУ Чухиным С.Г. по внедрению в практику преподавания новых педагогических технологий.

В соответствии с планом работы школы были выделены наиболее приоритетные направления в организации работы по управлению персоналом:

Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, повышение квалификации и педагогического мастерства с учетом методической темы школы и современных тенденций развития образования как внутри образовательного пространства школы, так и вне школы.

Обеспечение управления образовательным процессом в школе.

Информационное обеспечение образовательного процесса (организация работы над методической темой школы).

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями по их адаптации и профессиональному становлению в коллективе.

Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы педагогической деятельности.

Подготовка к введению обновленных федеральных образовательных планов НОО, ООО и СОО в 2024-2025 учебном году.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Реализация работы по направлениям осуществлялась через совершенствование методики проведения учебных занятий; проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, способными, талантливыми и одаренными обучающимися и школьниками, имеющими высокую учебную мотивацию; коррекцию знаний, умений и навыков обучающихся на основе диагностической деятельности учителей-предметников; через ознакомление с новинками методической и общепедагогической литературы; участие педагогов школы в работе городских методических сообществ учителей, мастер-классов, педагогических мастерских, конференций и конкурсов, сетевых проектах и виртуальных методических объединений.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Постоянно в школе функционирует 3 методических объединения учителей-предметников, которые возглавляют опытные учителя, а также методическое объединение классных руководителей.

Школьные методические объединения учителей-предметников:

МО учителей начальных классов – руководитель Гаращенко О.В.;

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Деброва З.А.;

МО учителей естественно-математического цикла– руководитель Таранова Н.П..

Каждое методическое объединение работает над своей темой. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи. На заседаниях рассматривались вопросы работы с содержанием образования, внедрением ФГОС, информатизацией образовательного процесса, участием педагогов школы в различных профессиональных конкурсах. Важными были признаны вопросы, касающиеся форм и способов представления и обобщения опыта, методики преподавания, применение современных педагогических технологий, вопросы систематизации дидактического материала разных уровней, формы и методы итогового и промежуточного контроля, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, формы и методы работы с детьми, имеющими низкие и высокие учебные возможности.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать задачи, стоящие перед школой. Это:

тематические педагогические советы,

тематические заседания МО и МС,

работа учителей в городских методических сообществах, работа педагогов над темами самообразования,

проведение индивидуальных консультаций для учителей и обучающихся, открытых учебных занятий и
внеклассных мероприятий,

взаимопосещение и анализ посещенных уроков,

обзоры новинок научно-методической и отраслевой литературы через МО,

педагогический мониторинг,

индивидуальное собеседование по организации и проведению учебных занятий.

Посещение круглых столов в рамках работы методических сообществ города Омска.

ОТЧЕТ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ БОУ «СОШ
№28 с УИОП» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Формы работы ШМО:

- 1.целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
- 2.представление опыта работы в сочетании с их практическим показом
- 3.разработка рекомендаций и наглядных пособий
4. участие в семинарах и конференциях
- 5.организация предметных олимпиад

6. работа с одарёнными детьми

7. работа с детьми, испытывающим трудности в обучении

Основные направления работы ШМО начальных классов:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение рабочих программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

- * Анализ посещения открытых уроков.

- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического

мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6. СОСТАВ МО и ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

1. Гаращенко О.В. «Развитие познавательных универсальных действий как условие повышения качества образования»
2. Петрова М.А. «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС»
3. Чикина Е.Г. «Проблемное обучение как основа формирования учебной деятельности младших школьников»
4. Резанова О.В. «Развитие личностных универсальных учебных действий»
5. Корецкая О.В. «Групповая работа как средство развития познавательной деятельности»
6. Мубаракшина Ж.А. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий»
7. Киснер Е.Г. «Использование в учебном процессе дидактических игр»

8.Муравьёва О.И. «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе».

За учебный год прошло 6 заседаний М.О.

Заседание №1 по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год

Были рассмотрены вопросы: анализ работы ШМО учителей начальных классов, утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год, обмен мнениями по организации и деятельности МО, рассмотрение рабочих программ по учебным предметам учителей начальных классов на новый 2023-2024 учебный год, рассмотрение программ внеурочной деятельности в поддержку учебным предметам, соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок, утверждение тем по самообразованию.

Заседание №2 по теме «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной». Выступали учителя по следующим вопросам: 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Резанова О.В.

2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Мубаракшина Ж.А.

Заседание №3 по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» Выступали учителя по следующим вопросам: 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» Корецкая О.В. 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» Киснер Е.Г.

Заседание №4 по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» Выступали учителя по следующим вопросам: 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» Чикина Е.Г. 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» Петрова М.А

Заседание №5 по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения». Выступали: 1. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности» Муравьёва О.И. 2. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников» Мубаракшина Ж.А.

Заседание №6 по теме «Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе. Итоги года». Провели анализ работы методического объединения учителей начальной школы за учебный год и предварительное планирование работы на следующий год. Были подведены

итоги учебной деятельности за год, состояние задач на новый учебный год, учителя отчитались по темам самообразования и обменялись педагогическим опытом, проанализировали работу М.О. за год.

В течении учебного года Резанова О.В., Мубаракшина Ж.А., Корецкая О.В., Гаращенко О.В. проходили практикумы на цифровой методической платформе «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения» в рамках работы муниципальной стажировочной площадки «По профессиональному развитию педагогических работников» региональной инновационной площадки (РИП-ИнКО «StartUP общего образования» на базе БОУ г. Омска "Лицей № 54":

1) октябрь прошли тест «Входной мониторинг компетентности педагогов в использовании игровых технологий»
2) ноябрь ОПУБЛИКОВАЛИ МАТЕРИАЛЫ в Онлайн-банке методических рекомендаций по формированию ФГ учащихся в урочной и внеурочной деятельности на всех ступенях образования (ДОО, НОО, ООО, СОО): формирующие технологии, методические приёмы, технологические карты, инструкции к отбору и созданию продуктивных заданий

Гаращенко О.В. по теме «Приемы организации класса на начало урока»

Корецкая О.В. по теме «Доминанта. Необычное начало урока»

Мубаракшина Ж.А. по теме «Мастер-класс "Работа с текстом на уроках литературного чтения"»

Резанова О.В. по теме «Методическая разработка по теме: "Игровые формы и приемы обучения на уроках музыки"»

3) декабрь-январь приняли участие в практикуме «Пути от нового стандарта образования к функциональной грамотности»

4) февраль-март ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «Функциональная грамотность – способность решать задачи за пределами парты»

Прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности Петрова М.А. (декабрь), Мубаракшина Ж.А. (май)

Анализ работы МО естественно - математического цикла за 2023-2024 учебный год.

Цели анализа: выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; планирование новых задач работы МО на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой школы, методической темой МО:

«Внедрение новых педагогических технологий в учебно–воспитательный процесс с целью совершенствования педагогического мастерства учителя».

Цель работы МО ЕМС: повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с современными технологиями обучения.

Задачи:

Использовать инновационные технологии и методики для повышения качества образования;

Развивать творческие способности учащихся с целью повышения интереса к изучению предметов естественно-математического цикла;

Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на новые ФГОС;

Конструктор уроков

Продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической и инновационной деятельности членов МО.

Участие в работе региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) с целью освоения инновационных педагогических практик в региональной системе образования, направленных на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Внедрять научные разработки в образовательную практику (подход Lessonstady, инновационные комплексы в образовании РИП-ИнКО при работе с неуспешными детьми).

Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Продолжать внеклассную работу по предметам естественно–математического цикла, с целью развития познавательного интереса у учащихся.

1.Кадровый состав методического объединения.

В состав ШМО естественно–математического цикла входят:

Учителя математики:

Мещерина Татьяна Владимировна - 1 категория

Бакулина Алия Хаировна - соответствие занимаемой должности

Учитель физики, информатики:

Козлова Марина Леонидовна – соответствие занимаемой должности

Учителя химии, биологии, географии, ОБЖ:

Таранова Наталья Петровна – соответствие занимаемой должности

Максимова Наталья Валерьевна – соответствие занимаемой должности

Учителя физической культуры:

Шакуров Владимир Иванович -

Крутова Татьяна Александровна - соответствие занимаемой должности

В 2023 -2024 учебном году поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО активно способствовали ее реализации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами, методическая работа МО ЕМС цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла, повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, освоение и применение на практике новых современных технологий, совершенствования форм, методов работы при подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники повышали свой профессиональный уровень, педагогический опыт совершенствовали их в рамках МО: это выступления на заседаниях МО, на педагогических советах, освоение и применение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителя МО ЕМЦ в 2023 – 2024 учебного году осваивали и внедряли в учебный процесс конструктор уроков;

Учителя МО ЕМЦ в 2023 – 2024 учебного году осваивали и внедряли в учебный процесс работу по функциональной грамотности!

Проблема развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения естественнонаучных дисциплин должна быть реализована в аспекте формирования умения решать задачи и самостоятельно применять знания в новых ситуациях (перенос);

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, знакомство педагогов с новой педагогической и методической литературой для подготовки учащихся к экзаменам.

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, карточек - консультантов, карточек - информаторов, таблиц. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, дополнительная литература, иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы. В следующем учебном году учителя-предметники продолжат активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету
На заседании МО естественно-математического цикла были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам естественно-математического цикла: химия, физика, математика, информатика, биология, ОБЖ, физическая культура.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на заседаниях МО. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике, физике, информатике, химии, биологии, ОБЖ, физической культуре.

В работу МО постепенно внедряются инновационные технологии, в частности:

игровые, критического мышления, проблемного обучения, технологии интеграции, технология мозгового штурма, информационные и мультимедийные, личностно-ориентированные, проектирования, здоровьесберегающие.

- Учителями-предметниками разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ;
- Участие в работе региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП – ИнКО);
- Освоение и разработка конструктора КТП по предметам своего цикла;
- Использование ресурсов цифрового образования в дистанционном обучении. Несколько:
- Российская онлайн – платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>);
- Сервис «Яндекс.учебник» (<https://education.yandex.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>);
- Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru/>);
- Сервис «DoogleClassroom» (<https://classroom.google.com/>);
- Российская электронная школа (РЭШ) (<https://resh.edu.ru/>).

Каждая из этих платформ заслуживает внимания и очень облегчает жизнь учителю; большое количество разработанных лучшими педагогами уроков, возможность тестирования и автоматизированная система оценки, возможность обратной связи;

- Для организации исследовательской работы учителя – предметники естественно-математического цикла используют сервис для проведения видеоконференций и вебинаров(<https://zoom.us>);

Zoom - программа для видеоконференций и звонков, имеющая широкие функции и бесперебойную работу.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для развития учеников, для тестирования.

При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания учащихся, поощрять и поддерживать их творчество.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: интегрированные уроки, уроки с применением групповой, парной, индивидуальной работы, с мультимедийным сопровождением, защита проектов.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: использовали дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся, использовали современные педагогические технологии, разные формы уроков.

Общие выводы: Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно, сделать следующие выводы:

- Работу учителей естественно-математического цикла в 2023 – 2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы.
- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях МО и педсоветах, проводили внеклассные мероприятия, участвовали в международных и всероссийских конкурсах, применяли новые образовательные технологии в своей работе.
- Учителя – предметники активно проводили работу по самообразованию и находили практическое применение: размещение методических разработок на педагогических сайтах.
- В течение учебного года активно проводилась внеклассная работа по предметам естественно – математического цикла.
- Учителя - предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Вместе с тем в работе МО естественно-математического цикла существуют определенные недостатки. Так выявлено:

- не все учителя готовы к внедрению новых технологий;
- не все учителя принимают участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточно проводится обмен опытом по работе над методической темой.

Исходя из анализа работы МО, можно определить следующие задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать деятельность учителей - предметников по повышению качества знаний учащихся;

- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования;
- продолжать внеклассную работу по предметам естественно-математического цикла т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, способствует развитию самостоятельности и творчества;
- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;

Анализ работы МО гуманитарного цикла в реализации целей и задач работы МО

Цели работы МО:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся.
- Повышение качества образования школьников через индивидуализацию обучения.

Задачи МО:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам, музыке, технологии.
- Изучение новых образовательных технологий и внедрение их в учебную деятельность.
- Работа над методической темой МО "Повышение качества знаний учащихся в процессе совершенствования методов работы учителей гуманитарных дисциплин".
- Изучение индивидуальных психологических и личностных качеств учеников и составление рабочих программ с учётом разноуровневости и вариативности в соответствии с федеральным компонентом образования.
- Создание комфортной и безопасной психологической среды в школе.
- Организация работы по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.

- Участие педагогов во внеклассной деятельности по предмету, организация и проведение недель предметов гуманитарного цикла в школе.
- Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Состав методического объединения гуманитарного цикла:

Деброва Зинаида Алексеевна – учитель истории и обществознания, Почетный работник общего образования РФ – руководитель МО

Ракитина Алена Андреевна – учитель истории и обществознания

Чередова Любовь Владимировна – учитель английского языка высшей категории

Лаптева Людмила Тимофеевна – учитель русского языка и литературы

Темникова Евгения Юрьевна – учитель английского языка

Коротова Галина Николаевна – учитель русского языка и литературы

Шамраева Ксения Геннадьевна – учитель технологии, изо и музыки

Достижения членов МО в реализации целей и задач работы МО

Изучение новых образовательных технологий через участие в семинарах, вебинарах и конференциях: Деброва З.А. участие в 2-х научно-практических конференциях международного уровня, участие в 3 вебинарах. «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Особенности работы с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024» и т.д., участие в Городском методическом объединении руководителей школьных музеев образовательных учреждений города Омска. Чередова Л.В. участие в 5 вебинарах, примеры некоторых из них: «От алфавита до ОГЭ за 80 дней», «Система подготовки к ЕГЭ. Письменная часть», участие в городской стажировочной площадке на базе СОШ 54, обобщение опыта работы на сайте этой школы. Все члены методического объединения систематически посещали семинары городского уровня, посвященные вопросам преподавания русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания, проводимые Педагогическим университетом г. Омска и ОмГУ им. Достоевского., а также посещали семинары и конференции,

проводимые ИРООО. Деброва З.А., Ракитина А.А. в течение года 2 раза выступали на педагогических советах по теме обобщение опыта работы. Прошли курсы по повышению квалификации все члены методического объединения по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 36 часов, учителя Деброва З.А., Ракитина А.А, Букреева И.В., приняли участие в работе городской экспериментальной площадке по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя Деброва З.А., Ракитина А.А., приняли участие в апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций (сертификаты). Учителя Деброва З.А., Шамраева К.Г. приняли участие в городском форуме «Пенаты» на базе СОШ №53. Учителя Деброва З.А., Ракитина А.А приняли участие в конкурсе педагогических практик («Перспектива»).

Участие в ГМО: Деброва З.А. – участие в ГМО руководителей школьных музеев муниципальных образовательных организаций г. Омска, учителя истории и обществознания Деброва З.А. и Ракитина А.А., сотрудничают с городским методическим объединением учителей истории и обществознания работая в творческой группе по проблеме «Приемы и методы работы с неуспешными учащимися».

Достижения учителей: Учителя истории Деброва З.А. и Ракитина А.А., получили грамоты за активное участие во всероссийской акции ФСБ России «Терроризм не пройдет», Деброва З.А., получила благодарность за организацию и высокий уровень подготовки учащихся в областном конкурсе «Помня прошлое, мы обещаем будущему». Учителя английского языка Чередова Л.В., Темникова Е. Ю., получили благодарственные письма от кафедры иностранного языка ОмПУ и Департамента образования г. Омска за подготовку городского конкурса «Мой Шекспир». Учитель Деброва З.А. разместила материалы на своем сайте History (из опыта работы). Учитель Ракитина А.А. разместила разработки уроков по истории с 5 по 9 классы на сайте Омского государственного педагогического университета (практическая часть работы магистра). Учитель Ракитина А.А. закончила магистратуру Омского государственного педагогического университета по направлению педагогика, продолжает обучение в магистратуре по направлению археология в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского. Деброва З.А., являясь руководителем историко-краеведческой комнаты «Память», провела цифровизацию экспонатов и регистрацию комнаты на федеральном уровне.

Достижения учащихся, руководимых членами МО гуманитарных дисциплин: Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. 75% участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся по предметам гуманитарного цикла (Учителя Деброва З.А., Ракитина А.А., Лаптева Л.Т., Букреева И.В., Коротова Г.Н., Чередова Л.В., Темникова Е.Ю.), из них в муниципальном этапе приняли участие 14 учащихся по истории, обществознанию, английскому языку.

Участие в школьном этапе конференции НОУ Деброва З.А. – 3 работы, Ракитина А.А. – 2 работы, Коротова Г.Н – 1 работа. Четыре работы прошли на городской этап НОУ «Шаги в науку».

Победителем городской конференции НОУ «Шаги в науку» стал ученик 10А класса Юрченко Илья, секция «Обществознание», руководитель Деброва З.А., участником стала ученица 10 «А» класса Корягина Ирина (диплом и сертификат), Баранов Михаил, Смердин Данил 10 «А» класс секция «История» получили свидетельства участников (Руководитель Ракитина А.А.). Шашлова Виктория получила свидетельство участника конференции НОУ (Руководитель Коротова Г.Н.) Учащиеся 5 «А», 5 «Б» классов руководители Деброва З.А. и Ракитина А.А. количество участников 30 человек приняли участие в городском краеведческом конкурсе «Знатоки Омска 2024», из 30 участников 4 человека получили сертификаты участников, 26 человек получили дипломы победителей данного конкурса. Учитель Шамраева К.Г. подготовила победителей городского конкурса юных модельеров – учащиеся 7 «А» класса Третьяк Ю., Первалова Д., Лукьянчикова А. Учителя Букреева И.В., Деброва З.А. подготовили 20 участников конкурса рисунка «Елка Победы», федеральный уровень.

Учителя методического объединения являются руководителями проектов учащихся в 9 «А» и 10 «А» классах, было подготовлено 27 проектов. Все проекты получили оценки 4 и 5.

Все учителя методического объединения провели годовые контрольные работы по своим предметам. Учащиеся 5-11 классов показали достаточно высокий уровень по результатам этих работ.

Все учителя методического объединения провели ВПР по своим предметам, показав хороший результат. Учителя, работающие в 9, 11 классах, проводили пробные ОГЭ и ЕГЭ по своим предметам.

Данный анализ показывает стабильно успешную работу МО гуманитарных дисциплин по различным направлениям запланированных мероприятий на 2023/2024 учебный год, намеченный план работы в начале года был выполнен.

1.1.9. Кадровый потенциал образовательного учреждения

В 2023 – 2024 учебном году в школе работали 27 педагогических работников, из них 1 молодой педагог, обучающийся в ОмГПУ.

Внешние совместители - тьютор.

Количество педагогов по	Количество по факту	Образование				Категории				Курсы повышения	Ученая степень
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие должности	Без категории		
27	27	1	24	2	1	4	-	18	4	24	1 (совм)

«Статистика педагогических кадров по возрасту»

Всего педагогических работников	до 25 лет		от 26 до 35 лет		от 36 до 45 лет		От 46 до 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27	1	4	4	15	7	27	15	58

«Статистика педагогических кадров по стажу»

Всего педагогических работников	стаж работы							
	до 5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-49 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27	3	11	3	11	4	15	17	64 %

Внутришкольное руководство и контроль.

С учетом внешнего социального заказа на первом уровне обучения в 2023– 2024 учебном году БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» в 1-4 классах продолжалась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года). На втором образовательном уровне осуществлялась предпрофильная подготовка через индивидуально-групповые занятия; в 11 классе осуществлялось обучение по социально-гуманитарному профилю; в 10 классе осуществлялось обучение по социально-экономическому профилю. Особое внимание в деятельности всего педагогического коллектива уделялось выполнению Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Внутришкольное управление в течение ряда лет строится как управление по конечным результатам. За основу берутся следующие показатели:

уровень форсированности УУД;

уровень обученности обучающихся;

уровень форсированности образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Мониторинговая диагностика проводится традиционно по стартовым, промежуточным и итоговым результатам, а также комплексным диагностическим работам в 1-9 классах.

В 2023-2024 учебном году администрация занималась, исходя из своих должностных обязанностей, управлением контролем, мониторингом образовательного процесса, психолого-педагогическим анализом состояния всех элементов школы как социально-педагогической системы, организацией работы с педагогическими кадрами, анализом деятельности всего коллектива и ее коррекцией.

В 2023-2024 учебном году административный корпус школы работал над выполнением следующих задач:

Совершенствование нормативно-правовой базы, изменение локальных актов образовательной организации в связи с введением с 01 сентября 2013 года в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечение усвоения всеми обучающимися государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана школы с учетом индивидуальных возможностей каждого школьника;

реализация в 1-4 классах Основной образовательной программы начального общего образования;

реализация в 5-9 классах Основной образовательной программы основного общего образования;

реализация в 10,11 классах Основной образовательной программы среднего общего образования;

организация аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком аттестации, действующим с 01 января 2011 года, и изменившимся регламентом в деятельности региональной аттестационной комиссии, оказание методической помощи в подготовке к аттестации на подтверждение занимаемой должности и документации на первую и высшую квалификационную категории;

организация курсовой подготовки работников школы;

организация деятельности коллектива по реализации основных направлений Программы развития и внедрению современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ – технологий в учебно-воспитательный процесс;

формирование у обучающихся потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании;

развитие мотивационной сферы обучающихся;

систематизация деятельности школьного сайта и работа в единой образовательной сети «Дневник.ру»;

своевременная подготовка аналитических отчетов различного уровня.

Освоение технологий дистанционного обучения.

Разработка ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- состояние и ведение школьной документации;
- выполнение образовательных программ по предметам учебного плана и предусмотренного минимума письменных практических работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы;
- персональный контроль за работой учителей и молодых специалистов;
- организация питания обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;**
- выполнение решений педагогических советов и совещаний различного уровня.

Анализ состояния преподавания проводился через персональный контроль за работой учителей, тематический контроль и классно-обобщающий контроль в соответствии с планом ВСОКО. Решения, обеспечивающие успешное функционирование школы, принимались коллективно на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях методического совета, методических объединений. Вопросы состояния преподавания, качества подготовки обучающихся, итоги контрольных работ и административных срезов рассматривались на заседаниях МО, МС, совещаниях. Предметом серьезного разговора на различных совещаниях стали итоги работы школы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», итоги участия школьников в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня, интеллектуальных турнирах и творческих конкурсах, телекоммуникационных проектах, организация питания обучающихся и сохранение физического и нравственного здоровья школьников, посещаемость занятий обучающимися, соблюдение техники безопасности на уроках и во

внеурочное время, сопровождение обучающихся, находящихся на различных видах учета, работа с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении.

ВСОКО организовывался и осуществлялся в соответствии с целями и задачами, поставленными адекватно условиям работы и состояния образовательного процесса, согласно заранее определенному плану работы. Цели ВСОКО были связаны с выявлением состояния, тенденций изменения и внутренних резервов по вопросам организации образовательного процесса. Поэтому в конце учебного года были получены объективные результаты.

Согласно плану-графику ВШК в 2023-2024 учебном году администрацией были посещены уроки. Основными задачами ВШК являются:

- оказание методической помощи;
- ознакомления с формами и методами организации учебных занятий;
- изучения системы работы с обучающимися;
- накопление банка данных технологий, используемых учителями школы.
- Распространение передового опыта учителей школы.

В рамках классно-обобщающего контроля проведены административные контрольные работы с целью выявления уровня обученности обучающихся 4, 5, 9, 11 классов, обязательного минимума образования во 2-3, 5-8, 10 классах, стартовая диагностика, промежуточная в 1 полугодии, итоговая в конце учебного года. В 2023-2024 учебном году на персональном контроле была деятельность вновь пришедших в школу учителей-предметников, молодых специалистов.

Важную роль в предупреждении нежелательных последствий в образовательном процессе играют психолого-педагогические консилиумы, малые педагогические советы, а также Совет профилактики. Они проводились в соответствии с планом работы школы с участием социального педагога, педагога-психолога, приглашенных инспекторов из КДН.

По результатам проверки установлено, что педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется требованиями программы по предметам, государственными стандартами, образовательным минимумом. Основное внимание на уроке, в ходе индивидуальной работы, во внеурочной деятельности, уделяется формированию устойчивой мотивации к учению

через создание ситуации успеха, подбор заданий в соответствии с учебными возможностями школьников, привлечение обучающихся к взаимообучению (ученик – ученик), вовлечение во внеклассные мероприятия.

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что усвоение государственного образовательного стандарта в целом по школе остается стабильным. Можно отметить, что все направления для тематического контроля были выбраны в соответствии с задачами школы. Итоги подводились на педсоветах, совещаниях различного уровня.

Традиционно большое внимание уделялось администрацией организации работы школы: дежурству, всеобучу, своевременной работе с родителями обучающихся, организации и проведению общешкольных родительских собраний, проверке рабочих программ и коррекции их с целью устранения невыполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана школы (с обязательным заполнением листа коррекции).

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом заместителя директора.

В итоге можно сделать вывод о том, что уровень профессиональной компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения качественной организации образовательного процесса. План работы реализован, формы и методы контроля соответствуют тем целям и задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2023-2024 учебный год.

1.2. Анализ воспитательной работы, нравственно-психологический климат

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в школе строилась согласно с целью и задачами школы на этот учебный год, которые были отражены в программе развития школы «Школа успеха».

Цель воспитательной работы

Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- 1.формирование социальной успешности школьника;
- 2.повышение уровня профессионально-личностной успешности педагогов;

- 3.развитие родительской успешности в области воспитания детей;
- 4.организация разнообразной по формам и содержанию внеурочной деятельности обучающихся;
5. создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, укрепляющую нравственные позиции, чувство патриотизма;
- 6.организация взаимодействия школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, общественными организациями и др.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(художественно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

	Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Приоритетные направления реализованы через воспитательную деятельность по разделам программы:

- Нравственное воспитание — «Дорога к человечности».
- Гражданско-патриотическое воспитание — «Мы — патриоты».
- Художественно-эстетическое воспитание — «Искусство рядом с нами».
- Интеллектуальное воспитание — «Эврика».
- Физическое воспитание — «Бодрость, сила и здоровье».

- Экологическое воспитание — «Наш край».
- Семейное воспитание — «Отчий дом».
- Профориентационное воспитание — «Путь в мир профессий».
- Школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Традиционные мероприятия

В целях создания условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, формирования у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развития их самостоятельности, общественной активности, воспитания умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми использованы разнообразные формы работы с детьми: классные часы, беседы, культурно-образовательные события, социальные проекты, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, тематические недели, квесты, спортивные соревнования и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения
- Внеурочная деятельность
- Внеклассная работа
- Внешкольная работа
- Работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

День знаний

Декада безопасности (мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана)

День учителя

День матери

Новогодние праздники

Конкурсы к 23 февраля

Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта

Выставки прикладного и художественного творчества
Вахта памяти ко Дню Победы
Последний звонок

В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний - 1 сентября, праздничная программа, посвященная Дню учителя, праздничный концерт, посвященный Дню матери, торжественный концерт, посвященный Дню Конституции, Новогодние и рождественские праздники, тематические праздники, посвященные 8 марта, Дню защитника Отечества, дистанционные мероприятия ко Дню Победы. Военно-патриотические акции «Юные исследователи «Бессмертного полка», «Цветы и порох», добровольческие акции: «Подари праздник детям», «Снежный десант», «Лекарство без страха», «Добрая школа», «Друг», трудовые субботники, спортивно-массовые и спортивно-прикладные мероприятия.

Некоторые из мероприятий проводились в дистанционном режиме, в связи с эпидемиологической обстановкой, такие как «Выпускной в 4, 9,11 классах, «Последний звонок» в 9,11 классах. И педагоги, и дети получили новый опыт при проведении мероприятий, а также выявили проблемы при таком способе проведения мероприятий, над которыми планируется работать в следующем учебном году.

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей говорит о высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей начальных классов и руководителя МО начальных классов Гаращенко О.В.

Традиционно на мероприятия школы приглашаются жители микрорайона «Левобережный – 4», ветераны труда, участники боевых действий, курсанты военных училищ, представители общественных организаций, высших и средних специальных учебных заведений. Во всех мероприятиях активное участие принимают родители обучающихся.

В школе на протяжении многих лет ведет свою работу музейная комната «Память», где собраны экспонаты по истории ВОВ, школы, города, о людях прославивших школу и город. На базе музейной комнаты «Память» организовано проведение экскурсий, викторин, музейных уроков ко Дням воинской славы России.

Все школьные мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными и запоминающимися.

Гражданско-патриотическое направление «Мы – патриоты»:

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Классные часы проводились регулярно, согласно общешкольного плана, а также согласно планов классных руководителей. В школе прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, Дням воинской славы России (Московская, Сталинградская битвы, снятие блокады г. Ленинграда), 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: тематические классные часы «Подвигом славны твои земляки – омичи в боях за Родину», открытие экспозиции «Аллея боевой славы», участие в акции передачи Знамени Победы и Бессмертного полка, участие в акции «Бессмертного полка», «Свеча памяти, «Сад памяти», участие в дистанционной выставке «Я помню! Я горжусь!», тематические уроки: «Дети Беслана. Помним. Скорбим», «Конституция – основной закон страны», «Антитеррор и профилактика экстремизма», «Профессия, которую мы выбираем» и др., участие в конкурсе рисунков МЧС России «Безопасность глазами детей», «Неопалимая Купина».

Проведение Месячника, посвященного дню Защитника Отечества, который включал в себя мероприятия патриотической и спортивной направленности. В месячнике принимали участие ветераны вооруженных сил, курсанты автобронетанкового инженерного училища. В рамках празднования Дня Защитника Отечества проведена выставка рисунков «Есть память, которой не будет забвенья», реализован проект «Слава Армии, родной», военно-спортивные турниры и соревнования.

Знакомство с историей и традициями народов России, Омска, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности: экскурсии в Музей воинской славы омичей, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», посещение филармонии, театра кукол, концертного и органного залов. Были проведены музейные уроки: «Их именами названы улицы города», «Наша Родина — Россия», Акция «Вспомним всех поименно». Данное направление реализуется через внеурочную деятельность: «Я – гражданин России», «Мир музея», «Музейное объединение «Память».

Внеурочные программы: «Я – гражданин России», «Мир музея», «Музейное объединение «Память».

Совместно с родителями организованы мероприятия: такие как, «Юные следопыты «Бессмертного полка», школьный проект «Мир моих увлечений».

Участие в конкурсах: во всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом», в областном конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе», в конкурсе, проводимом областной общественной палатой «Терроризм – угроза человечеству»,

Профориентационное воспитание — «Путь в мир профессий».

Работа по профориентации осуществлялась по направлениям:

- Исследование сферы профессиональных предпочтений (9 и 11 классы) Взаимодействие со специалистами Областного центра профориентации (консультирование и проведение обучающих мероприятий). В сентябре 2019 года произведен сбор информации об определении в учебные заведения выпускников 2019 - 2020 года, предварительная профессиональная диагностика учащихся 9-х классов, 11 классов. Проведение классных часов и бесед: «Склонность и интересы в выборе профессий», «Куда пойти учиться», «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей», «Профессия — офицер», экскурсия на кондитерскую фабрику.
- Участие учащихся 9,11 классов в общегородских мероприятиях по профессиональному самоопределению. В рамках программы профориентационного мероприятия «День открытых дверей» проводились встречи с деканами факультетов, представителями предприятий, приемных комиссий вузов, экскурсии в ОмГУПС, ОмГУ, в БПОУ «Омский колледж высоких технологий машиностроения», медицинский колледж. Организовано участие выпускников 10-11 классов, родителей, педагогов школы в профориентационном проекте «Университетские субботы» Омского института водного транспорта, Тюменского государственного университета, Омского автобронетанкового инженерного института.
- Участие обучающихся 10 классов в региональном проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»

По результатам анализа работы по данному направлению можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-х и 11 классов, которые уже определились с выбором профессии. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся. Знакомить с различными новыми профессиями, возникающими в связи с развитием технологий. Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу М.О. классных руководителей. Так же разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

Духовно-нравственное направление «Дорога к человечности»

В рамках духовно – нравственного направления были организованы:

- поездки и экскурсии по городу Омску. В прошедшем учебном году учащиеся школы посетили: Омский музей МВД, краеведческий музей, музей Врубеля, Либеров центр;
- посещение театров, выставок;
- выпуск тематических газет;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в школьных и районных мероприятиях:
- акция “Подари праздник детям»;
- Вахта Памяти.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;
- проведение добровольческих акций, участие в волонтерском движении.

В рамках духовно – нравственного направления особое внимание уделялось формированию у школьников такие качества как: толерантность, взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, культура общения и др.

Художественно-эстетическое направление «Искусство рядом с нами».

В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи города, а также с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. Проведено шесть концертных программ, восемь творческих выставок.

В новом учебном году необходимо привлечь новые кадры по художественному творчеству, повысить количество участников кружках художественной направленности.

6. Физическое воспитание — «Бодрость, сила и здоровье:

Главная цель спортивно-оздоровительной работы — всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели решалось через следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития учащихся;
 вовлечение максимального числа учащихся в систематические занятия физической культуры и спорта;
 пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся
 отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни
 развитие материально базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.
 В рамках внеурочной деятельности в школе постоянно работают 4 спортивные секций, которые по своему желанию посещали дети:
 Быстрее, выше, сильнее
 Быстрый мяч
 Юниоры
 Подвижные игры.
 Юный турист
 Школьные спортивные команды принимают участие в спортивных соревнованиях городской спартакиады школьников (волейбол, плавание, стрельба, футбол)
 План спортивно-массовых мероприятий в школе построен так, чтобы каждый месяц проходили общешкольные мероприятия.

Сентябрь	Комплектование спортивных секций, соревнования по бегу «Осенний кросс».
Октябрь	Областной легкоатлетический кросс
Ноябрь	Соревнования по волейболу
Декабрь	Спортивные состязания «Новогодние гонки», веселые старты «Здравствуй, зима!»
Январь	Спортивный праздник «Мама, папа и я — спортивная семья!»
Февраль	Спортивные мероприятия ко «Дню защитника Отечества».
Март	Спортивные соревнования «А ну- ка девочки!».

В течение учебного года были проведены классные часы по ОБЖ: поведение на воде, правила поведения на железной дороге, было проведено 4 тренировочной эвакуации.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья, проводились по плану. В течение года многие обучающиеся становились призерами и победителями многих районных мероприятий.

В данном направлении были проведены акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», конкурс, «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов и т.д.). В школе прошел День здоровья для учащихся 5-11 классов. Этапы конкурсов: спортивный, школа безопасности, Из истории ГТО, «Все в порядке — спасибо зарядке», конкурс плакатов «Жизнь в позитиве».

В рамках проведения недели профилактики безопасного поведения и сохранения детской жизни проведены классные часы с участием студентов и врачей медицинской академии, медицинского колледжа, специалистов службы МЧС. Студенты доступно, просто и профессионально рассказали учащимся нашей школы как оказать первую доврачебную помощь, специалисты МЧС показали на манекене как сделать непрямой массаж сердца и оказать первую доврачебную помощь.

Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы.

В течение 2019-2020 учебного года планируется проводить регулярную экспресс-диагностику состояния учащихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало - конец учебного года), что позволит сделать соответствующие выводы о влиянии здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья учащихся.

7. Интеллектуальное воспитание — «Эврика».

Учитывая изменения, происходящие в образовании, и появление новых требований к уровню подготовки детей, образовательные учреждения создают условия для развития интеллектуальной личности. Исходя из выше сказанного, интеллектуальное развитие ребенка на сегодняшний день занимает одно из первых мест и является одним из главных факторов в образовательном процессе. Педагоги школы помогли организовать и провести на высоком уровне различные этапы Всероссийской Олимпиады школьников.

В рамках этого направления была проведена работа по выявлению одаренных детей и развитию их потенциала (тестирование, беседа). Была проведена конференция «НОУ Поиск», в которой приняли участие учащиеся всех уровней.

Для учащихся начальной школы были организованы 2 секции, на которых достойно выступили ученики школы, делающие первые шаги в научных исследованиях. На секциях НОУ были представлены работы по истории, обществознанию, астрономии, иностранному языку, химии, биологии.

Интеллектуальному развитию обучающихся способствовали рабочие программы внеурочной деятельности по математике, информатике, чтению, русскому языку, английскому языку, природоведению, технологии.

В целях популяризации, развития и дальнейшего углубленного изучения иностранного языка в школе совместно с кафедрой иностранного языка Омского государственного педагогического университета было запланировано проведение городского конкурса по английскому языку «Мой Шекспир», но в связи с эпидемиологической обстановкой конкурс перенесен на 2020-2021 учебный год.

8. Экологическое воспитание — «Наш край».

Интернет - ресурсы на сегодняшний день предлагают большие возможности заявить о себе и проявить себя, участвуя в конкурсах различного уровня. Задача школы - предоставить своим учащимся такую возможность.

Выполнение заданий конкурсов можно сравнить с испытанием, каждое испытание является кирпичиком в развитии сильной, творчески одаренной и успешной личности. Участие в интеллектуальных соревнованиях – это возможность проявить себя, проверить свои знания и умения.

22 апреля 2020 года – день Земли. В школе дистанционно проведена неделя экологических знаний. Учащиеся представили свои проекты, творческие работы, приняли участие во Всероссийской экологической олимпиаде, а также в различных конкурсах, посвященных данной тематике.

9. Семейное воспитание — «Отчий дом».

Работа в этом направлении строилась прежде всего с составления и анализа социальных паспортов класса и школы. Педагоги школы ставили перед собой, следующие задачи: укрепление у учащихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. В течение года были проведены общешкольные родительские собрания в рамках выполнения проекта «Успешный родитель. (Школа+ Семья=Успех)»: «Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11» «Я выбираю» (подготовка к ГИА-11 в 2020 году), «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности», Развитие коммуникативных навыков ребенка: «Как выходить из конфликтов», Домашние обязанности ребенка: формирование положительных качеств», «Вечер

вопросов и ответов: «Как хвалить ребенка. Наказывать ли его?», Семинар-практикум «Как прививать полезные привычки?» Состоялась встреча с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании». Посещаемость таких собраний была слабая, так как существует проблема высокой загруженности родителей, также слабая мотивация. В своих задачах на будущий 2020-2021 учебный год поставим поиск иных способов общения с родителями, через электронное и дистанционное обучение. Весомый вклад в работу с родителями внесли классные руководители, которые провели в 2019-2020 учебном году 68 родительских собраний. Здесь посещаемость собраний была достаточной высокой от 80% и выше.

10. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Анализируя данную ситуацию, хочется отметить, что проблема опозданий на уроки остается актуальной во время образовательного процесса.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Организовано проведение 5 советов профилактики, 2 педагогических консилиума, 3 совещаний при директоре с рассмотрением данной проблемы. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, профилактические мероприятия.

В феврале 2020 года проведены тематические часы и встречи в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».

На конец учебного года в школе две семьи категории СОП – Леоненко, Коннов. Несовершеннолетних, состоящих на учете КДН-0, ОПДН-0 учащихся, на внутришкольном учете 5- Леоненко С., Леоненко И., Коннов Е., Чернышов А., Макаров Е.

Опекаемых семей в конце 2019 – 2020 учебного года было 9, в которых воспитывалось 10 детей. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведется контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях города.

На ВШК наблюдается стабильная позитивная динамика. Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются индивидуальные планы работы. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. Большая работа проводилась школьным психологом.

Особое внимание уделялось проведению акциям «Забота», «Дети улиц» в ходе которых проведены следующие мероприятия:

проведены рейды по семьям,

обновлен банк данных о семьях и детях «группы риска».

Основная профилактическая работа велась с обучающимися среднего и старшего звена и их законными представителями. Профилактика употребления детьми ПАВ реализовывалась с приглашением специалистов Омского молодежного многофункционального центра, сотрудников ОП№2 УВВД России по городу Омску, региональной общественной организации «Трезвый Омск». Достаточное внимание было уделено профилактике безнадзорности детей и самовольным уходам из дома, что позволило свести к минимуму, а фактически не допустить подобные происшествия в данном учебном году.

На базе школы пока не смогла работать служба медиации, необходимо в 2020-2021 учебном году сделать все, чтобы эта служба начала работать, прежде всего, обучить педагога, который будет возглавлять эту службу, в работе которой в дальнейшем необходимо активно развивать просветительскую и волонтерскую деятельность.

Положительный результат: Снизилось количество детей, состоящих на всех видах профилактического учета, нет детей стоящих на учете в ПДН.

Проблемное поле:

Недостаточная мотивация для получения качественного основного образования.

Сохраняются конфликтные ситуации среди обучающихся 5-7 классов.

Растет количество семей «группы риска»

Задачи на следующий год:

продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы;

классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

в рамках правового воспитания, обеспечивать охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими представителями городской системы профилактики;

обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

11.Профилактика терроризма и экстремизма

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

В течение года были проведены ряд профилактических мероприятий, которые формировали чувство толерантности к окружающим, укоренение в школе неприятия насилия, формирование чувства коллективизма.

12.Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельности позволяет всесторонне развить и раскрыть способности. Вся внеурочная деятельность направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;
направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: общекультурное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное для обучающихся с 1 по 9 класс. Программы внеурочной деятельности пройдены в полном объеме.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее» «Быстрый мяч» «Юниоры» «Здоровячок» «Юный турист» «Волейбол»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Мир Музея» Музейное объединение «Память» «Я - гражданин России»	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями,	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

		работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	
Общекультурное	«Город мастеров» «Лоскуток» «Театральный кружок» «Вокальная студия «До-ре-ми» «Мастерская чудес» «Творческая мастерская» «В мире книг»	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова» «Умники и умницы» «Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Эрудит»	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	«Азбука общения» «Я – корреспондент» ЮИД «Зеленая волна» «Имею право» «Этика общения» «Проектная деятельность»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Отсутствие инициативы педагогов для участия в конкурсах разных уровней.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, поиск и развитие особо одаренных детей.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения кадров учреждений дополнительного образования.

13. Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляет «Совет старшеклассников» (далее – Совет).

Цель: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления.
2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность.
3. приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направления и видов деятельности.
5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважения детей и взрослых.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: совместно решают важные и текущие вопросы образовательного процесса.

Школьное научное общество включает в себя группу обучающихся, которые под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах конкурсах, НОУ.

Отряд Юных инспекторов дорожного движения курируют организацию просветительской работы по правилам дорожного движения, осуществляют проверку маршрутных листов, разработку и реализацию сценариев на тему дорожного движения.

Совет обучающихся обеспечивает участие учащихся в процедурах гарантии качества образования в школе; организует обмен информацией между учащимися и администрацией, разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса и воспитательной работы; развивает у учащихся активную жизненную позицию, умения и навыки самоуправления; формирует здоровый, дружный, работоспособный, дисциплинированный коллектив школьников. Недостаточно эффективно проявляется деятельность Совета в организации дежурств, трудовых дел, спортивных соревнований, вечеров, походов, олимпиад, стенной печати.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных мероприятиях на уровне выше среднего. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
5. гуманизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

В 2019 – 2020 учебном году председателем Совета, была избрана ученик 10 класса Шумаков Даниил. Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании совместно с зам. директора Янцен О.А. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел. В течение года проводился рейтинг общественной активности классов.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

1. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы;
- работу по сохранению памяти героев Великой Отечественной войны (музейные уроки, митинги, акции «Цветы и порох», легкоатлетические эстафеты по улицам героев, тематические выставки, акция «Юные исследователи «Бессмертного полка»);
- организацию досуга (дискотеки, новогодние представления, волонтерская деятельность с дошкольниками и младшими школьниками и др.).
- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», Неделя ЗОЖ).

В 2019-2020 учебном году свою работу продолжило детское объединение «Российский СМиД». Обучающиеся школы участвовали во городском мероприятии «Лидер». В этом году отмечена неактивная работа детского объединения, мало принимали участие в городских конкурсах и акциях.

В дальнейшем необходимо систематически привлекать к развитию и работе детского объединения не только активистов школы, но и других учащихся, с целью развития их творческого и интеллектуального потенциала.

В прошлом учебном году приоритетными направлениями работы детского объединения были направление «Моя организация», «Досуг», «Волонтерское движение».

В этом учебном году Совет старшеклассников принял активное участие в организации и проведении многих школьных и районных мероприятий:

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, Дню Победы.

Акции «Щедрый вторник» (для детей, находящихся на паллиативном лечении) Благотворительного фонда «Радуга» и «Щедрый вторник» от Центра соцподдержки населения (для людей, попавших в чрезвычайное положение в связи с пожаром).

Благотворительный концерт «Все краски жизни для тебя, мама!»

Благотворительная акция «Добрая школа» (собрали 840 кг макулатуры)

Конкурс рисунков, коллажей «Осенние мотивы», «Всемирный день отказа от курения», всемирный день Матери: «Самой, самой...», Рисуем маму, неделя профилактики безопасного поведения и сохранения детской жизни: «Жить безопасно, здорово!», «Экстремальные ситуации в жилище»,

Новогодняя дискотека в 5-11 классах, конкурс на лучшее новогоднее украшение, выставка поделок «Символ года».

Спортивные мероприятия в рамках празднования Дня Защитника, «Золотая осень», смотр песни и строя, первенство по футболу.

Наиболее активное участие во всех школьных мероприятиях принимают учащиеся начальной школы, классные руководители начального звена мотивируют и помогают своим учащимся не только принять достойное участие, но и победить. В этом году можно отметить возросшую активность 8 «А» класса. Снижение активности участия в школьных мероприятиях во втором полугодии наблюдалось у 9,10,11 класса, в связи с активной подготовкой к итоговой аттестации.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В течение всего периода Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Прошло торжественное мероприятие для учителей, подготовлены поздравительные газеты и концерт силами учащихся. Проведен День школьного самоуправления. Одним из значимых мероприятий стал благотворительный сбор макулатуры («Добрая школа») с перечислением средств в Фонд помощи больным детям, сбор вещей, книг, школьно-письменных принадлежностей для нуждающихся семей («Подари праздник детям»).

Исходя из результатов работы в 2019-2020 учебном году цели и задачи в работе детского школьного самоуправления следующие:

- Формировать у школьников навыков ответственности за порученное дело.
- Вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

14.Работа с родителями

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребёнка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими, систематически проводились классные родительские собрания и общешкольные. Совместно с родителями были организованы и проведены общешкольные и классные мероприятия. Многие родители активно принимают участие в различных акциях, организованных школьным коллективом учащихся и педагогов: праздничных концертных программах, КВНах, Новогодних праздниках, акции «Юные исследователи «Бессмертного полка», спортивных мероприятиях, субботниках, ремонте классов, волонтерской деятельности и добровольческом движении. В 2019-2020 учебном году стартовал проект «Успешный родитель» (Школа +Семья=Успех), который был реализован через ряд общеродительских собраний и семинаров-практикумов. Проявлялась слабая активность родителей в посещении общеродительских собраний, но семинары-практикумы с психологом и Детского Дома творчества Я.В. Панфиленко имели большой успех. Родителям понравилась такая форма взаимодействия больше, так как здесь больше практики, чем теории и более близкий контакт и общение с психологом, которому тут же можно задать вопрос по ситуации.

В августе 2020 года проводилась «Летняя досуговая площадка», в которой было задействовано 40 детей.

15.Вывод

Основной целью воспитательной работы в прошедшем учебном году являлось создание условий для всестороннего развития личности. Для самовыражения и саморазвития учащихся, их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся решала следующие задачи:

Развитие духовно-нравственного воспитания и гражданского становления личности

Создание условий для обеспечения максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Совершенствование ученического самоуправления. Развитие роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитания и социализации обучающихся:

-оказать помощь в освоении обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечь обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

-вовлечь обучающихся в активную деятельность детского общественного объединения, в волонтерское и юнармейское движение.

- оказать помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- создать условия для овладения обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

1.3 Анализ работы школьной библиотеки.

Анализ состояния и эффективности работы школьной библиотеки за 2023-2024 гг.

В 2023 -2024 учебном году библиотека продолжала работу решению поставленных задач :

1. Привлечение учащихся к системному чтению.
2. Формирование умений работать с книгой.
3. Воспитание читательского вкуса и навыков самостоятельной работы с книгой.

4. Развитие познавательных интересов.
5. Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.
6. Оказание помощи учителям в подборе необходимой литературы.
7. Организация индивидуальной работы с читателями, посредством бесед, библиотечных часов.

Направления деятельности библиотеки:

1. Организация библиотечного фонда
2. Организация работы абонемента
3. Информационно-библиографическая работа
4. Работа с педагогическим коллективом
5. Работа школьной библиотеки на каникулах

1. Организация фонда:

Работа с книжным фондом.

1. В течении года была отобрана ветхая и устаревшая литература.
2. Списание ветхой и устаревшей литературы будет проводиться в период летних каникул.
3. Исключение из инвентарных книг литературу, списанную по актам наименования.
4. Систематизация книг по отделам.
5. Обновлено полочные разделители отделов: биология, химия, история, ИЗО, и др..
6. Организованы стеллажи с художественной литературой для открытого доступа учащихся.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
- активное участие учащихся в акции «Подари книгу библиотеке»; - правильно организовано пространство в библиотеке	- организация рекламы данного мероприятия -рост интереса учащихся к чтению	- пассивность некоторых учащихся; - отсутствие интереса к библиографи-ческой деятельности	- низкая заинтересованность в чтении; -большая загруженность различными видами деятельности	- индивидуальная работа с учащимися, проявляющими низкий интерес к посещению библиотеки и чтению книг; -более яркая реклама мероприятий, проводимых

				библиотекой
--	--	--	--	-------------

2. Организация работы абонемента

1. Проведена сверка читательских формуляров по классными списками.
2. Проводились беседы с некоторыми учащимися, проявляющими низкий интерес к чтению из 5, 4, 8 классов.
3. Своевременно заполнялись читательские формуляры учащихся.
4. Была проведена работа по выявлению должников на зимних и летних каникулах, список должников был доведен до кл.руководителей.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
- привлечение учащихся в библиотеку; -уменьшение количества испорченных и утерянных книг	- ответственное отношение обучающихся, педагогических работников и родителей к учебной и методической литературе	-порча учебной и художествен-ной литературы отдельными учениками	-безответствен-ное отношение к школьному имуществу	- проведение бесед, рейдов по проверке сохранности учебников -проведение бесед на родительских собраниях об ответственном отношении к школьному имуществу -объявление благодарностей ученикам и их родителям за ответственное и бережное отношение к книгам

3. Информационно-библиографическая работа

1. Оформлена тематическая папка «Праздники».
2. В течении года были проведены обзорные выставки, библиотечные часы согласно плану:
 - Как постороена книга;
 - История создания книги;
 - Школьная библиотека и ее назначение;
 - Научно-познавательная литература для школьников
 - Выбор книг в библиотеке;
 - Как читать книгу. Методы самостоятельной работы с литературой;
 - Справочная литература;
 - Периодические издания для подростков;
 - Конспект как одна из форм самостоятельной работы с литературой;

- Методы конспектирования

3. Педагогический коллектив информировался о новинках литературы на педагогических советах.
4. Обновлялась документация в течении года на стенде «Информация о библиотеке».
5. Оформлялись книжные выставки к знаменательным и памятным датам.
6. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учащимся и педагогам по конкретно задаваемым запросам.

За 2023-2024 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	16
2	Библиографические часы	4
3	Книжно-иллюстративные выставки и обзоры	5

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
-большое количество учащихся и педагогических работников посещают библиотеку	-заинтересованность в получении дополнительных знаний; -пополнение фонда школьной библио-отеки художественной литературой	-низкая посещаемость библиотеки отдельными учащимися	-низкая заинтересованность обучающихся и их родителей в получении дополнительных знаний	-проведение библиотечных уроков направленных на воспитание и содействие всестороннему развитию личности учащихся

4. Работа с учащимися начальной школы

Были задействованы часть детей в помощь школьной библиотеки, учащиеся рисовали рисунки, готовили стихи к проводимым мероприятиям в библиотеке.

Была проведена экскурсия в школьную библиотеку, с последующим «Посвящением в читатели первоклассников»;

Как записаться в библиотеку –библиотечный час;

В библиотеке были проведены обзоры книг по внеклассному чтению для начальной школы.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
----------------------	------------------------------	----------------------	------------------------------	--

	тенденций			
- стремление в получении новых знаний, путем ознакомления с новой литературой; - приучение с начальных классов к бережному отношению к школьному имуществу	-поступление яркой и красочной литературы современных авторов	-низкая посещаемость библиотеки отдельными учащимися	-не заинтересованность обучающихся в чтении, как средстве получения дополнительной информации	Проведение библиотечных уроков направленных на всестороннее развитие личности учащихся Организация обзоров детской художественной литературы соответственно возрасту учащихся Создание более комфортных условий для учащихся начальных классов

5. Совместная работа библиотеки с педагогическим коллективом

Информировался педагогический коллектив школы о новинках методической литературы на педагогических советах.

Оказывалась помощь педколлективу в подборе литературы для докладов, бесед. Так же оказывалась помощь классным руководителям в подготовке к общешкольным мероприятиям, праздникам.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций.
- заинтересованность во вновь поступившей методической и художественной литературе большого количества педагогов	-поступившая литература соответствует современным требованиям ФГОС	- редкое посещение отдельных педагогических сотрудников	-нехватка времени в посещении школьной библиотеки -небольшой стаж и опыт педагогической деятельности -наличие у педагогов собственной литературы по преподаваемым предметам	Подбор литературы по интересам, по предварительным заявкам педагогов. Организация подписки на наиболее интересные периодические издания Организация систематических выставок педагогической литературы

6. Работа школьной библиотеки на каникулах

1. Были обновлены формуляры художественной литературы
2. Составлены и вывешены списки должников в учительской
3. Был составлен перечень периодической подписки
4. В течении каникул ежедневно расставлялись и обновлялись книги с художественной литературой на стеллажах для младших школьников.
1. Оформлены книги, поступившие в дар библиотеке.
5. Отобрана и поставлена на списание часть ветхой литературы из фонда художественной, учебной, методической литературы

6. Собрались списки на новые школьные учебники.
7. На летних каникулах планируется обязательное списание ветхой литературы.
8. Обновлено заголовки для выставок книг.
9. Списание ветхой литературы.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
-систематическое оформление подписки на периодику, контроль доставки; - Обеспечение сохранности фонда, мелкий ремонт и переплет с привлечением учащихся; - Эстетическое оформление, озеленение библиотеки	- систематическое финансирование нужд школьной библиотеки; - ответственное отношение к учебной и методической литературе;	- затруднение в закупке учебных пособий, методической литературы из-за торгов	- новые порядки в приобретении книжной продукции в финансовой сфере	- заранее составлять списки на закупку учебников, художественной и методической литературы; -проводить постоянный ремонт книг ; - оформление новых разделителей: - полочные разделители по темам и классам

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой. Задачи, поставленные на учебный год, не в полной мере выполнены. Проведены не все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи на предстоящий период:

1. Организация индивидуальной работы с учащимися, проявляющими низкий интерес к посещению библиотеки и чтению книг;

2. Проведение ярких презентаций мероприятий, проводимых библиотекой;
3. Разработать цикл бесед на родительских собраниях об ответственном отношении к школьному имуществу, и рейдов по проверке сохранности учебников;
4. Объявление благодарностей ученикам и их родителям за ответственное и бережное отношение к книгам
5. Разработать систему библиотечных уроков направленных на всестороннее развитие личности учащихся;
6. Организовать обзоры детской художественной литературы соответственно возрасту учащихся;
7. Создание более комфортных условий для учащихся начальных классов
8. Своевременное составление списков на закупку учебников, художественной и методической литературы;
9. Проводить постоянный ремонт книг, оформление новых разделителей.

Отчет работы старшей вожатой

за 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

- 1.Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
- 3.Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
- 4.Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

1. Личностное развитие

Стимулирование творческой активности школьников.

2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
4. Представление возможностей для формирования осознанного выбора модели поведения и траектории личностного развития.

Творчество:

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего и гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека и решению ближайших задач развития:

- формирование эстетического кругозора и вкуса
- развитие творческого начала: умение рисовать, петь, танцевать;
- воспитание чувства эстетической меры; - формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

Здоровый образ жизни:

- воспитание потребности отношения к своему здоровью как важной личной и общественной ценности;
- изучение механизмов и способов поддержания здоровья;
- физическое развитие;
- стремление к физическому совершенствованию;
- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

Популяризация профессий:

- воспитание добросовестного отношения к труду своему и других людей;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;

- помощь учащимся в выборе будущих профессий на уровне социально - психологических консультаций.

Мероприятия:

- 1.1 сентября День Знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.
- 2.Проведение мероприятия «Новогодняя битва ума»
- 3.Подготовка к выборам лидеров школьного самоуправления.
- 4.Подготовка ко Дню Учителя
- 5.Конкурс рисунков к празднику «День Матери»
6. Проведение мероприятия «КВН»

2. Гражданская активность

- 1.Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.
2. Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
3. Развитие экологической культуры и защиту окружающей среды
 - воспитание мировоззренческой толерантности
 - воспитание чувства гордости за Отчизну и желание ее процветания;
 - формирование навыков жизненного социального оптимизма;
 - воспитание правовой и политической культуры.

Экологическое волонтерство: один из видов добровольческой деятельности, направленный на решение проблем экологии. Волонтерская деятельность осуществляется добровольно человеком или организацией на благо общества без расчёта на денежное вознаграждение.

- формирование экологической и природоохранной культуры со всеми главными составляющими:

1. рациональное (личное) использование;
2. готовность охранять и защищать природу (флору и фауну);
3. не вредить окружающей среде;
4. воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься возобновлением природы.

Социальное волонтерство: это участие людей независимо от возраста, пола в мероприятиях, направленных на решение социальных проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

- сотрудничество и расширение поля общения;
- реализации планов по организации совместных дел;
- обмен опытом воспитания;
- активизация работы родительских комитетов в классах;
- привлечение родителей к решению проблем жизни коллектива;
- повышение культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Событийное волонтерство: Добровольческие инициативы, направленные на помощь в организации мероприятий муниципального или всероссийского уровня.

Мероприятия:

- 1.День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2.Подготовка акции ко Дню пожилого человека.
- 3.Онлайн-акция «Кормушка для птиц» для Детских объединений «Дом творчества «Кировский»
4. День Космонавтики.

3. Военно-патриотическое

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

Мероприятия:

1. Оформление зоны для фотографий.
2. Оформление вечного огня.
3. Фестиваль патриотической песни

4. Информационно – медийное

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- создание единого медиапространства для школьников;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Мероприятия:

1. Создание гугл-формы по привлечению новых активистов.
2. Презентация деятельности ДОО «Российский СМиД» в соц.сетях.

Итог:

План работы старшей вожатой и совета школы на 2022-2023 учебный год выполнен. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- привлекались в детские объединения дети и подростки, состоящие на внутришкольном учете;
- привлекались для участия в общешкольных мероприятиях как старшие дети, так и ребята младших классов;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, воспитанников позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

**Аналитический отчет о работе педагога-психолога
бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023-2024 учебный год.**

В бюджетном образовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023-2024 учебном году психолога не было, поэтому работа не велась.

**1.5. Аналитический отчет о деятельности
социального педагога**

**Аналитический отчет о деятельности
социального педагога**

бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №28 с УИОП»
за 2023 - 2024 учебный год.

В бюджетном образовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году психолога не было, поэтому работа не велась.

Заключение.

В основном поставленные на 2023-2024 учебный год задачи были выполнены в полном объеме. Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году позволяет говорить о том, что в целом результативность образовательного процесса стабильна, практически всеми обучающимися усваивается государственный образовательный стандарт по предметам учебного плана школы, создана система мониторинга качества образования на всех уровнях обучения и продолжает развиваться в связи с изменившимися формами проведения государственной итоговой аттестации. В системе велся мониторинг качества образования на всех уровнях обучения. В 2023-2024 учебном году в **школе 100 % выпускников средней общей школы получили аттестаты об образовании.**

В 9,11 классах реализуется ФГОС основного общего и среднего общего образования, в 1-4 классах обучение строилось на основе основной образовательной программы начального общего образования, в 5-9 классах обучение строилось на основе основной образовательной программы основного общего образования, в 10, 11 классах обучение строилось на основе основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательные программы по всем предметам учебного плана школы выполнены в полном объеме с учетом корректировки (выходные и праздничные дни, больничные листы учителей, курсовая подготовка).

Наряду с традиционной системой обучения и воспитания продолжает совершенствоваться организация образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций. В практике работы учителей школы используются педагогические инновации, основанные на применении здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, метода проектов, портфолио.

Наряду с положительной тенденцией необходимо отметить проблемы, требующие незамедлительного решения в следующем учебном году:

1. низкий уровень подготовки обучающихся основной общей школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся;
2. продолжение снижения учебной мотивации школьников;

3. недостаточный уровень реализации методической работы.

В целом работу педагогического коллектива БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, департамента образования Администрации города Омска следует признать удовлетворительной.

На основании вышеизложенного на 2024-2025 учебный год выдвигаются следующие задачи:

Обеспечение усвоения всеми обучающимися государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана школы с учетом индивидуальных возможностей каждого.

Реализация в 1-4 классах основной образовательной программы начального общего образования. Реализация основной образовательной программы основного общего образования по обновленным ФОП в 5-9 классах. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах.

Оптимизация управления образовательной организацией в целях эффективного решения управленческих задач, сохранения лучших педагогов, привлечения нового поколения педагогических работников, развития кадрового потенциала педагогического коллектива.

4. Дальнейшее совершенствование структуры школьного самоуправления.

5. Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

6. Разработать и реализовать проект повышения учебной мотивации школьников;

7. Разработать и реализовать проект по совершенствованию системы методической работы

8. Совершенствование приемов работы в дистанционном режиме.

9. Разработать и реализовать план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

10. Сформировать банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

11. Обновить план методической работы школы в связи с обновлением ФОП НОО, ООО, СОО.

Раздел 2. План работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год.

2.1. Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2024-2025 учебный год.

Тема работы школы: Качество учебно-воспитательного процесса – залог успешности личности.

Цель: Создать систему работы, направленную на повышение качества учебно-воспитательного процесса через формирование функциональной грамотности.

Задачи:

1. Обеспечение усвоения всеми обучающимися государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана школы с учетом индивидуальных возможностей каждого.
2. Реализация в 1-4 классах основной образовательной программы начального общего образования. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах.
3. Оптимизация управления образовательной организацией в целях эффективного решения управленческих задач, сохранения лучших педагогов, привлечения нового поколения педагогических работников, развития кадрового потенциала педагогического коллектива.
4. Дальнейшее совершенствование структуры школьного самоуправления.
5. Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
6. Разработать и реализовать проект повышения учебной мотивации школьников;
7. Разработать и внедрить план формирования функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.

3. Организация деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 углубленным изучением отдельных предметов», направленной на обеспечение доступности, эффективности и качества образования

3.1. Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования

Задачи:

создать условия, обеспечивающие развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

достичь оптимального уровня общего и дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	в течение года	директор, заведующие кабинетами
2	Корректировка плана работы на 2024-2025 учебный год	август	директор
3	Утверждение внутренней системы оценки качества образования	август	директор, зам. директора
4	Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	август	зам. директора руководители ШМО
6	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий	август	директор
7	Изучение нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс, ознакомление педагогических работников с	сентябрь	зам. директора
8	Утверждение социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог
9	Организация горячего питания обучающихся	сентябрь	директор, классные руководители

10	Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего общего образования	сентябрь	директор, зам. директора
11	Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся	в течение года	учителя - предметники
12	Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий обучающимися.	в течение года	зам. директора
13	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов	по четвертям	зам. директора
14	Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов	в течение года	директор, зам. директора
15	Анализ прохождения программного материала	по триместрам	зам. директора
16	Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов	октябрь-ноябрь	зам. директора
17	Подготовка к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников	2 триместр	зам. директора
18	Организация и проведение предметных декад	в течение года	руководители ШМО
19	Организация обучения детей на дому	в течение года	зам. директора

3.2. План-график по реализации ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий и управление процессом реализации обновленных ФГОС НОО в 1-4-х классах

Задачи:

- 1.Реализация обновленных ФГОСНОО в соответствии с нормативными документами;
- 2.Методическое и информационное сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Организационное обеспечение		
1.1	Готовность и оснащенность школы для реализации обновленных ФОС НОО. Своевременное отслеживание явки в школу обучающихся.	Август-сентябрь	директор школы
1.2	Корректировка реализации основной образовательной программы по введению обновленных ФОС НОО	В течение года	зам. директора
1.3	Анализ предложений федерального, регионального и муниципального уровня (поименованных в перечне) о конкурсах, грантах для ОУ и педагогов	В течение учебного года	директор школы
1.4	Составление плана преемственности между начальным общим и основным общим образованием.	Сентябрь-октябрь	зам. директора
1.5	Участие в семинарах-совещаниях муниципального уровня по вопросам реализации обновленных ФОС НОО	По плану	зам. директора
1.6	Подведение предварительных итогов реализации обновленных ФОС НОО и обсуждение задач и плана на 2025-2026 учебный год	апрель-май	зам. директора
2.	Нормативно-правовое обеспечение		
2.1	Ознакомление с Уставом школы вновь прибывших работников школы и родителей	август-сентябрь	директор школы
2.2	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	август	директор школы
2.3	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	не реже 1 раза в месяц	директор школы
2.4	Приведение нормативно-правовой базы ОУ с учетом изменений, принятых на региональном и муниципальном уровне, в соответствии с требованиями ФОС	в течение года	директор школы
2.5	Анализ исполнения нормативных документов работниками школы: 1. положение о системе оценивания и оценки знаний обучающихся; 2. положение о внеурочной деятельности; 3. положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Раз в триместр	зам. директора

2.6	Внесение корректив в нормативно-правовые документы школы по итогам их апробации с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП	май - июнь	директор школы
3.	Финансово-экономическое обеспечение		
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4 классов	август	зам. директора, библиотекарь
3.2	Проверка обеспеченности учителей методическими рекомендациями и учебными пособиями по каждому предмету	сентябрь	зам. директора
3.3	инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФООП НОО в части будущих 1-4 классов; корректировка плана закупок и сметы 2025-2026 год	сентябрь май	директор школы
4.	Кадровое обеспечение		
4.1	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров, определение нагрузки на 2024-2025 учебный год	август	директор школы
4.2	Составление заявки на обучение на региональном уровне педагогических	ноябрь	зам. директора
4.3	Изучение мнения педагогических работников о ходе реализации обновленных ФООП НОО (анкетирование)	декабрь	зам. директора
4.4	Диагностика уровня готовности педагогических работников к реализации ФООП НОО в 2024-2025 учебный год	август	зам. директора
4.5	Проведение обучения по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	зам. директора
5.	Информационное обеспечение		
5.1	Организация сетевого взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФООП НОО, обмену опытом	ежемесячно	зам. директора
5.2	Обновление сайта по вопросу введения и реализации ФООП НОО на сайте школы	ежемесячно	зам. директора

5.3	Участие в информационно-консультационных, обучающих семинарах для руководителей и заместителей директоров, учителей начальных классов по введению и реализации ФООП НОО и формированию всех видов	в течение года	зам. директора
5.4	Участие в семинарах, педагогических чтениях для учителей начальной школы, осуществляющих реализацию ФООП НОО	в течение года	зам. директора

5.5	Проведение родительских собраний: Формирование функциональной грамотности как основа результатов реализации ФООП НОО. Роль родителей в формировании функциональной грамотности у первоклассников; Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; Безотметочное обучение в контексте ФООП НОО; Итоги обучения по ФООП НОО за первое полугодие и задачи на второе полугодие; О мониторинге планируемых результатов обучения по ФООП НОО в 1-4 классах; Итоги обучения в 1-4 классах. Особенности обучения по ФООП НОО в 4-ом классе	сентябрь ноябрь февраль апрель май	зам. директора Янцен О.А. Шлейзе И.В.
5.6	Размещение на сайте публичного отчета школы	апрель	директор школы
5.7	Индивидуальные консультации для родителей 1-4классов в соответствии с утвержденным расписанием	в течение года	учителя 1- 4 классов, социальн ый педагог,
5.8	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФООП НОО и вопросам формирования функциональной грамотности	апрель-май	зам. директора
6.	Методическое обеспечение		

6.1	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО по всем предметам в 1 - 4 классах (с учетом УМК)	сентябрь	зам. директора
6.2	Создание банка материалов: конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся для 1-4-х классов; статьи учителей из серии «Из опыта работы» банк заданий по формированию естественно-научной, читательской, математической, финансовой грамотности и развитию креативного мышления.	в течение года	зам. директора
6.3	Реализация принципов преемственности и развития в обучении. Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов, модулей. Организация внеурочной деятельности в рамках ФООП НОО, ООО и ФГОС СОО»	октябрь	педагоги
6.4	Проведение методической декады в школе в течение учебного года: формирование УУД и функциональной грамотности: первый опыт (по предметам); организация контроля и оценки на уроках; роль внеурочной деятельности в формировании УУД и функциональной грамотности; возможности реализации элементов ФООП НОО во всех классах начальной школы; вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФООП НОО; ИКТ в деятельности учителя начальных классов	апрель	руководитель ШМО

3.3. План реализации ФООП ООО на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий и управление процессом реализации ФООП ООО в 5 – 9-х классах.

Задачи:

1. Реализация ФООП ООО в соответствии с нормативными документами;
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФООП ООО;
3. Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ГИА;
4. Разработать и реализовать проект повышения учебной мотивации школьников.
5. Разработать план формирования естественно-научной, читательской, математической, финансовой грамотности и

развитию креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов по реализации ФОС ООО	в течение года	зам. директора, руководители МО
2.	Практико-ориентированный семинар по теме «Организация деятельности педагога в контексте требований ФООП ООО. Реализация принципов преемственности и развития в обучении. Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов, модулей. Организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФОП НОО, ООО и ФООП СОО»	октябрь	педагоги
3	Разработка и публикация методических рекомендаций «Методы и приёмы формирования различных видов функциональной грамотности»	4 модуль 2 триместра	творческие группы
3.1.	Читательская грамотность. Финансовая грамотность.		МО начальной школы Ракитина А.А.
3.2.	Естественнонаучная грамотность.		Таранова Н.П. Максимова Н.В. Крутова Т.А. Шакуров В.И.
3.3.	Математическая грамотность.		Бакулина А.Х. Мещерина Т.В.
3.4.	Читательская грамотность. Креативное мышление.		Букреева И.В. Лаптева Л.Т. Коротова Г.Н. Шамраева К.Г.
3.5.	Глобальные компетенции.		Деброва З.А. Темникова Е.Ю.

			Чередова Л.В.
4.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам реализации ФОС	в течение года	зам. директора
5.	Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ	сентябрь – май	зам. директора, руководители МО
6.	Разработать и реализовать проект повышения учебной мотивации школьников.	сентябрь – май	зам. директора, руководители МО

3.3.1. План реализации ФООП СОО на 2024-2025 учебный год.

Цель: Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в Формате ЕГЭ.

Задачи:

Реализация ФООП СОО в соответствии с нормативными документами;
Создание условий и управление процессом ФООП СОО в 10 - 11 классах;
Методическое и информационное сопровождение реализации ФООП СОО.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов по реализации ФГОС СОО	в течение года	зам. директора, руководители МО
2.	Практико-ориентированный семинар по теме «Организация деятельности педагога в контексте требований ФООП СОО. Реализация принципов преемственности и развития в обучении. Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов, модулей. Организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФОП НОО, ООО и ФООП СОО»	октябрь	педагоги
3	Мастер-класс «Применение принципа критериального оценивания»	декабрь	творческая группа

4.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам реализации ФГОС	в течение года	зам. директора
5.	Разработать и реализовать проект по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ	сентябрь – май	зам. директора, руководители МО
6.	Разработать и реализовать проект повышения учебной мотивации школьников.	сентябрь – май	зам. директора, руководители МО

3.4. План подготовки к проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Задача: Создать условия для успешной подготовки учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.	Формирование и пополнение пакета документов по нормативно - правовому обеспечению организации государственной (итоговой) аттестации	зам. директора	в течение года
2.	Информирование участников образовательного процесса с нормативно - правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации	зам. директора	в течение года
<i>Организационная деятельность</i>			
1.	Формирование базы данных выпускников 9- х, 11-х классов	ответственный за формирование базы данных	октябрь
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний классных руководителей, учащихся 9, 11 классов.	зам. директора	октябрь январь

3.	Родительские собрания по параллелям (9-11 классы): - Нормативно-правовая база государственной (итоговой) аттестации. -«Психологические особенности подготовки к ГИА»; -«О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	зам. Директора педагог-психолог	ноябрь март апрель
4.	Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации	зам. директора, классные руководители	по мере поступления документов
5.	Индивидуальные, групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	зам. директора учителя	в течение года
6.	Оформление информационного стенда по государственной (итоговой) аттестации и его регулярное обновление	зам. директора	ноябрь в течение года
7.	Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ОГЭ	зам. директора	декабрь
5.	Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ЕГЭ, ОГЭ	зам. директора	январь

9.	Оформление уведомлений на ЕГЭ, ОГЭ	зам. директора	май
10.	Оформление странички с материалами по вопросам ЕГЭ, ОГЭ на сайте школы	ответственный за сайт	в течение года
11.	Проведение педагогического совета по допуску учащихся к государственной аттестации	директор, зам. директора	май 2025 г.
Методическое обеспечение			
1.	Участие классных руководителей, учителей-предметников, администрации в работе семинаров по ЕГЭ и ОГЭ школьного, муниципального, регионального	зам. директора	в течение года
2.	Организовать курсовую подготовку учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, участие в «круглых» столах и т.п.	зам. директора	в течение года
3.	Осуществить использование материалов Интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	руководители ШМО	в течение года
Контроль за подготовкой к экзаменам			
1.	Участие в репетиционных тестированиях (контрольная работа в формате ЕГЭ)	зам. директора	в течение года
2.	Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике	зам. директора	1 раз в
3.	Проверка выполнения программ по предметам в выпускных классах	зам. директора	декабрь, апрель-май

3.5. План работы с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через взаимодействие (партнерство) управления школы и учреждений дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и внедрение методики диагностики одаренности детей в разных возрастных группах.	1 триместр 2024-2025	педагог-психолог
2.	Работа школьного банка данных об одаренных детях.	в течение года	зам. директора

3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	сентябрь - октябрь	зам. директора
4.	Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования	в течение года	зам. директора
5.	Работа научного общества «ПОИСК»	в течение года	зам. директора
6.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 3-4 классы, 5-11 классы	октябрь, январь-февраль	руководители ШМО зам. директора
7.	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	учителя-предметники
8.	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	зам. директора
9.	Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	январь	зам. директора
10.	Участие во всероссийских игровых конкурсах из перечня, утвержденного Министерством образования и науки РФ		Работа научного общества «ПОИСК»
11.	Участие в научно - практических конференциях «Шаги в науку», НОУ «ПОИСК»	в течение года	зам. директора учителя-предметники
12.	Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	зам. директора учителя-предметники
13.	Участие в творческих конкурсах	в течение года	зам. директора учителя-предметники

14	Участие в спортивных соревнованиях	в течение года	зам. директора учителя- методики
15	Обучающие семинары, экскурсии	в течение года	зам. директора учителя- методики
16.	Собеседования с педагогом-психологом	в течение года	педагог-

3.6. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с детьми «особой заботы» через взаимодействие учителей и родителей

Задачи:

Выявить фактический уровень знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;

Установить причины неуспеваемости учащихся;

Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь	зам. директора
2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом и обязательно с самим ребенком	сентябрь	зам. директора
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях	сентябрь, далее	зам. директора

отстающего ученика на текущую четверть	корректировать по мере необходимости	учителя- предметники
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий	в течение учебного года	зам. директора
5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	в течение учебного года	зам. директора
6. Организация индивидуальной работы со слабыми учениками учителями-предметниками через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение учебного года	зам. директора

Раздел 4. Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами.

4.1. Организационно-педагогическая деятельность.

Методическая тема: Современный урок как необходимый фактор повышения качества образования.

Цель: Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога средствами научно- методической работы.

Задачи:

1. Создать условия для педагога, обеспечивающего профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);
2. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов;
3. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
4. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.
5. Методическая работа по формированию функциональной грамотности

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.
 Методический совет.
 Предметные и творческие объединения учителей.
 Работа учителей по темам самообразования.
 Открытые уроки.
 Творческие отчеты.
 «Портфолио» учителя.
 Методические семинары.
 Консультации по организации и проведению современного урока.
 Педагогический мониторинг.
 Предметные декады.
 Работа с одаренными детьми.
 Работа по формированию функциональной грамотности.
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической службы школы:

Повышение квалификации педагогов;
 учебно-методическая работа;
 инновационная работа;
 работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 развитие педагогического творчества;
 диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

№	Наименование мероприятия, форма	Дата начала	Дата окончания	Планируемый результат	Планируемый результат	Ответственные
---	---------------------------------	-------------	----------------	-----------------------	-----------------------	---------------

				(количественный)	(качественный)	
1 Кадровое направление						
1.1	Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»	16.09.2024	20.09.2024	Участие не менее 2-х педагогов от каждого МО	Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту. Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры. Повышение эффективности школьного урока	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители МО
1.2	Составление графика аттестации на первую и высшую квалификационные категории на 2024-2025 учебный год	02.09.2024	03.09.2024	Включение в график 100 % педагогов, не имеющих аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Составлен график аттестации на первую и высшую квалификационные категории на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора Шлейзе И.В.
1.3	Корректировка графика курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год	09.09.2024	16.09.2024	Включение в график 100 % педагогов, не	Составлен график курсовой подготовки на 2024-2025 учебный	Заместитель директора Шлейзе И.В.

				прошедших курсовую подготовку в течение 3-х лет	год	
1.4	Организация участия в работе ГМО и муниципальных стажировочных площадках	01.09.2024	25.05.2025	Не менее 70 % педагогов приняли участие в работе ГМО и муниципальных стажировочных площадок	Творческий отчет об участии в работе ГМО и муниципальных стажировочных площадок	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО
2 Нормативно-правовое						
2.1	Создание рабочих групп по экспертизе ФООП НОО, ООО, СОО	26.08.2024	26.08.2024	Создание 2х рабочих групп по экспертизе новой ФООП НОО, ООО, СОО	Создание плана работы по экспертизе новой ФООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители рабочих групп
2.2	Экспертиза изменений ООП с учётом приказов Минпросвещения РФ	26.08.2024	28.08.2024		Экспертиза изменений ООП с учётом приказов Минпросвещения РФ	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители рабочих групп
2.3	Внесение предложений по корректировке рабочих программ в соответствии с изменениями ООП НОО, ООО, СОО с учётом приказов	29.08.2023	29.08.2023	Не менее 90 % педагогов приняли участие в обсуждении	Разработка рабочих программ с учетом изменений 100 % педагогов	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО

	Минпросвещения РФ					
2.4	Утверждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности	30.08.2024	30.08.2024	Не менее 95 % педагогов приняли участие в утверждении программ	Утверждены рабочие программы учебных предметов внеурочной деятельности с учетом изменений 100 % педагогов	Заместитель директора Шлейзе И.В. Заместитель директора Янцен О.А. Руководители предметных МО
2.5	Утверждение инструкций по охране труда и программ обучения по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с новыми требованиями	30.08.2024	30.08.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в обсуждении и утверждении программы	Разработаны инструкции по охране труда и программ обучения по охране труда и пожарной безопасности	Заместитель директора Шлейзе И.В. Заместитель директора Янцен О.А. Руководители рабочих групп
2.6	Анализ выполнения плана по улучшению условий охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	04.02.2025	01.04.2025	Не менее 80 % педагогов приняли участие в обсуждении результатов реализации плана	Проанализировано выполнение плана по улучшению условий охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	Заместитель директора Шлейзе И.В. Заместитель директора Янцен О.А. Руководители рабочих групп
3 Программно-методическое						
3.1	Семинар «Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка	07.10.2024	07.10.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в семинаре	Подборка методических рекомендаций	Заместитель директора Шлейзе И.В.

	и математики»					Руководители предметных МО
3.2	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель-учитель)	12.09.2024	12.09.2024	Не менее 100 % молодых педагогов примут участие в программе сопровождения молодых учителей наставниками по вопросу формирования функциональной грамотности	Составление учителями-наставникам плана работы с молодыми учителями по вопросу формирования функциональной грамотности и реализация данного плана	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учителя-наставники
3.3	Мастер-класс «Применение принципа критериального оценивания при проверке ВПР»	09.10.2024	09.10.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в семинаре	Подборка методических рекомендаций	Заместитель директора Шлейзе И.В. Гаращенко О.В. Муравьёва О.И.
3.4	Консультирование по научно-методическим вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	18.11.2024	18.12.2024	Не менее 85 % педагогов приняли участие в семинаре	Подборка методических рекомендаций	Чухин С.Г.
3.5	Обучающий семинар для молодых педагогов «Разработка КИМ и спецификации к ним»	18.02.2025	18.02.2025	Не менее 95 % педагогов приняли участие в семинаре	Разработка КИМ 95 % учителей	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители

						предметных МО
3.6	Практико-ориентированный семинар по теме «Реализация принципов преемственности и развития в обучении. Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов. Организация внеурочной деятельности в рамках ФООП НОО, ООО, СОО с учетом преемственности»	07.04.2025	07.04.2025	Не менее 95 % педагогов приняли участие в семинаре	Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в рамках ФООП НОО, ООО, СОО с учетом преемственности 100 % педагогов	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО
3.7	Формирование школьного банка заданий на формирование математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, развитие креативного мышления. Публикация на сайте.	13.04.2025	25.05.2025	Не менее 95 % педагогов разработали задания по математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, развитию креативного мышления	Разработан сборник заданий по математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, развитию креативного мышления	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО Учителя-предметники

4 Дидактические

4.1	Заседание МО «Организация работы с учащимися, имеющими разный уровень развития учебно-познавательной деятельности»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в консилиуме	Подборка методических рекомендаций	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО
4.2	Педагогический консилиум «Системный подход в реализации программ преемственности между уровнями начального и основного общего образования».	24.11.2024	24.11.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в консилиуме	Подборка методических рекомендаций	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО
4.3	Творческая лаборатория «Развитие способных и одаренных детей»	17.11.2024	17.11.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в работе лаборатории	Подборка методических рекомендаций	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО Учителя-предметники

5 Урочная деятельность

5.1	Посещение открытого урока русского языка в 10 классе с целью определения соответствия ФООП	28.10.2024-01.11.2024	28.10.2024-01.11.2024	100% молодых педагогов, 30 % педагогов посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель русского языка и литературы
-----	--	-----------------------	-----------------------	--	---	--

	СОО					Коротова Г.Н.
5.2	Посещение открытого урока математики в 6 классе «Формирование математической грамотности у обучающихся»	28.10.2024-01.11.2024	28.10.2024-01.11.2024	100% молодых педагогов, 30 % педагогов посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель начальных классов Бакулина А.Х.
5.3	Посещение открытого урока в 11 классе «Решение задач повышенной сложности» с целью определения качества подготовки к ГИА - 11	05.11.2024-08.11.2024	05.11.2024-08.11.2024	100% молодых педагогов, 20 % педагогов посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель математики Мещерина Т.В.
5.4	Посещение открытого урока английского языка в 4 классе с целью определения соответствия ФООП НОО	05.11.2024-08.11.2024	05.11.2024-08.11.2024	100% молодых педагогов, администрация школы посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель английского языка Чередова Л.В.
5.5	Посещение открытого урока физической культуры в 4 классе «Решаем задачи по математики» с целью определения соответствия ФООП ООО	02.12.2024-06.12.2024	02.12.2024-06.12.2024	100% молодых педагогов посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель физической культуры Шакуров В.И..

5.6	Посещение открытого урока технологии в 7 классе «Формирование креативного мышления на уроках технологии»	09.12.2024-13.12.2024	09.12.2024-13.12.2024	100% молодых педагогов, администрация школы посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель изо, музыки и технологии Шамраева К.Г.
5.7	Посещение открытого урока русского языка во 2 классе	03.02.2025-07.02.2025	03.02.2025-07.02.2025	100% молодых педагогов, администрация школы посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель начальных классов Корецкая О.В.
5.8	Посещение открытого урока окружающего мира в 3 «Б» классе	03.02.2025-07.02.2025	03.02.2025-07.02.2025	100% молодых педагогов, администрация школы посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель начальных классов Муравьёва О.И.
5.9	Посещение открытого урока математики в 1 «А» классе	17.03.2025	21.03.2025	100% молодых педагогов, администрация школы посетили урок	Оказание консультативной помощи по выявленным проблемам	Заместитель директора Шлейзе И.В. Учитель начальных классов Гаращенко О.В.
6 Внеурочная деятельность						
6.1	Мастер-класс «Интерактивные методы формирования	10.10.2024	10.10.2024	План подготовки участников муниципальных	Организация подготовки участников муниципальных и	Заместитель директора Янцен О.А.

	финансовой грамотности»			конкурсов по 3 предметам	региональных конкурсов	Учитель истории и обществознания Ракитина А.А.
6.2	Заседание МО классных руководителей «Внеурочная деятельность как средство формирования функциональной грамотности»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 90 % педагогов приняли участие в заседании	Методические рекомендации	Заместитель директора Янцен О.А. Классные руководители
6.3	Педагогическая мастерская «Учет потребностей обучающихся при составлении рабочих программ по внеурочной деятельности»	08.04.2025	08.04.2025	Не менее 90 % педагогов приняли участие в заседании	Методические рекомендации	Заместитель директора Янцен О.А. Руководители МО
6.4	Участие в конкурсах методических разработок мероприятий по внеурочной деятельности	02.09.2024	25.05.2025	Не менее 60% педагогов приняли участие в конкурсе	Методические разработки мероприятий по внеурочной деятельности	Заместитель директора Янцен О.А. Руководители МО
6.5	Семинар «Методика организации образовательных мастер-классов по	28.05.2025	28.05.2025	Не менее 90 % педагогов приняли участие в семинаре	Методические рекомендации	Заместитель директора Янцен О.А. Руководители МО

	внеурочной деятельности»					
7 Предметные олимпиады и конкурсы						
7.1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	09.09.2024	20.09.2024	Разработать 2 индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Разработка 2 индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Заместитель директора Шлейзе И.В. Классные руководители
7.2	Заседание МО классных руководителей «Контроль участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 90 % классных руководителей приняли участие	Список участников, результаты, анализ школьного этапа	Заместитель директора Шлейзе И.В.
7.3	Заседание МО классных руководителей «Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады	17.02.2025	17.02.2025	Не менее 90 % классных руководителей приняли участие	Список участников, результаты, анализ результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора Шлейзе И.В.

	школьников»					
7.4	Заседание МС «Результаты участия в олимпиадах различного уровня»	27.05.2025	27.05.2025	Не менее 95 % учителей- предметников приняли участие	Список участников, результаты, анализ результатов участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах	Заместитель директора Шлейзе И.В.
8 Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов						
8.1	Разработка КИМ для проведения входной предметной диагностики (2-11 классы)	02.09.2024	09.09.2024	Не менее 95 % учителей- предметников приняли участия	Разработанные материалы для проведения входной предметной диагностики (2-11 классы)	Заместитель директора Шлейзе И.В. Руководители предметных МО
8.2	Разработка КИМ для проведения школьных предметных диагностических работ	18.02.2025	18.02.2025	Не менее 95 % учителей- предметников приняли участия	Разработанные материалы для проведения школьных предметных диагностических работ	Заместитель директора Шлейзе И.В.
8.3	Организация перепроверки ВПР	21.04.2025	25.05.2025	Перепроверка 90 % работ	Рекомендации учителям- предметникам по результатам перепроверки	Заместитель директора Шлейзе И.В.
8.4	Диагностика функциональной	21.04.2025	16.05.2025	Не менее 95 % учителей-	Корректировка тематического	Заместитель директора Шлейзе

	грамотности обучающихся НОО, ООО и СОО			предметников приняли участия	планирования	И.В. Руководители предметных МО
9 Анализ результатов мониторингов						
9.1	Заседание МС «Результаты входной диагностики»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 95 % членов МС приняли участие	Анализ результатов входной диагностики, выявление типичных затруднений	Заместитель директора Шлейзе И.В.
9.2	Заседание МО учителей предметников «Результаты входной диагностики»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 95 % учителей-предметников приняли участие	Анализ результатов входной диагностики, выявление типичных затруднений	Руководители предметных МО
9.3	Заседание МС «Результаты региональных диагностических работ»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 95 % членов МС приняли участие	Анализ результатов региональных диагностических работ, выявление типичных затруднений	Заместитель директора Шлейзе И.В.
9.4	Заседание МО учителей предметников «Результаты региональных диагностических работ»	08.10.2024	08.10.2024	Не менее 95 % учителей-предметников приняли участие	Анализ результатов региональных диагностических работ, выявление типичных затруднений	Руководители предметных МО
9.5	Заседание МС «Результаты всероссийских проверочных работ»	27.05.2025	27.05.2025	Не менее 95 % членов МС приняли участие	Анализ результатов ВПР, выявление типичных затруднений	Заместитель директора Шлейзе И.В.
9.6	Заседание МО учителей предметников	27.05.2025	27.05.2025	Не менее 95 % учителей-	Анализ результатов ВПР, выявление	Руководители предметных МО

	«Результаты всероссийских проверочных работ»			предметников приняли участие	типичных затруднений	
9.7	Заседание МО учителей предметников «Результаты региональных диагностических работ»	27.05.2025	27.05.2025	Не менее 95 % учителей-предметников приняли участие	Анализ результатов региональных диагностических работ, выявление типичных затруднений	Руководители предметных МО
9.8	Заседание МС «Результаты школьных предметных диагностических работ»	27.05.2025	27.05.2025	Не менее 95 % членов МС приняли участие	Анализ результатов мониторинга, выявление типичных затруднений	Заместитель директора Шлейзе И.В.

4.2. План работы методических объединений в 2024-2025 учебном году

Тема работы МО учителей начальных классов

на 2024 – 2025 учебный год

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
 - * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План методической работы МО

Заседание №1 (август)

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».	1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год, обмен мнениями по организации и деятельности МО. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов на новый 2024-2025 учебный год. 4. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок 5. Утверждение тем по самообразованию	Руководитель МО учителя начальных классов
	<u>Текущая работа с сентября по октябрь</u>	

	1. Сдача рабочих программ, проверка качества составления календарно-тематических планов по предметам. 2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. 3. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), входной контроль читательской грамотности(2 – 4 классы). 4. Проведение школьной олимпиады «Осенний марафон знаний» в 2-4 классах		
Заседание № 2 (октябрь)			
«Формирование финансовой грамотности младших школьников».	1. Приёмы формирования финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики, окр. мира, технологии, лит. чтения. 2. Формирования финансовой грамотности во внеурочной деятельности. 3. Диагностика уровня сформированности финансовой грамотности у младших школьников. 4. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике, чтению во 2-4 классах.	Резанова О.В Мубаракшина Ж.А. Муравьёва О.И. Руководитель МО, учителя нач классов	
Заседание № 3 (ноябрь)			

«Приёмы работы по формированию читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения»	1. Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом 2. Приемы организации смыслового чтения на уроках 3. Использованию приемов формирования креативного мышления на уроках русского языка и литературного чтения 4. Подведение итогов четверти. Качество успеваемости во 2-4 классах по математике, русскому языку, чтению.	Корецкая О.В. Киснер Е.Г. Петрова М.А. Гаращенко О.В., учителя нач классов
	<u>Текущая работа с ноября по декабрь</u> 1. Посещение уроков в 1-х классах . Адаптационный период первоклассников. 2. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками. 3. Определение круга учащихся, которые примут участие в школьной научной конференции и тем исследований. 4. Участие в чемпионате по функциональной грамотности 3-11 кл 5.Проведение предметной декады в начальной школе	
<i>Заседание № 4 (январь)</i>		
«Приёмы работы по формированию математической грамотности младших школьников на уроках математики»	1. Приёмы формирования вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий 2. Формирование умений решения задач реальной математики, типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Чикина Е.Г. Гаращенко О.В.

	4. Подведение итогов полугодия . Качество успеваемости во 2-4 классах по математике, русскому языку, чтению.	Гаращенко О.В., учителя нач классов
	<u>Текущая работа с января по март</u> 1.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 2. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками. 3. Проведение школьной конференции НОУ (1-4кл) 4. Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. 5. Участие в чемпионате «Школьные навыки» (2-4кл) 6. Участие в интеллектуальном математическом марафоне в школе №149 (3-4кл) 7.Участие в городской олимпиаде «Сибирячок» (4кл)	
<u>Заседание № 5 (март)</u>		
<i>«Приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»</i>	1. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира 2. Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности 3. Диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности у младших школьников 4. Анализ мониторинга качества обучения в соответствии с требованиями программы по итогам 3 четверти.	Мубаракшина Ж.А. Муравьёва О.И. Резанова О.В. Гаращенко О.В., учителя нач классов
	<u>Текущая работа с апреля по май</u> 1.Проведение административных комплексных контрольных работы по предметам за год.	

	2. Мониторинг функциональной грамотности. 3. Отчет о прохождении программы по предметам. 4. Оформление документации. 5. Рассмотрение УМК на новый учебный год.	
Заседание № 6 (май)		
«Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе»	1. Итоги учебной деятельности за 2024-2025 учебный год, состояние документации, состояние задач на новый учебный год 2. Результативность работы по самообразованию. Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. 3. Подведение итогов года. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы; 4. Итоги мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности у младших школьников (по классам).	

План работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Обмен опытом работы по развитию функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка к проведению открытых уроков по развитию функциональной грамотности учителей гуманитарного цикла 5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 6. Обсуждение методов работы по различным видам функциональной грамотности, обмен опытом работы, подготовка публикаций по данной тематике.
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации муниципального этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 3. Проектная деятельность учащихся 9, 10 классов. 4. Обсуждение методов работы по развитию читательской грамотности.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, подготовка тестовых заданий. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС» 5. Обобщение опыта работы учителей по развитию креативного мышления, глобальных компетенций (Итоги взаимопосещения уроков членами МО) 6. Подготовка к открытым урокам по развитию функциональной грамотности учащихся (Учителя

	русского языка, истории и английского языка)
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования». 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 5. Обсуждение методов работы по развитию финансовой грамотности. 6. Отчет учителей истории по развитию естественно-научной грамотности (работа с картой). 7. Отчет учителей истории по развитию математической грамотности, работы с датами на уроках истории.
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2024 — 2025 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год

Содержание деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Тематика заседаний методического объединения	Анализ работы МО и утверждение плана	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	«Внедрение приемов работы по формированию естественно-научной грамотности»	«Платформы для дистанционного обучения»	«Формирующее оценивание»	«Внедрение приемов работы по формированию естественно-научной грамотности»		«Внедрение приемов работы по формированию естественно-научной грамотности»		

	работы на 2024-2025 учебный год	кой олимпиады школьников по предметам	онаучной грамотности»			онаучной грамотности»		научной грамотности»		
Тематика заседаний методического совета школы	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда	Оценка деятельности членов МО и определение баллов премиального фонда
Методические семинары, конференции, конкурсы		Внедрение приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности ВКС ДПО «ИРООО» по	ВКС ДПО «ИРООО» по графику 2024 –	Внедрение приемов работы с неуспешными детьми (РИП-ИнКО) ВКС ДПО	Внедрение приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности. ВКС ДПО «ИРООО» по	ВКС ДПО «ИРООО» по графику 2024 –	Внедрение приемов работы с неуспешными детьми (РИП-ИнКО) ВКС	Внедрение приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности ВКС ДПО «ИРООО»	ВКС ДПО «ИРООО» по графику 2024 –	Внедрение приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности ВКС ДПО «ИРООО» по графику

		графику 2024 – 2025 года	2025 года	«ИРОО О» по графику 2024 – 2025 года	графику 2024 – 2025 года	2025 года	ДПО «ИРОО О» по графику 2024 – 2025 года	по графику 2024 – 2025 года	2025 года	2024 – 2025 года
Работа с документ ами	Констр уктор учебны х планов ; Констр уктор рабочи х програ мм	Электронн ые журналы, Дневник ру, журналы элективны х курсов, журналы кружковой работы	Выставле ние оценок за I четверть и сдача отчетов по предмета м, Дневник ру, Электрон ные журналы,	Дневник ру, Электро нные журналы ,	Выставлен ие оценок за II четверть и сдача отчетов по предметам , дневник ру Электронн ые журналы,,	Дневник ру, Электрон ные журналы,	Дневни к ру, Электро нные журнал ы,	Выставлен ие оценок за III четверть и сдача отчетов по предметам , Электронн ые журналы,	Дневник ру, Электро нные журнал ы,	Выставлен ие оценок за IV четверть, сдача отчетов по предметам , заполнени е личных дел обучающи хся, дневник ру, Электронн ые журналы,
Контрол ь образова		Входные контрольн ые работы	Контроль ные работы за		Промежут очные контрольн			Промежут очные контрольн		Итоговые контрольн ые работы

тельного процесса по образовательным областям		по предметам	1 четверть по предметам		ые работы за II четверть по предметам			ые работы за III четверть по предметам		по предметам
Мониторинг образования		ВПР	ВПР	ВПР	Мониторинг готовности к ОГЭ и ЕГЭ (математика и предметы по выбору)		Мониторинг готовности к ОГЭ и ЕГЭ (математика и предметы по выбору)	ВПР 11 классы химия; ВПР 11 классы химия	ВПР	Мониторинг готовности к ОГЭ и ЕГЭ (математика и предметы по выбору)
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ		Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География	Математика Химия, Биология Физика Информатика География
Работа с одаренными		Подготовка и	Олимпиада по	Международный	Научно – практический			Региональный	Всероссийские	

ыми детьми		проведени е школьного этапа Всероссий ской олимпиад ы школьник ов по предметам . Олимпиад а по биологии, астрономи и	информат ике, математи ке, географи и, химии, физике, ОБЖ, экологии, физическ ой культуре. Подготов ка школьног о этапа НОУ «Шаги в науку»	фестива ль творческ их работ «Держав а» Подгото вка школьно го этапа НОУ «Шаги в науку»	кая конференц ия «Омск и омичи: прошлое настоящее , будущее» Подготовк а школьного этапа НОУ «Шаги в науку»	Проведен ие школьног о этапа НОУ «Шаги в науку»		конкурс и исследова тельских работ «Воспитан ие ценностно го отношени я к культурно му наследию народов Сибири»	спортив ные соревно вания школьн иков «Презид ентские состязан ия»	
Проектн ая деятельн ость Обучаю щиеся 9, 10 класса		Определен ие тем проектов и обоснован ие актуально сти, определен	Определе ние направле ний проектов (выдвиже ние основной	Определ ение способов сбора и анализа информа ции; Определ	Предзаши та. Защита паспорта проекта.	Сбор необходи мой информа ции (анализ, обработк а и	Проведен ие исследо вания (осущес твление проекта)	Формулир овка выводов. Заключен ие. Оформлен ие работы. Подготовк	Защита проекта	

		ие проблемы проекта (объекта и предмета для исследования). Планирование структуры проекта.	гипотезы; Формулировка цели и задач проекта; Определение ресурсов для реализации (личностные, материальные, информационные и т.д.)	ение методов исследования; План реализации проекта.		обобщение); Теоретическое исследование (реализация, апробация)	Практическая часть.	а к публичной защите, работа над презентацией проекта.		
Изучение программы по образовательным областям	Проверка разработки программ, курсов, внеурочных занятий		Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей							

	й									
Изучение современных образовательных технологий и методов обучения		Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	Метод проектов	

4.3. План работы «Школы молодого учителя» на 2024-2025 учебный год

Тема: Профессиональная адаптация молодого учителя

Цель: Создание профессиограммы молодого учителя с целью его успешной профессиональной адаптации в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Научить составлять профессиональный маршрут педагога;
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Организационные мероприятия: 1. собеседования с молодыми учителями, знакомство с традициями школы; 2. с правилами внутреннего распорядка школы. Выбор и назначение	директор зам. директора	конец августа - начало сентября

	наставника.		
2.	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) 3. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.	директор зам. директора	сентябрь
3.	1. Практикум по темам: «Разработка поурочных планов», «Методические требования к современному уроку». 2. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;	директор зам. директора руководитель МО учителя-наставники	октябрь в течение года
5.	1. Заседание: "Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками" 2. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся"	психолог директор зам. директора	декабрь
6.	Оказание методической помощи при планировании уроков	учителя-наставники руководители МО	в течение года
7.	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка	директор зам. директора учителя-наставники	в течение года (по плану работы школы)

8.	1.Заседание «Эффективные приемы и методы работы с обучающимися на дистанционном обучении» 2. Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	директор зам. директора	март
9.	Индивидуальное психологическое консультирование	психолог	в течение года
10.	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	руководитель МО учителя- наставники	в течение года
11.	1. Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе 3. Молодой учитель глазами наставника	зам. директора учителя- наставники психолог руководители МО	апрель - начало май

Раздел 5. Руководство образовательным процессом

5.1.План внутришкольного контроля образовательного процесса на 2024-2025 учебный год бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»

Цель контроля:

1. Совершенствование уровня деятельности школы, повышение качества образования в школе;

Задачи контроля:

1. Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов в условиях формирования ключевых и предметных компетентностей;

2. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, форм и методов.

Элементы контроля:

1. Выполнение всеобща.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество УУД обучающихся и ОУ в рамках реализации ФОС.
5. Исполнение решений педагогических советов, совещаний.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА.

План внутришкольного контроля на АВГУСТ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
---	--------------------	--------	------------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	-------

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1.	Организация образовательного процесса в новом учебном году	1-11	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса	Санитарное состояние раздевалок, кабинетов, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели	Тематический		директор	Педсовет
2.	Расстановка кадров		Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учебная нагрузка и функционал	Фронтальный	Персональный	директор	Таблица
3.	Комплектование классов	1, 5, 10	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ»	Приказ по комплектованию 1,5,10 классов	Тематический	Персональный	директор	Приказ
4.	Рабочие программы	1-11	Определение качества составления	Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
5.	Работа с молодыми специалистами		Качество составления плана работы с молодыми специалистами в МО, кафедрах и закрепление наставников	План работы с молодыми специалистами	Тематический	Персональный	зам. директора	Приказ о наставничестве

План внутришкольного контроля на СЕНТЯБРЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1.	Библиотека	1-11	Контроль за обеспеченностью учебниками, в т.ч. по ФОС	Проверка готовности	Тематический	Персональный	директор	Справка

№	Объект контроля	Классы	Содержан ие контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
2.	Педагоги, работающие в 5-х классах	5	Анализ посещения уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнитель ного образования	Работа педагога по сохранению положительной мотивации уч-ся и снижению уровня тревожности при переходе уровня начального образования на уровень основного обучения	Тематический	Классно- обобщающий	зам. директор а	Справка, собеседова ние

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
3.	Электронный классный журнал, журналы курсов по выбору, журналы внеурочных занятий, кружков и секций (ДО)	1-11	Проверка журналов	Соблюдение регламента по работе с ЭКЖ, выполнение программ, система контроля за текущей успеваемостью Выполнение рекомендаций Минобразования РФ об адаптационном периоде первоклассников. Своевременность проведения занятий ДО	Фронтальный	Персональный	зам. директора	Справка

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
4.	База данных в электронном журнале Личные дела учащихся	1-11	Качество заполнения БД в электронном журнале (в части «личные дела» учащихся) Проверка личных дел Система выставления отметок за письменные, контрольные и практические работы.	Своевременность, правильность оформления и ведения классными руководителями	Фронтальный	Классно-обобщающий	зам. директора	Справка Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями предметниками

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
5.	Материальная обеспеченность		Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Контроль уровня обеспеченности компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Тематический		Фиалова Т.В.	Заявка
6.	Комплексные программы развития воспитательных систем классов, социального педагога, педагога-библиотекаря	1-11	Проверка разработки программ, планов работы, социального паспорта школы	Соответствие государственным требованиям, целям, традициям школы, качество составления планов, программ	Тематический	Персональный	зам. директора соц. педагог	Индивидуальные беседы с классными руководителями

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
7.	Успеваемость учащихся	2-11	Мониторинг входной 2-11 классы	Изучение результативности обучения (устойчивость знаний по предметам учебного плана)	Тематический	Фронтальный	зам. директора	Справка Педагогический совет
8.	Успеваемость учащихся	1-11	Сдача нормативов по физической культуре	Изучение уровня физической подготовленности учащихся	Тематический	Фронтальный	зам. директора	Справка Собрание при директоре
9.	Обучающиеся 1-х классов	1	Готовность первоклассников к обучению в школе	Изучение готовности первоклассников к обучению школе	Тематический	Персональный	психолог	Справка Заседание ШМО

№	Объект контроля	Классы	Содержан ие контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги	
10.	Учителя классов	1-4	1-4	Посещение уроков администрацией в 1-4-х классах (русский язык, математика, английский язык)	Качество преподавания предметов в соответствии с ФООП НОО	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка МС
11.	Диагностика одаренности	2-10	Диагностика одаренности	Выявление талантливых и одаренных детей	Тематический	Персональный	психолог	Справка	
12.	Анализ социальной ситуации (составление и уточнение «соцпаспорта» классов, школы)	1-11	Анализ документов	Составление «соцпаспорта» класса	Тематический	Персональный	Соц.педагог.	«соцпаспорта» классов	

План внутришкольного контроля на ОКТЯБРЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1.	Учащиеся	1	Мониторинг состояния адаптивности учащихся классов 1	Оценка сформированности интегративных качеств развития первоклассника в адаптационный период	Тематический	Классно-обобщающий	зам.директора педагог-психолог	Справка. Совещание при директоре

2.	Педагоги, работающие в 5 классах	5	Посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных программ, занятий дополнительного образования	Работа педагога по сохранению положительной мотивации уч-ся и снижению уровня тревожности при переходе уровня начального образования на уровень основного обучения, применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение СанПин, формирование ФГ	Тематический	Классно- обобщающи й	директо р зам. директо ра	Справка. Совещание при директоре, собеседовани е
3.	Мониторинг читательской грамотности	2- 11	Мониторинг читательской грамотности (тест)	Определение уровня сформированности читательской грамотности	Тематический	Фронтальны й	зам. директо ра	Справка педсовет
4.	Диагностика личностной сферы обучающихся 5-х, 10-х классов на этапе адаптации	5	Сформированнос ть личностной сферы обучающихся	Определить степень сформированности личностной сферы обучающихся у обучающихся 5-х, 10-х классов	Тематический	Фронтальны й	педагог- психоло г	Справка

5.	Обследование социально-психологического климата детских коллективов (социометрия)	6-8	Микроклимат классных коллективов	Определить степень комфорта микроклимата классных коллективов	Тематический	Фронтальный	педагог-психолог	Справка
6.	Диагностика профессиональной предрасположенности	9,11	Профессиональная предрасположенность обучающихся	Диагностика профессиональной предрасположенности	Тематический	Персональный	педагог-психолог	Индивидуальные беседы, консультации
7.	Специалисты, вновь пришедшие		Посещение уроков	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов; с методикой и качеством воспитательной работы	Тематический	Персональный	директор зам. директора	Индивидуальные беседы

8.	Молодые специалисты		Посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных программ на предмет формирования функциональной грамотности	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов; с методикой и качеством воспитательной работы в параллелях классов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений	Тематический	Персональный	директор зам. директора	Индивидуальные беседы
9.	Электронные классные журналы, журналы кружков и секций ДО	1-11	Проверка журналов	Соблюдение регламента по работе с ЭКЖ, выполнение программ, система контроля за текущей успеваемостью, объективность выставления отметок	Фронтальный	Персональный	зам. директора	Индивидуальные беседы

10.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Анализ работы кл. руководителей	Совершенствование работы кл. руководителей по контролю над посещаемостью занятий уч-ся, склонными к пропускам уроков.	Тематический	Персональный	зам. директора соц. педагог	Совещание при директора
-----	--------------------------------	------	---------------------------------	---	--------------	--------------	--------------------------------	-------------------------

План внутришкольного контроля на НОЯБРЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1.	Рабочие программы	1-11	Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей	Изучение состояния прохождения учебных программ по окончании учебных периодов	Тематический	Изучение отчетов о прохождении программы	зам. директора	Справка

2.	Курсы по выбору и предметные кружки, дополнительное образование	5, - 11	Посещение занятий и кружков	Своевременность проведения, работа учителя по формированию положительной мотивации к учению, по развитию интереса к предмету, работа с одаренными учащимися, формирование функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре
3.	Преподавание обществознания в 6-9 классах	2-4	Мониторинг преподавания обществознания в 6-9 классах	Качество подготовки к урокам, приемы формирования функциональной грамотности на уроках обществознания в 6-9 классах	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка педсовет
4.	Учителя, работающие в 9, 11 классах	9, 11	Изучение уровня преподавания в 9, 11 классе и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА	Качество подготовки к ГИА	Тематический	Персональный	директор зам. директора	Индивидуальные собеседования

5.	Электронные классные журналы	1- 11	Проверка журналов	Своевременность заполнения ЭКЖ, выставления оценок за письменные работы уч-ся, система устного опроса. Учет посещаемости объединений дополнительного образования Объективность Содержание требований программ по темам и фактическое отображение их в журнале.	Тематический	Персональны й	Шлейзе И.В.	Справка
6.	Учителя - предметники	1- 11	Тетради для контрольных работ	Работа над ошибками. Система и качество проверки	Тематический	Персональны й	рук. МО	Справка

7.	Специалисты, вновь пришедшие		Посещение уроков	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов; с методикой и качеством воспитательной работы, приемы формирования функциональной грамотности	Тематический	Персональный	директор зам. директора педагог-психолог	Индивидуальные беседы
8.	Молодые специалисты		Посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных программ	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов; с методикой и качеством воспитательной работы в параллелях классов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений	Тематический	Персональный	директор зам. директора педагог-психолог	Индивидуальные беседы

План внутришкольного контроля на ДЕКАБРЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1.	Учителя, учащиеся	5-10	Анализ результатов школьных предметных олимпиад	Активизация участия детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка Индивидуальные беседы
2.	Учащиеся классов 5-11	5-11	Изучение степени осведомлённости учащихся о ПАВ 5-11 классы	Степень осведомлённости учащихся о ПАВ 5-11 классы	Тематический	Персональный	Соц.пед.агог	Справка

3.	Электронные классные журналы, Журналы кружков и секций ДО	1- 11	Проверка журналов	Своевременность заполнения журналов, объективность выставления отметок Система выставления отметок за письменные, контрольные и практические работы.	Тематический	Персональны й	зам. директо ра	Справка
4.	Ученики 9,11 классов	9- 10	Определение психологической готовности к ГИА	Изучение уровня психологической готовности к ГИА	Тематический	Персональны й	педагог- психоло г	Индивидуаль ные беседы, справка
5.	Родители	1- 11	Анкетирование родителей	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Тематический	Персональны й	зам. директо ра	Отчет
10.	Обучающиеся	8б	Психолого- педагогическая обстановки в 8 «Б» классе	Анализ психолого- педагогической обстановки в классе	Тематический	Класно- обобщающий	Психол ог Янцен О.А.	Совещание при директоре

План внутришкольного контроля на ЯНВАРЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1	Работа учителей в рамках ФООП	5-8	Мониторинг преподавания биологии в 5-8 классах в соответствии с ФООП ООО	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения для формирования УУД, функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Педагогический совет
2	Работа учителей в рамках ФООП	2-4	Контроль формирования естественнонаучной грамотности	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения для формирования функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Педагогический совет

3	Работа учителей в рамках ФООП	10-11	Мониторинг преподавания истории (10-11)	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения для формирования УУД, функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Педагогический совет
4.	Учителя	1-11	Проведение уроков домашнего обучения	Контроль проведения уроков на дому	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
5	Учителя 4-х. 5-х классов		Посещение уроков администрацией в 4-х,5-х классах (ОРКСЭ, ОДНКНР)	Качество подготовки к ОРКСЭ и ОДНКНР учителей 4-х. 5-х классов	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
6	Обучающиеся 5-9 классов	5-9	Мониторинг преподавания информатики в 7-9 классах в соответствии с ФООП ООО	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения для формирования УУД и функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Педагогический совет

План внутришкольного контроля на ФЕВРАЛЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1	Успеваемость учащихся	2-4	Контроль формирования математической грамотности	Изучение уровня усвоения учебных программ	Тематический	Классно-обобщающий	зам. директора	Совещание при директоре
2	Электронный классный журнал	1-11	Проверка своевременности и степени заполнения электронных классных журналов (основная и средняя школа)	Своевременное выставление оценок за письменные работы уч-ся, система устного опроса, объективность выставления отметок за 2 триместр	Тематический	Персональный	Гаращенко О.В. Шлейзе И.В.	Справка Совещание при директоре
3	Обучающиеся 9 класса	9	Итоговое собеседование по русскому языку	Качество усвоения норм русского литературного языка	Тематический	Персональный	зам. директора	Анализ

4	Успеваемость обучающихся	2-11	Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися, формирование функциональной грамотности у слабоуспевающих обучающихся	Методы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, методы и приемы	Тематический	Персональный	директор зам. директора педагог-психолог	Индивидуальные беседы, Справка
5	Библиотека		Анализ наличия учебной литературы	Наличие учебной литературы по реализуемым образовательным программам на 2024-2025 учебный год	Тематический	Персональный	зам. директора	Заявка
6	Обучающиеся 8-9 классов	8-9	Диагностика профессиональной предрасположенности	Выявление профессиональной предрасположенности обучающихся	Тематический	Персональный	Педагог-психолог, зам. директора	Индивидуальные консультации

7	Обучающиеся 9,10 классов	9,10	Защита итогового проекта 9,10 класс	Проверка умения обучающихся создавать проекты и защищать их	Тематический	Персональ ный	Учителя- предметн ики зам. директора	Анализ
8	Выполнение образовательной программы	1-11	Сдача отчетов по прохождению программ за 2 триместр Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей	Соответствие рабочим программам, качество корректировки составления программ	Тематический	Персональ ный	зам. директора	Справка

План внутришкольного контроля на МАРТ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
---	--------------------	--------	------------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	-------

1	Учителя предметники -	1-9	Рабочие тетради обучающихся по русскому языку и математике	Работа над ошибками. Система и качество проверки	Тематический	Персональный	рук. МО	Справка
2	Обучающиеся 7,8 классов	7,8	Стиль поведения в конфликте	Определение стиля поведения в конфликте	Тематический	Персональный	Педагог-психолог	Справка
3	Посещаемость в кружках и секциях	1-7	Проверка внеурочной деятельности, посещаемости кружков и секций ДЦ	Совершенствование работы руководителей кружков по привлечению учащихся в кружки и секции	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка Педагогический совет
4	Учителя предметники -	1-8	Формирование функциональной грамотности	Использование методов и приемов формирования функциональной грамотности на уроках	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка Совещание при директоре
5	Обучающиеся 4-8,11 классов	4-8,11	ВПР 4-8,11 классов	Изучение уровня усвоения учебных программ	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре

План внутришкольного контроля на АПРЕЛЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1	Работа учителей по подготовке учащихся к ВПР	4-8,11	ВПР (русский язык, математика, окружающий мир)	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре
2	Электронный классный журнал	1-11	Проверка своевременности и степени заполнения электронных классных журналов	Своевременное выставление оценок за письменные работы уч-ся, система устного опроса	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
3	Учителя	1-11	Проведение уроков домашнего обучения	Контроль проведения уроков на дому	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка

4	Материальная обеспеченность		Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Контроль уровня обеспеченности компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Тематический		Фиалова Т.В.	Заявка
5	Ученики 2-11 классов	2-11	Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов	Контроль усвоения материала по всем предметам учебного плана	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
6	Ученики 1-х классов	1	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов	Контроль усвоения материала по всем предметам учебного плана	Тематический	Персональный	Гаращенко О.В.	Справка

План внутришкольного контроля на МАЙ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1	Ученики 2-11 классов	2-11	Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов	Контроль усвоения материала по всем предметам учебного плана	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
2	Работа учителей по подготовке учащихся к ВПР	5-11	ВПР и региональные мониторинги	Качество усвоения обучающимися предметных УУД	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре
3	Работа учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации	9,11	Мониторинг готовности к ГИА (русский яз., математика, предметы по выбору)	Выбор учителем оптимальных форм и методов обучения для подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре

4	Работа учителей по формированию функциональной грамотности	1-11	Итоговая комплексная работа по функциональной грамотности	Выбор оптимальных форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка Совещание при директоре
5	Учителя	1-11	Достижения учащихся во внеурочной деятельности за учебный год	Качество работы учителя по организации участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Тематический	Класно-обобщающий	зам. директора	Индивидуальные беседы Педагогический совет
6	Выполнение образовательной программы	1-11	Сдача отчетов по прохождению программ за 3 триместр. Освоение учебных программ, их теоретической и практической частей	Соответствие рабочим программам, качество корректировки составления программ	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка

7	Выполнение программы внеурочной деятельности	1-7	Проверка внеурочной деятельности, посещаемости кружков и секций	Совершенствование работы руководителей кружков по привлечению учащихся в кружки и секции, выполнение программы внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	зам. директора	Индивидуальные беседы Справка
8	Классные журналы, Журналы кружков и секций ДО	1-11	Проверка журналов	Своевременность заполнения журналов, объективность выставления отметок за 3 триместр и учебный год. Система выставления отметок за письменные, контрольные и практические работы.	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка Совещание при директоре

9	Родители	1-11	Анкетирование родителей	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Тематический	Персональный	зам. директора	Отчет
---	----------	------	-------------------------	--	--------------	--------------	----------------	-------

План внутришкольного контроля на ИЮНЬ

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Кто проверяет	Итоги
1	Контроль за состоянием личных дел и алфавитной книги		Своевременное и правильное оформление	Проверка документации	Тематический	Персональный	зам. директора	Справка
2	Результаты итоговой аттестации учащихся	4,9,11	Качество образования	Анализ результатов ГИА, диагностических работ	Тематический	Классно-обобщающий	зам. директора	Педсовет

3	Аттестация учителей		Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Проверка документации	Тематический	Персональный	зам. директора	Совещание при директоре
4	Анализ работы ОУ в 2024-2025 уч. году		Изучение эффективности работы ОУ	Анализ работы школы	Тематический	Классно-обобщающий	директор зам. директора	Анализ и планирование работы

План совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год

сроки	Тема совещания
09.10.2024	Организация горячего питания. Сдача нормативов по физической культуре. Посещение уроков в 1-х, 5-х классах (преемственность). Посещение уроков обучающимися .
20.11.2024	Изучение уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1,5,10 классов. Посещаемость кружков учащимися. Качество заполнения системы Электронный журнал.
30.12.2024	Работа с учащимися «группы риска». Изучение уровня преподавания в 9, 11 классе и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА. Ведение тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике
19.02.2025	Формирование учебного фонда на 2025-2026 учебный год. Контроль за ведением журналов инструктажа по технике безопасности. Контроль формирования математических навыков у обучающихся 2-4-х классов. Качество ведения электронного журнала. Анализ психолого-педагогической обстановки в 8 «Б» классе.
28.05.2025	Анализ результатов ВПР. Качество заполнения системы Электронный журнал. Анализ итоговых комплексных работ по функциональной грамотности. Итоги года.

5.3. План педагогических советов в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение учебного плана, учебно-воспитательного плана работы школы, режима работы, перечня программ по предметам на 2024-2025 учебный год. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Анализ результатов ГИА.	29.08.2024	директор зам. директора
2	Итоги входного мониторинга. Итоги 1 триместра. Мониторинг преподавания обществознания в 6-9 классах в соответствии с ФООП ООО. Мониторинг читательской грамотности во 2-11-х классах.	21.11.2024	зам. директора учителя
3	Итоги успеваемости за 2 триместр. Мониторинг преподавания биологии в 5-8 классах, истории в 10-11-х классах, информатики в 7-11 классах. Контроль формирования естественнонаучной грамотности во 2-4 –х классах. Мониторинг сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 8-9 классах.	20.02.2025	зам. директора учителя
4	Итоги успеваемости за 3 триместр и 2024-2025 учебный год. Допуск к итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1-8,10-х классов в следующие классы. Посещаемость кружков и секций обучающимися. Анализ результатов достижения обучающимися по внеурочной деятельности за учебный год в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	21.05.2025	зам. директора учителя
5	О выдаче аттестатов выпускникам 11 класса	23.06.2025	зам. директора учителя
6	О выдаче аттестатов выпускникам 9 класса	26.06.2025	зам. директора учителя

5.4. План совместной работы с родителями (законными представителями)

Цель работы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе;
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Классные родительские собрания	Классные руководители
	Составление базы данных о социально незащищенных семьях, социального паспорта школы	социальный педагог
Октябрь	Общешкольное родительское собрание	зам. директора классные руководители
	Вечер (родительское собрание) или утренник с уч-ся и родителями «Семейный альбом» (1-4 кл.).	
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	
Ноябрь	Классные родительские собрания по планам классных руководителей.	зам. директора классные руководители социальный педагог
	Анкетирование «Отношения с детьми»	
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	
	Цикл встреч с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании»	
Декабрь	Общешкольное родительское собрание	зам. директора классные руководители учителя физкультуры
	Участие родителей в «Веселых стартах».	
	Беседы на родительских собраниях на тему: «Роль родителей в профилактике детского травматизма»	
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	
	Школьный праздник, посвященный Дню матери «Все краски жизни для тебя»	

	Марафон семейного творчества «Калейдоскоп новогодних идей»	
	Цикл встреч с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании»	
Январь	Индивидуальная работа с родителями.	зам. директора
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	классные руководители
	Работа психолого- педагогического консилиума с семьями «проблемных» детей	социальный педагог педагог-психолог
Февраль	Анкетирование учащихся и родителей.	зам. директора
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	классные руководители социальный педагог
Март	Общешкольное родительское собрание	зам. директора
	Родительское собрание для уч-ся 9кл. и их родителей (с приглашением специалистов областного Профцентра)	классные руководители
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	социальный педагог
	Работа психолого-медико-педагогического консилиума с семьями «проблемных» детей	педагог-психолог
	Цикл встреч с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании»	
Апрель	Работа психолого- педагогического консилиума с семьями «проблемных» детей	зам. директора
	Родительский клуб «Школа успешных родителей»	классные руководители
	Квест «Школа здоровья и безопасности»	учителя физкультуры
Май	Общешкольное родительское собрание	педагог-психолог
	Итоговые родительские собрания по классам.	

**5.5. План работы библиотеки БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год**

I. Вводная часть

Основная цель работы библиотеки:

- Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Содействие самообразованию учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- Вся работа библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, воспитать стойкий интерес к художественной литературе, обеспечить учебный процесс учебной и методической литературой (в соответствии с ФЗ «Об образовании», ФГОС и Федеральным перечнем учебников), научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Основные направления работы:

- Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- Информационно-коммуникативная деятельность в школьной образовательной сети «Дневник.ру»;
- Повышение качества уровня читательской активности обучающихся;
- Библиотечно-информационная деятельность и информационная поддержка образовательного процесса.
- Работа с фондом библиотеки;

- Внедрение новых информационных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции развития гимназии и в школьной программе.
- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

II. Формирование фонда библиотеки

Работа с основным фондом учебной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Приём и выдача комплектов учебников учащимся. Выдача учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май Август
2.	Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, Федеральный Перечень учебников и пособий, ресурсы сети Интернет и рекомендованные Министерством образования ОО).	В течение года
3.	Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, занесение информации в таблицы инвентаризации, штемпелевание.	В течение года

4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Декабрь - Январь
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда в целях составления плана комплектования	В течение года
6.	Выдача учебной литературы обучающимся для повторения пройденного материала.	В течение года
7.	Ведение учета выдачи учебников, электронных приложений к учебникам, учебных пособий и методической литературы педагогам и обучающимся.	В течение года
9.	Проведения рейдов по классам «Сохранность учебников»	Сентябрь, Январь

Работа с дополнительным фондом художественной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года
4.	Выдача документов (на традиционном и электронном носителе) пользователям библиотеки.	В течение года
5.	Ведение учета выдачи.	В течение года
6.	Работа с фондом:	В течение года

	- оформление фонда открытого доступа - соблюдение расстановки фонда на стеллажах - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	
7.	Работа по сохранности фонда: - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке - организация работ по мелкому ремонту изданий - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда - санитарный день в библиотеке - один раз в месяц - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	В течение года
8.	Организация Акций дарения художественной литературы.	В течение года

Комплектование фонда периодики:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение Каталогов подписки РФ.	Май

	Оформление подписки на 2 полугодие. Контроль доставки.	
2.	Изучение Каталогов подписки РФ. Оформление подписки на 1 полугодие. Контроль доставки.	Ноябрь

III. Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Информационно-библиографическое обслуживание. Выполнение и учет библиографических справок.	В течение года
2.	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий и привлечением интернет - ресурсов образования.	В течение года
3.	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	В течение года
4.	Проведение тематических библиотечных уроков.	В течение года
5.	Информационно-коммуникативная деятельность в школьной образовательной сети «Дневник. ру».	В течение года
6.	Библиотечно-информационная деятельность и информационная поддержка образовательного процесса.	В течение года
7.	Выявление и рекомендация образовательных ресурсов сети Интернет.	В течение года

8.	Ведение пресс – папки материалов из периодических изданий для педагогов «Советуем прочесть»	В течение года
9.	Проведение Литературных игр	В течение года

IV. Работа с читателями

Индивидуальная и групповая работа:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей.	В течение года
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года
3.	Обзоры образовательных ресурсов сети Интернет	В течение года
4.	Повышение качества уровня читательской активности обучающихся: - рекомендательные беседы при выдаче книг - беседы о прочитанном.	В течение года
5.	Обзоры новых книг, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6.	Анкетирование учащихся начальной школы по теме «Книжки детские важны?»	Январь-февраль
7.	Изучение и анализ читательских формуляров.	Март

Работа с родителями обучающихся:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Составление списка учебников на учебный год и списка «Чтение на лето».	Май
2.	Отчёт о выполнении плана комплектования библиотечного фонда.	Октябрь
3.	Проведение творческого конкурса «Чудо-Ёлочка» (совместное творчество)	Декабрь

Работа с педагогическим коллективом:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Информирование о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2.	Методическая помощь при проведении предметных олимпиад и «Пробных ЕГЭ».	В течение года

Проектная деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проект «Чтение» для младших школьников «Мир литературных героев»	Сентябрь - Декабрь

	Цель: Формирование интереса младшего школьника к художественной литературе, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Задачи: 1. Создать благоприятные условия для мотивации детей на чтение и познавательную деятельность; 2. Сформировать и расширять круг чтения учащихся путём включения в него писательских имён и произведений; 3. Развивать интерес к настоящей художественной книге, прививать навыки глубокого понимания смысла художественного произведения.	
--	---	--

Работа с активом:

№ п/п	Содержание	Строки
1	Работа по наполнению страниц Виртуального музея «Школа 28»	В течение года

Библиотечно-библиографические и информационные знания – обучающимся:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Экскурсии в библиотеку учащихся 1-х классов на тему «Знакомство с библиотекой»:	Декабрь

	- беседа о правилах пользования библиотекой - конкурс литературных загадок - торжественное вручение книжных закладок - запись в библиотеку.	
2.	Библиотечные уроки: - тематические (образовательные) - календарные (познавательные) - игровые (развлекательные)	В течение года

Массовая работа:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Активное участие во всех классных и школьных мероприятиях.	В течение года
2.	Выставочная деятельность. Цели: Раскрытие фонда, пропаганда чтения. Вызвать интерес к предмету через литературу.	1 раз в месяц

V. Повышение профессиональной компетенции:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
-------	-------------------	-----------------

1.	Участие в совещаниях, конференциях и семинарах, городских методических объединениях и инновационных площадках.	В течение года
2.	Самообразование. Участие в профессиональных конкурсах.	Методические дни

VI. Взаимодействие с библиотеками района

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Сотрудничество с Областной библиотекой для детей и юношества, муниципальными библиотеками г. Омска, библиотеками школ микрорайона.	В течение года

Педагог-библиотекарь _____ /Н.П. Таранова/

Раздел 6. План деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся.

6.1 План воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать у обучающихся ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
- вовлекать обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- оказывать помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- создать условия для овладения обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
- развивать ученическое самоуправление, развивать волонтерское и юнармейское движение.
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного

	поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	и Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

План-сетка воспитательной деятельности

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)

Гражданское - патриотическое и правовое. Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой грамотности.	01.09 «День знаний, торжественная линейка» для 1 классов Классный час «День знаний» для 2-4 классов» Выборы Советов класса. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД (1-4 классы)	01.09 «День знаний, торжественная линейка» для 9 классов Классный час «День знаний» для 5-8 классов Выборы Советов класса. Выборы в Совет школы. Выборы президента Школьного Совета. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД (5-8 классы)	01.09 «День знаний, торжественная линейка» для 11 класса Классный час «День знаний» для 10 класса Выборы Советов класса. Выборы в Совет школы. Выборы президента Школьного Совета. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД (5-8 классы)
	2 сентября радиопередача с минутой молчания «Трагедия в Беслане», 12 сентября День воинской славы России: 206 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией		
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме.	01. 09 Линейка «День знаний» Урок безопасности. Классный час «Один дома», экскурсия по школе. Операция «Занятость» (отв. кл. рук., рук. кружков, секций, факультативов). Операция «Забота» (14-18.09)	01. 09 Линейка «День знаний». Урок безопасности Классный час «Я не один» Операция «Занятость» (отв. кл. рук., рук. кружков, секций, факультативов). Операция «Забота» » (14-18.09) (выявление не приступивших к	01. 09 Линейка «День знаний», Урок безопасности Классный час «Расскажи мне о себе» (10 кл.) Операция «Занятость» (отв. Кл. рук., рук. кружков, секций, факультативов). Операция «Забота» » (14-18.09)

	(выявление не приступивших к учебе)		(выявление не приступивших к учебе)
	Планирование работы по профилактике экстремизма и суицида (социальный педагог)		
Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей. Формирование убеждений у учащихся в здоровом образе жизни.	Кл. ч «Режим дня - мой помощник (2-3 кл.) Конкурс в течение всего учебного года «Лучший спортсмен года». «Осенний кросс»	Конкурс в течение всего учебного года «Лучший спортсмен года». «Осенний кросс»	Конкурс в течение всего учебного года «Лучший спортсмен года». «Осенний кросс»
	Месячник безопасности дорожного движения. Инструктажи по технике безопасного поведения, обращения с огнем и др. Спортивный праздник «Осенний кросс».		
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Ярмарка кружков, секций, занятий по ФГОС.	Работа Профцентра по плану Информационная ярмарка «Тебе, молодой!» Программа «Мой выбор» Ярмарка кружков, секций, занятий по ФГОС.	Работа Профцентра по плану Информационная ярмарка «Тебе, молодой!». Ярмарка кружков, секций.
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Оформление социальных паспортов классов		
	Установочные родительские собрания. Ознакомление с УДО, дни открытых дверей в кружках и секциях.	Формирование родительского комитета (кл., школы). Ознакомление с УДО, дни открытых дверей в кружках и	Формирование родительского комитета (кл., школы). Ознакомление с УДО, дни открытых дверей в кружках и

	Собрания для родителей учащихся 1-х классов «Безопасность детей на дорогах» Организация работы родительского лектория, реализация проекта «Успешный родитель» Семинар-практикум «Развитие самостоятельности ребенка»(1кл) Составление маршрута безопасного пути в школу.	секциях, Организация работы родительского лектория, реализация проекта «Успешный родитель» Педагогический калейдоскоп «Как помочь адаптироваться к новым условиям? (5 кл) Составление маршрута безопасного пути в школу.	секциях Организация работы родительского лектория, реализация проекта «Успешный родитель» Тренинг «Как помочь старшекласснику стать увереннее в себе (10кл)
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополнительного. образования	МО кл. рук. 1-4 кл. (планирование, подготовка к дню учителя)	МО кл. рук. 5-8 кл. (планирование, подготовка к дню учителя)	МО кл. рук. 9-11 кл. (планирование, подготовка к дню учителя)
	Семинар «Алгоритм действия классного руководителя в случае жестокого обращения с ребёнком». Семинар: «Организация внеурочной занятости обучающихся 1-4 классов» Создание творческой группы классных руководителей, планирование участия классных руководителей в городских методических сообществах.		

	МО ПДО (планирование работы кружков, секций, подготовка к дню учителя).
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Составление планов ВР классов. Планирование работы МО классных руководителей. Составление и анализ электронных таблиц «Занятость школьников». Планирование работы кружков, секций. Режим работы кружков, списки воспитанников. Контроль организации и проведения единых классных часов.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, правовой грамотности.	Классный час «Поступок и проступок» Классные часы: «Права и обязанности учащихся» Неделя пожарной безопасности «Конкурс рисунков: «Пожарный – профессия смелых!»	Кл. часы: «Права и обязанности учащихся» Отряд ДЮП Миниспектакль «Какие игры опасны с огнем?» Встреча с юнармейским отрядом. 30 октября — радиопередача, посвященная памяти жертв политических репрессий	Кл. часы: «Права и обязанности учащихся» Классный час: «Пожарная безопасность» 30 октября — радиопередача, посвященная памяти жертв политических репрессий
	4 октября (День гражданской обороны)		

Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме.	1 октября - День пожилого человека (поздравления). 5 октября - День учителя (выпуск газет, концерт, День школьного самоуправления)		
	Посвящение в первоклассники. Выставка рисунков-поздравлений к Дню пожилого человека Ярмарка поделок «Дары осени» Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	Праздник «Посвящение в пятиклассники» Выпуск газет Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» Ярмарка поделок «Дары осени»	Осенняя дискотека. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»
	Декада правовых знаний Выборы в органы ученического самоуправления		
Спортивно - оздоровительное,	2-4 классы «Веселые старты» Классные часы «Режим дня	Акция УМВД РФ по Омской области «Я выбираю жизнь!» (формирование позитивного	Акция УМВД РФ по Омской области «Я выбираю жизнь!» (формирование позитивного

профилактическое Создание условий для сохранения здоровья детей.	младшего школьника» Спортивно-игровой турнир «Орлята России»	правосознания,законопослушного поведения, здорового образа жизни) с привлечением специалистов 5 кл. - классные часы о З.О.Ж. «Личная гигиена». Областной легкоатлетический кросс	правосознания,законопослушного поведения, здорового образа жизни) с привлечением специалистов Классный час «Профессия и здоровье» 9 кл. Областной легкоатлетический кросс
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану	Работа Профцентра по плану. Программа «Мой выбор»	Работа Профцентра по плану
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Классные родительские собрания. Родительский лекторий: Деловая игра (Проект «Успешный родитель») «Как приучить ребенка к помощи в домашних делах?» (2кл)	Классные родительские собрания. Приглашение на День открытых дверей. Родительский лекторий: Семинар-практикум «Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста?» (6кл)	Классные родительские собрания. Приглашение на День открытых дверей Родительская конференция «Как научить сына или дочь справляться со стрессом?» (10кл)

	Круглый стол «Влияние типа воспитания на становление личности» (3кл)	Творческая гостиная «Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение?» (6кл)	
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Посещение классных часов в начальной школе Анализ расписания работы кружков, секций, кол-ва уч-ся, посещающих кружки	Анализ расписания работы кружков, секций, кол-ва уч-ся, посещающих кружки	Анализ расписания работы кружков, секций, кол-ва уч-ся, посещающих кружки.

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое. Развитие	Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в Первой мировой войне		
	4 ноября – День народного единства.	4 ноября – День народного единства.	4 ноября – День народного единства. В рамках операции «Защитим от

гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре.	Библиотечные уроки, уроки в музейной комнате.	Работа ДО «Российский СМиД» по плану. «Конкурс мемов на социальную тему: Вредным привычкам – нет!» «Конкурс социальных проектов»	наркотиков»: «Конкурс мемов «Скажи наркотикам –нет!» «Конкурс социальных проектов»
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме	Осенняя неделя добра Всемирный день Матери		
	Операция «Опека» (11-13.11) (защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой) Праздник «Радуга талантов» 1-4 класс Школьный праздник, посвященный Дню матери «Всем мамам посвящается!»	Операция «Опека» (11-13.11) (защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой) Праздник «Радуга талантов» 5-11 классы Школьный праздник, посвященный Дню матери «Всем мамам посвящается!»	Операция «Опека» (11-13.11) (защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой) Праздник «Радуга талантов» 5-11классы Школьный праздник, посвященный Дню матери «Всем мамам

	Знакомство с библиотекой (1 классы)- экскурсии		посвящается!»
Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда З.О.Ж.	Конкурс «Мы за здоровье!»	Соревнования по пионерболу 5- 8 классы Профилактическая беседа «Ответственность подростков за правонарушения» (с приглашением инспектора ОППН, соц. педагога).	Соревнования по волейболу. Профилактическая беседа «Ответственность за правонарушения» (с приглашением инспектора ОППН, соц. педагога).
Профориентационное Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Предметные недели	Работа Профцентра по плану Проведение диагностики самоопределения (отв. психолог) Кл. час «Классификация профессий для ориентации в мире труда. Формула выбора профессий» (9 кл.).	Работа Профцентра по плану 11 кл. - Классный час «Моя будущая профессия» (отв. кл. рук.). Предметные недели

		Программа «Мой выбор»	
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Индивидуальная работа с родителями (кл.рук., зам. директора, директор). Родительский лекторий: Устный журнал «Как подготовить ребенка к переходу в основную школу?» (4кл)	Индивидуальная работа с родителями (кл. рук., зам. директора, директор). Родительский лекторий: Дискуссия по видеолекции «Подросток в школе и дома» (7 класс). Дискуссия по видеолекции «Профилактика суицидов» (9 кл)	Индивидуальная работа с родителями (кл. рук., зам. директора, директор). Родительский лекторий: Устный журнал «Что делать, если сын и дочь стали скрытными? (10кл)
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук. педагогам дополн. образования	МО классных руководителей Педагогический совет		
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Посещение и анализ занятий кружков, секций. Анализ наполняемости	Посещение и анализ занятий кружков, секций. Анализ наполняемости. Посещение кл. ч. 5- 6 кл.	Посещение и анализ занятий кружков, секций. Анализ наполняемости.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории.	День Конституции – информационная переменка День Дружбы.	День Конституции – информационный час День Дружбы. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе»	День Конституции – информационный час День Дружбы. Тренинг «Я и мое место в жизни Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации	Конкурс изобразительного творчества «Новогодний вернисаж»		
	English is fun! Соревнование по английскому языку «Мастерская Деда Мороза» Украшение школы к Новому	English is fun! Соревнование по английскому языку «Мастерская Деда Мороза» Украшение школы к Новому	Мастерская Деда Мороза» Украшение школы к Новому году (выпуск газет на разных языках, создание игрушек, гирлянд).

учащихся в социуме.	году (выпуск газет на разных языках, создание игрушек, гирлянд). «Новый год идет по миру!» (новогодняя лотерея), (украшение кабинета и двери кабинета) Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!	году (выпуск газет на разных языках, создание игрушек, гирлянд). «Новый год идет по миру!» (новогодняя лотерея), (украшение кабинета и двери кабинета) Новогодний карнавал. «Новогоднее настроение»	«Новый год идет по миру!» (новогодняя лотерея), (украшение кабинета и двери кабинета) Новогодний карнавал. Дискотека.
Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей.	Новогодние веселые старты. Классный час «Пожарная безопасность во время проведения нового года»1-4 кл с приглашением инспектора ТОНД КАО г. Омска	Беседа «Пожарная безопасность во время проведения нового года»5-9 кл инспектора ТОНД КАО г. Омска «Ответственность подростков за действия в интернете, что такое пропаганда экстремизма и терроризма» (С приглашением инспектора ОППН, соц. педагога и др. специалистов). Реализация проекта «Здоровые улыбки России» участие в	Беседа «Пожарная безопасность во время проведения нового года»5-9 кл инспектора ТОНД КАО г. Омска «Ответственность подростков за действия в интернете, что такое пропаганда экстремизма и терроризма» С приглашением инспектора ОППН, соц. педагога и др. специалистов).

		НОУ. Новогодние веселые старты.	
Профориентационное Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Предметные недели.	Работа Профцентра по плану Предметные недели. Классный час «Профессия и здоровье» Библиотечный обзор (9 кл.) Экскурсии в музей Омской Академии МВД России. Программа «Мой выбор»	Работа Профцентра по плану Предметные недели. Классный час «Профессия и здоровье» 10-11 кл. Экскурсии в музей Омской Академии МВД России.
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Совместная подготовка к Новым годам. Участие родителей в «Веселых новогодних стартах» Родительский лекторий: Беседы на родительских собраниях на тему: «Влияние авторитета родителей на воспитание ребенка» (4кл)	Совместная подготовка к Новым годам. Классные родительские собрания. Родительский лекторий: Беседы на родительских собраниях на тему: «Круглый стол о родительском авторитете» 7 (кл)	Классные родительские собрания. Беседы на родительских собраниях на тему: «Круглый стол. Профориентация. Как помочь ребенку определиться профессией»(10 кл)

	Марафон семейного творчества «Калейдоскоп новогодних идей»		
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополн. образования	Индивидуальные консультации.		
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Анализ ВР в классных коллективах за первое полугодие. Отчеты руководителей кружков, секций о работе за первое полугодие.	Анализ ВР в классных коллективах за первое полугодие. Отчеты руководителей кружков, секций о работе за первое полугодие. Анкетирование уч-ся	Анализ ВР в классных коллективах за первое полугодие. Отчеты руководителей кружков, секций о работе за первое полугодие. Анкетирование уч-ся

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
-----------------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------

Задачи			
Гражданское - патриотическое и правовое	Долговременная окружная акция “Витязи России” (шефство над воинскими частями, расположенными в Кировском районе). Операция «Подарок воину» Классные часы в классах, посвященные 77-летию блокады Ленинграда		
Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой грамотности.	Конкурс рисунков «Рождественский сочельник»	Конкурс рисунков «Рождественский сочельник»	Экскурсии в музей Омской Академии МВД России.
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме....	«Татьянин день» -школьный капустник Акция «Кормушка» Недели науки. Битва ХОРОВ.		
Спортивно - оздоровительное, профилактическое.	Выставка рисунков «Правила дорожные - самые надежные!» (кл. рук.).	Соревнования по баскетболу. Месячник борьбы с наркоманией.	Соревнования по баскетболу. Месячник борьбы с наркоманией.

Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда З.О.Ж.		8 кл. - Классный час «Ответственность подростков за правонарушения» (с приглашением инспектора ОППН, соц. педагога.)	Лыжная эстафета
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Экскурсии на предприятия города.	Работа Профцентра по плану Экскурсии на предприятия города. Программа «Мой выбор»	Работа Профцентра по плану Классный час «Многоступенчатость образования (10 кл.).
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Индивидуальная работа с родителями по итогам успеваемости второй четверти, первого полугодия (кл. рук. зам. директора, директор). Родительский лекторий: Дискуссия по видеолекции «Психологический климат в семье» (3кл)	Индивидуальная работа с родителями по итогам успеваемости второй четверти, первого полугодия (кл. рук., зам. директора, директор). Родительский лекторий: Педагогическая мастерская «Плохие отметки и их причины» (6кл)	Индивидуальная работа с родителями по итогам успеваемости второй четверти, первого полугодия (кл. рук., зам. директора, директор). Родительский лекторий: Педагогический калейдоскоп «Беседа о жизненных ценностях юноши или девушки» (11 кл)

Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополн. Образования	МО кл. рук. 1-4 кл. Анализ работы за первое полугодие. МО ПДО (анализ работы за первое полугодие).	МО кл. рук. 5-8 кл. Анализ работы за первое полугодие. МО ПДО (анализ работы за первое полугодие).	МО кл. рук. 9-11 кл. Анализ работы за первое полугодие. МО ПДО (анализ работы за первое полугодие).
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Корректировка расписания занятий кружков, секций. Анкетирование педагогов (что нужно изменить в ВР).	Корректировка расписания занятий кружков, секций. Анкетирование педагогов (что нужно изменить в ВР).	Корректировка расписания занятий кружков, секций. Анкетирование педагогов (что нужно изменить в ВР).

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой	Месячник патриотической работы. Уроки мужества. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (1-4	Месячник патриотической работы. Уроки мужества. 5-6 кл. экскурсии в музей Вооруженной Славы омичей.	Месячник патриотической работы. Уроки мужества. 10-11 «А ну-ка, парни!» Спортивные соревнования посвященные «Дню

грамотности.	классы) «А ну-ка, мальчики!» Заключительный этап операции «Подарок воину» Выставка рисунков: «Защитники в моей семье».	Смотр песни и строя. Экскурсии в музей Омской Академии МВД России. Заключительный этап операции «Подарок воину». Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 78-летию Сталинградской битвы.	защитников Отечества» Экскурсии в музей Омской Академии МВД России. Заключительный этап операции «Подарок воину». Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 78-летию Сталинградской битвы.
	День защитников Отечества		
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме..	Праздник - Масленица. Библиотечный обзор детских журналов (2 кл.)	Праздник - Масленица.	Праздник - Масленица.

Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда З.О.Ж.	Конкурс на лучшую сказку про ПДД.	9 кл. - кл час «Ответственность подростков за правонарушения» (с приглашением инспектора ОППН, соц. педагога.) Конкурс на лучший кроссворд про ПДД.	10-11 кл. «А ну-ка, парни!» Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества.
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Экскурсии на предприятия	Работа Профцентра по плану Экскурсии на предприятия Программа «Мой выбор»	Работа Профцентра по плану Посещение Дней Открытых дверей ВУЗов города. Родительский лекторий: Семинар-практикум «Регуляция эмоций при психологических нагрузках» (11 кл)
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по	Родительский лекторий: Деловая игра «Детская ревность. Что делать, если ребенок ревнует к младшим	Родительский лекторий: Выявляем профессиональные склонности подростка» (8-9 кл.) – педагогическая мастерская.	

воспитанию учащихся.	детям?»		
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополнительного образования	МО классных руководителей		
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Анкетирование учащихся и родителей.	Анкетирование учащихся и родителей. Посещение классных часов 8-9 кл.	Анкетирование учащихся и родителей.

МАРТ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое.	Неделя пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Берегись огня!»	Марафон «Я – юный россиянин»	

Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой грамотности.	Классные часы «Права детей».		
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме.	Праздничный концерт, посвященный «Всемирному женскому дню» Творческий конкурс «Хозяюшка» Неделя детской книги. День сказки. Литературный конкурс «В здоровом теле здоровый дух!»	Праздничный концерт, посвященный «Всемирному женскому дню» Конкурс «Мисс школы » «Неделя детской книги.	Праздничный концерт, посвященный «Всемирному женскому дню» Неделя детской книги.
Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам,	Программа «Здоровье» «А ну-ка, девочки!» спортивные состязания	Программа «Здоровье» «А ну-ка, девочки!» спортивные состязания	Программа «Здоровье» «А ну-ка, девочки!» спортивные состязания

пропаганда			
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану Предметная неделя математики.	Работа Профцентра по плану Предметная неделя математики. Общешкольное Родительское собрание для уч-ся 9кл. и их родителей (с приглашением специалистов областного Профцентра)	Работа Профцентра по плану Предметная неделя математики. Общешкольное Родительское собрание для уч-ся 9кл. и их родителей (с приглашением специалистов областного Профцентра)
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Родительский лекторий Цикл встреч с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании»	Родительский лекторий. Цикл встреч с протоиереем Омской епархии Михаилом Вивчаром «Роль православной культуры в духовно-нравственном воспитании»	«Профессиональное самоопределение учащихся и выбор пути дальнейшего обучения» (10-11 кл.) – конференция.
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополн. Образования	МО кл. рук. 1-4 кл.	МО кл. рук. 5-8 кл. МО ПДО	МО кл. рук. 9-11 кл.

Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	4 кл. Диагностика (уровень воспитанности выпускников I ступени) отв. кл рук.	Посещение кл. ч. 6-7 кл. 9кл. заполнение тетради «Трудоустройство выпускников» (предварительное) отв. кл. рук. 9кл.	11кл. заполнение тетради «Трудоустройство выпускников» (предварительное) отв. кл. рук. 11кл. посещение кл. часов в 10-11кл.
---	---	--	--

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой грамотности.	22.04 Классный час «День Земли» Тематические классные часы ко Дню космонавтики	22.04 Классный час «День Земли» Марафон «Я – юный россиянин»	Классные культурно-образовательные события «Равнение на Победу» 22.04 классный час «День Земли»

Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме.	День юмора 1 апреля. Конкурс на самое смешное поздравление. Весенняя неделя Добра. Всемирный день детской книги (библиотекарь)	День Юмора 1 апреля. Конкурс на самую лучшую шутку. Весенняя неделя Добра. Классные часы «День экологических знаний». «Мой Шекспир» Всемирный день детской книги. Творческие вечера.	День Юмора 1 апреля. Конкурс на самый лучший розыгрыш. Весенняя неделя Добра. Всемирный день детской книги (библиотекарь) «Мой Шекспир» Творческие вечера.
	«Школа здоровья и безопасности»		
Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда	День здоровья. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» «Недели безопасности дорожного движения»	Конкурсная программа «Юный турист» «Недели безопасности дорожного движения»	Туристическая эстафета. «Недели безопасности дорожного движения»
Профориентационное. Способствовать	Работа Профцентра по плану	Работа Профцентра по плану	Работа Профцентра по плану Кл. час «Стратегия принятия

профессиональному самоопределению воспитанников.		Программа «Мой выбор»	решения» (10 кл.) «Учебные заведения города Омска» (11 кл.)
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Родительский лекторий: Устный журнал. «Родителям о взаимопонимании и внимательности» (1 кл).	Родительский лекторий: Семинар-практикум «Как научить ребенка справляться со своими эмоциями?»	Родительский лекторий: Круглый стол «Как помочь адаптироваться к новым условиям обучения после выпуска из школы? (11 класс)
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук. педагогам дополн. Образования	МО кл. рук. 1-4 кл.	МО кл. рук. 5-8 кл. МО ПДО	МО кл. рук. 9-11 кл.
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Анкетирование уч-ся (Рефлексия года) Мониторинг уровня развития воспитанности. Наблюдение и анализ занятий кружков, секций	Анкетирование уч-ся (Рефлексия года) Мониторинг уровня развития воспитанности. Наблюдение и анализ занятий кружков, секций	Анкетирование уч-ся (Рефлексия года) Мониторинг уровня развития воспитанности. Наблюдение и анализ занятий кружков, секций

МАЙ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Гражданское - патриотическое и правовое Развитие гражданской ответственности, достоинства уважения к истории и культуре страны, чувства патриотизма, правовой грамотности.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы (кл. рук.) Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Уроки мужества, посвященные Дню Победы (кл.рук.) Конкурс рисунков «Мир глазами детей» Вахта памяти.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы (кл.рук.) Конкурс рисунков «Мир глазами детей» Вахта памяти.
	Концерт-фестиваль, посвященный Дню Победы.		
Социализация и адаптация. Развитие творческих, коммуникативных способностей у учащихся, адаптации учащихся в социуме.	15.05 Всемирный день семьи. (классный час) Прощание с начальной школой. Заключительный творческий праздник «Летопись года»	15.05 Всемирный день семьи. (классный час) День рождения детского объединения «Российский СмиД» Заключительный творческий праздник «Летопись года» Проект «Бессмертный полк»	15.05 Всемирный день семьи. (классный час) Спортивный квест «Вместе мы – сила!» Последний звонок Заключительный творческий праздник «Летопись года» Проект «Бессмертный полк»

Спортивно - оздоровительное, профилактическое. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда З.О.Ж.	Программа «Здоровье» Всемирный день семьи. Игра по станциям «Вместе мы – сила!» Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» Соревнования велосипедистов с приглашением родителей.	Программа «Здоровье» Всемирный день семьи. Спортивный квест «Вместе мы – сила!» Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» Соревнования велосипедистов с приглашением родителей.	Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года»
Профориентационное. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.	Работа Профцентра по плану	Работа Профцентра по плану Ярмарка профессий. Программа «Мой выбор»	Работа Профцентра по плану Ярмарка профессий.
Работа с родителями, социумом. Обеспечить координацию совместных усилий по воспитанию учащихся.	Акция УМВД РФ по Омской области «Родительский час» (разъяснение родителям ответственности за воспитание детей, осуществление контроля за их времяпрепровождением, обучением правилам безопасного поведения).	Акция УМВД РФ по Омской области «Родительский час» (разъяснение родителям ответственности за воспитание детей, осуществление контроля за их времяпрепровождением, обучением правилам безопасного поведения).	Акция УМВД РФ по Омской области «Родительский час» (разъяснение родителям ответственности за воспитание детей, осуществление контроля за их времяпрепровождением, обучением правилам

	Итоговые родительские собрания по кл. (отв. кл. рук. 1-11 кл.)	Итоговые родительские собрания по кл. (отв. кл. рук. 1-11 кл.)	безопасного поведения). Итоговые родительские собрания по кл. (отв. кл. рук. 1-11 кл.)
	Конкурс «Родительский коллектив года»		
Методическое. Оказание методической помощи кл. рук., педагогам дополнительного образования	МО классных руководителей		
Диагностика и контроль. Изучение состояния ВР в классах, кружках, секциях.	Отчет о работе ПДО	Реализация планов ВР, анализ ВР в классных коллективах Реализация планов работы МО кл. рук. Отчет о работе кружков и секций.	Реализация планов ВР, анализ ВР в классных коллективах Реализация планов работы МО кл. рук. Отчет о работе кружков и секций.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы Задачи	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
Инструктивно-методическая	Совещание по работе летнего	Анализ проведения выпускного	Анализ проведения

работа с педагогами	оздоровительного лагеря	бала.	выпускного бала.
Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря.	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря.	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Летние каникулы Лагерь с дневным пребыванием детей	Трудовая практика Выпускные вечера	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	Анализ результативности воспитательной работы за 2019-2020 учебный год; Составление плана работы на 2020-2021 уч.год; Составление отчета о работе ЛДП	Анализ результативности воспитательной работы за 2019-2020 учебный год; Составление плана работы на 2020-2021 уч.год;	Анализ результативности воспитательной работы за 2019-2020 учебный год; Составление плана работы на 2020-2021 уч.год;
Работа с ученическими органами самоуправления		Проведение летней трудовой практики	Проведение летней трудовой практики

		Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2021- 2022 учебный год	Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2021- 2022 учебный год
--	--	---	---

6.2. План работы социального педагога бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятных условий для личного развития учащихся (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социальной адаптации и успешной социализации учащихся

Задачи работы:

1. Продолжить работу по выявлению учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке в процессе социализации
2. Осуществлять социальную и правовую защиту детей из неблагополучных семей.
3. Содействовать социализации детей «группы риска».
4. Оказывать помощь детям из семей, нуждающихся в социальной защите детей.
5. Организовывать просвещение обучающихся, родителей, педагогов по вопросам предупреждения аддитивного поведения школьников.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки прове- дения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
Формирование банка данных					
1	Формирование банка данных по детям «группы риска», малообеспеченным, неполным, многодетным, неблагополучным семьям, стоящим на учете в ПДМ, ОДН, ВШК, ВШУ.	Сентябрь	Учащиеся, родители	-	Картотека
2	Сбор сведений о проведении досуга детей, состоящих на учете. Определение их в кружки и спортивные секции.	Сентябрь	Учащиеся	ДТ КАО г.Омска	Справка
3	Сбор информации о выпускниках «группы риска» 9 и 11 классов, их трудоустройство.	Сентябрь	Учащиеся, классные	-	Справка

			руководители. родители		
4	Сбор информации, документов по опекаемым детям (акты обследования, копии лицевого счета, денежные отчеты, школьные справки).	20 сентября - 10 октября	Учащиеся (опекаемые), родители (опекуны)	-	-
5	Сбор информации и документов по опекаемым (мед. Справки, акты обследования).	Апрель	Учащиеся (опекаемые), родители (опекуны)	-	-
6	Сбор характеристик на учащихся состоящих на учете в ОДН, ВШК	Май	Классные руководители	-	-
Диагностика					
1	Составление социального портрета учащихся, диагностика детей «группы риска» и состоящих на ВШК	Октябрь	Учащиеся	Педагог-психолог	Индивидуальные карты
2	Диагностика неблагополучных семей.	Декабрь	Учащиеся, родители	-	Справка
3	Диагностика уровня правовой культуры учащихся 6-8-х классов.	Октябрь	Учащиеся, классные руководители	-	-
4	Уровень организации вовлечения подростков «группы риска» в творческие и интеллектуальные конкурсы разных уровней	Декабрь	Учащиеся, классные руководители	-	-
5	Организация помощи классным руководителям по организации диагностики в классном коллективе	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог	-
Профилактика					
1	Урок права «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения», ответственность за употребление и распространение наркотических веществ.	1 раз в месяц, по запросу	Учащиеся, классные руководители	Специалисты центра «Шанс»	Журнал профилактической работы
2	Организация работы по подготовке учащихся к участию в акции «Свобода выбора». Встреча с сотрудниками областного наркологического диспансера	Сентябрь	Учащиеся, классные руководители	Сотрудники областного диспансера	Журнал профилактической работы
3	Декада правовых знаний	Ноябрь	Учащиеся,	-	Журнал

			классные руководители		профилактической работы
4	Открытие месячника гражданско-патриотического воспитания	Январь	Учащиеся, классные руководители	-	Журнал профилактической работы
5	Организация работы по профилактике правонарушений с детьми «группы риска» , употребления наркотических , никотиносодежащих веществ и алкоголя у учащихся школы, организация занятости учащихся в летний период.	В течение года	Учащиеся, классные руководители	-	Журнал профилактической работы
6	День детского телефона доверия	Май	Учащиеся, классные руководители	-	-
7	Оказание консультационной помощи в обучении и воспитании несовершеннолетнего.	1 раз в месяц	Учащиеся, классные руководители	-	Журнал консультаций
8	Осуществление контроля за посещением и успеваемостью несовершеннолетнего	4 раза в месяц	Учащиеся, классные руководители	-	-
9	Разъяснения по правовой тематике: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Устав школы, ответственность за его нарушение» и др.	1 раз в 3 месяца	Учащиеся, классные руководители	-	Журнал профилактической работы
10	Рейд «Дети улицы»	Ежемесячно	Учащиеся, родители	Специалист по Соц. Работе «Сударушка», инспектор ПДН, КТОС	Журнал профилактической работы
11	Совет профилактики школы.	Ежемесячно	Учащиеся, родители	Инспектор ПДН, Специалист по соц. Работе «Сударушка»	Протоколы
12	Патронаж семей «группы риска» и неблагополучных семей	В течении года	Учащиеся, родители	Специалист по Соц. Работе «Сударушка»,	Журнал профилактической работы

				инспектор ПДН, КТОС	
Организация социально-значимой деятельности					
1	Вовлечение детей «группы риска» в участие в школьных кружках и секциях, презентация школьных кружков и секций ДТ «Кировский »	Сентябрь	Учащиеся	ДТ КАО г.Омска	Индивидуальная карта
Просвещение					
1	Конкурс рисунков, Листков здоровья -1-11 кл.	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
2	Акция «Классный час» по профилактике наркомании – 1-11	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
3	Акция «Твой выбор» - 9-11 кл.	Октябрь	Учащиеся 9-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
4	Уроки Интернет-безопасности 1-11 кл.	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
5	Беседа на правовую тему с участием студентов юридического института – 11 кл. отв.	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
6	День толерантности – классные часы 1-11 кл. отв. Кл.рук-ли	Ноябрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
7	Конкурс рисунков «Все мы разные и это здорово!» 1-8 кл.	Ноябрь	Учащиеся 1-8 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
8	День Конституции Уроки гражданственности. Конкурсная программа «Знаешь ли ты Россию?» 7-8 кл.	Декабрь	Учащиеся 7-8 Учащиеся 1-11 классов классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
9	Акция «Забота» к Международному дню инвалидов	Декабрь	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий

					мероприятий
10	Педагогический совет «Формирование правовой грамотности и законопослушного поведения учащихся»	Январь	Педагоги	Заместитель директора	Журнал просветительских мероприятий
11	Родительские собрания на темы 7. Как поговорить с ребенком о наркотиках. Признаки употребления наркотических, токсических веществ 8. Права и ответственность несовершеннолетних 9. Как защитить ребенка от физической (в т.ч. сексуальной) агрессии. 10. Психологическое насилие в отношении несовершеннолетних. Как научить ребенка защищать себя. 11. Летняя трудовая занятость обучающихся, организация досуга обучающихся в летний период 12. Организация свободного времени обучающихся, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта, молодежной политики	В течение года	Классные руководители, родители, социальный педагог	-	Журнал просветительских мероприятий
12	Консультации родителей.	В течении года	Родители учащихся	Педагог-психолог	Журнал консультации
13	Консультации педагогов.	В течении года	Классные руководители	Педагог-психолог	Журнал консультации
14	Консультации учащихся.	В течении года	Учащиеся	Педагог-психолог	Журнал консультации
Межведомственное взаимодействие					
1	Составление совместного плана работы с КТОС, ОДН по профилактике правонарушений и оказании социальной помощи нуждающимся детям и семьям.	Сентябрь	Представители КТОС, ПДН	-	План
2	Корректировка планов совместной работы с КТОС «Левобережный-7», Инспекцией по ДН				
3	Совет профилактики	В течение года	Учащиеся, родители	инспектор ОДН, педагоги	Протокол
4	Участие в проведении новогодних елок совместно с	Декабрь	Учащиеся	Специалист по	-

	отделом защиты прав и интересов детей.			Соц. Работе «Сударушка»	
5	Сотрудничество с комплексным центром социального обслуживания населения КАО «Сударушка»	В течение года	Нуждающиеся категории в соц защите	-	-
6	БОУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	В течение года	Нуждающиеся категории	-	Совместный план работы
7	Совместная работа с ОДН	В течение года	Учащиеся	-	Совместный план работы
8	Совместная работа с КДН	В течение года	Учащиеся, состоящие на учете	-	-
9	Сотрудничество с Ом ГУ им. Ф.М.Достоевского	В течение года	Учащиеся	-	-
10	Сотрудничество с Омской академией МВД России	В течение года	Учащиеся	-	-
Социальная защита, социальная помощь					
1	Выявление детей, нуждающихся в социальной защите.	В течение года	Учащиеся, родители	Специалист по Соц. Работе «Сударушка»	-
2	Сбор вещей, канцелярских товаров для детей из малообеспеченных семей	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора	-
3	Посещение семей детей «группы риска». Осмотр жилищных условий	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора	Акт осмотра
4	Посещение семей опекаемых детей. Осмотр жилищных условий	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора	Акт осмотра
5	Трудоустройство уч-ся в летний , осенний период, стоящих на учете ОДН, ВШК, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.	Май, сентябрь	Учащиеся	Центр занятости молодежи КАО	Справка
6	Организация летнего отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.	Май	Учащиеся	Специалист по соц. работе («Сударушка»)	Справка

Повышение профессиональной компетентности (самообразование)					
1	Изучение методической литературы, нормативных актов.	В течение года	Социальный педагог	-	-
2	Участие в ГМС социальных педагогов	В течение года	Социальный педагог	-	-
3	Консультации у методиста по организации работы социального педагога.	В течение года	Социальный педагог	-	-

6.3. План работы педагога-психолога бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год

Цель работы: Психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, личностного роста и развития, учащихся в условиях адаптивной системы многопрофильного, профессионально - ориентированного обучения, посредством консультативно – диагностической, психолого-коррекционной и профилактической работы.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение, поддержка и повышение успешности процесса обучения;
2. Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности при адаптации к школьной жизни, позволяющей им всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности;
3. Выявление уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей в период адаптации к среднему звену с целью оказания психологической помощи детям, испытывающим трудности при адаптации;
4. Создание благоприятной ситуации для повышения успешности детей через педагогическое просвещение родителей и учителей;
5. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации;
6. Психологическая поддержка учащихся 9 и 11 классов при подготовке к экзаменам;
7. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

№ п\п	Вид деятельности	Сроки прове- дения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
Аналитическая деятельность					
1.	Анализ контингента вновь прибывших обучающихся на разных образовательных ступенях		педагог-психолог	классные руководители	аналитическая справка
2.	Анализ данных, полученных в результате диагностической деятельности		педагог-психолог		аналитическая справка
Диагностическая деятельность					
1.	Сформированность познавательных интересов и инициативы. Анкеты для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)	сентябрь - октябрь	обучающиеся 1 классов, педагог-психолог	классные руководители	аналитическая справка
2.	Мотивация учения эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева)	октябрь - ноябрь	обучающиеся 1 классов, педагог- психолог		аналитическая справка
3.	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»	ноябрь	обучающиеся 1-2 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
4.	Изучение школьной мотивации	ноябрь	обучающиеся 6-9 классов		аналитическая справка
5.	Методика «Незаконченные предложения»	декабрь - январь	обучающиеся 3 – 4 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
6.	Методика «Рисование по точкам»	апрель	обучающиеся 1 классов педагог- психолог		аналитическая справка
7.	Методика «Корректурная проба» (внимание)	январь - февраль	обучающиеся 2-4 классов, педагог-психолог		Аналитическая справка

8.	Методика «Найди отличия»	февраль -март	обучающиеся 1 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
9.	Методика «Выделение существенных признаков»	февраль -	обучающиеся 2 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
10.	Тест «Логические закономерности»	апрель	обучающиеся 3 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
11.	ГИТ (групповой интеллектуальный тест- выявление направленности гуманитарного или естественно-математического направления)	февраль	обучающиеся 4 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
12.	Методика «Узор под диктовку»	май	обучающиеся 1 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
13.	Методика «Кто прав?»	май	обучающиеся 4 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
14.	Методики по определению уровня школьной тревожности	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов, педагог-психолог		аналитическая справка
15.	Индивидуальная диагностика	в течение года	обучающиеся школы, педагог – психолог		аналитическая справка
16.	Диагностика по запросу	в течение года	обучающиеся, родители, педагоги, педагог-психолог		аналитическая справка
Коррекционно - развивающая деятельность					
1.	Индивидуальная коррекционная работа	в течение года	обучающиеся, педагог-психолог		отчет

2.	Групповая коррекционная работа	в течение года	обучающиеся, педагог-психолог		отчет
Просветительская деятельность					
1.	Выступления на педагогических советах, консилиумах, классных часах, родительских собраниях	в течение года по плану школы	учителя, родители, обучающиеся, педагог-психолог		решение педагогического совета
2.	Индивидуальные консультации детей «группы риска»	в течение года	дети «группы риска», педагог-психолог	социальный педагог	журнал консультаций
3.	Размещение информационного материала о телефонах доверия, об оказании медико-психологической помощи в различных учреждениях г. Омска	постоянно			Информация на стенде
4.	Групповые занятия с обучающимися	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся		памятка для обучающихся
5.	Профессиональная ориентация обучающихся	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся		отчет
Профилактическая деятельность					
1.	Профилактика социально-психологической дезадаптации первоклассников	ноябрь	родители, педагог-психолог	зам. директора	отчет
2.	Профилактика жестокого обращения с детьми. Родительский всеобуч на тему: «Роль родителей в воспитании ребенка, его адаптации в современном мире»		родители, педагог-психолог	зам. директора	отчет
3.	Профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся при переходе на новую образовательную ступень	ноябрь - декабрь	родители, классные руководители, учителя, педагог-психолог	социальный педагог	отчет
4.	Родительское собрание «Ребенок и стресс. Как помочь школьнику. Приемы психологической поддержки детей и подростков».	ноябрь декабрь	родители, классный руководитель,	социальный педагог	отчет

			педагог-психолог		
5.	Профилактика зависимого поведения Родительские собрания на темы: «Интернет безопасность детей», «Детская наркомания»	по плану школы	родители, обучающиеся, педагог-психолог	зам. директора социальный педагог классные руководители	отчет
6.	Профилактика суицидального поведения Родительское собрание на тему «Суицидальное поведение детей. Способы реагирования. Профилактика»	по плану школы	родители, обучающиеся, педагог-психолог	зам. директора социальный педагог классные руководители	отчет
Консультативная деятельность					
1.	Групповое консультирование	в течение года	обучающиеся, педагог-психолог	социальный педагог	журнал консультаций
2.	Индивидуальное консультирование	в течение года	обучающиеся, педагог-психолог	социальный педагог	журнал консультаций
3.	Консультирование классных руководителей	в течение года	педагог-психолог	классные руководители	журнал консультаций
4.	Консультирование родителей	в течение года	родители, педагог-психолог		журнал консультаций
5.	Консультирование обучающихся	в течение года	обучающиеся, педагог-психолог		журнал консультаций
Экспертная деятельность					
1.	Педконсилиум по итогам диагностики учащихся 1-х классов	ноябрь	учителя, работающие в 1 классах	педагог-психолог, зам. директора	психологическое заключение
2.	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов	ноябрь	учителя – предметники, работающие в 5 классах	педагог-психолог, зам. директора	психологическое заключение
3.	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации учащихся 10-х классов	ноябрь	учителя – предметники,	педагог-психолог, зам. директора	психологическое заключение

			работающие в 10 классах		
4.	Участие в заседаниях совета профилактики школы	в течение года	участники образовательного процесса	педагог-психолог, зам. директора классные руководители, социальный педагог, Инспектор ОДН	ведение журнала
Повышение профессиональной компетентности (самообразования)					
1.	Участие в научных конференциях, семинарах	в течение года			
2.	Работа в методический день: посещение библиотеки, работа с периодическими изданиями, обмен опытом с педагогами-психологами других УО	в течение года			
3.	Участие в семинарах, заседаниях ГМО, рабочих группах	в течение года	педагог-психолог	специалисты БОУ «ГПООЦ»	

12.4. План работы старшей вожатой БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год

Цель:

- создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Личностное развитие

Творчество:

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего и гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека и решению ближайших задач развития:

- формирование эстетического кругозора и вкуса
- развитие творческого начала: умение рисовать, петь, танцевать;
- воспитание чувства эстетической меры; - формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

Здоровый образ жизни:

- воспитание потребности отношения к своему здоровью как важной личной и общественной ценности;
- изучение механизмов и способов поддержания здоровья;
- физическое развитие;
- стремление к физическому совершенствованию;
- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

Популяризация профессий:

- воспитание добросовестного отношения к труду своему и других людей;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- помощь учащимся в выборе будущих профессий на уровне социально - психологических консультаций.

2. Гражданская активность

Экологическое волонтерство: один из видов добровольческой деятельности, направленный на решение проблем экологии. Волонтерская деятельность осуществляется добровольно человеком или организацией на благо общества без расчёта на денежное вознаграждение.

Формирование экологической и природоохранной культуры со всеми главными составляющими:

1. рациональное (личное) использование;
2. готовность охранять и защищать природу (флору и фауну);
3. не вредить окружающей среде;
4. воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься возобновлением природы.

Социальное волонтерство: это участие людей независимо от возраста, пола в мероприятиях, направленных на решение социальных проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

- сотрудничество и расширение поля общения;
- реализации планов по организации совместных дел;
- обмен опытом воспитания;
- активизация работы родительских комитетов в классах;
- привлечение родителей к решению проблем жизни коллектива;
- повышение культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

3. Военно-патриотическое направление

Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни, участие в подготовке граждан к военной службе.

4. Информационно – медийное

Поддержка талантливых юных журналистов, создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях, повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров, создание единого медиапространства для школьников, проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников,

проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
2	Собрание ШДО «СМиД»	Один раз в месяц	Старшая вожатая
	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	Старшая вожатая
4	Организация актива по направлениям	В течение учебного года	Старшая вожатая
5	Проведение занятий в кружках	В течение учебного года	Руководители кружков
6	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Старшая вожатая
7	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Старшая вожатая
8	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Старшая вожатая

Инструктивно - методическая работа

№ п.п	Содержание	Сроки
1	Знакомство с нормативными документами	систематически
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение учебного года
3	Проведение инструктажа по ТБ перед проведением мероприятий	В соответствии с планом УВР
4	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года
5	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года
6	Оформление информационного стенда	1 раз в месяц
7	Обмен информацией и опытом со школами района	В течение учебного года

8	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года
9	Участие в совместных семинарах-совещаниях старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе школ района	В течение учебного года
10	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года
11	Участие в заседаниях школьных методических объединений учителей	В течение учебного года
12	Работа с начальными классами для проведения внеклассных дел	В течение учебного года
13	Составление плана работы на неделю	Каждую неделю
14	Работа над изучением передового опыта	В течение учебного года
15	Участие на заседаниях методических объединений классных руководителей	Каждую четверть

Работа с детским активом

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Выборы активов школы (5 -11 классы)	Сентябрь
2	Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива среди обучающихся 5-11 классов	Сентябрь
3	Принятие плана работы детского актива на месяц	Последняя неделя каждого месяца
4	Проведение сборов детского актива по различным вопросам	Еженедельно
5	Составление сценариев, обсуждение и репетиции	В течение учебного года
6	Обновление стендов по направления ШДО «СМиД»	В течение учебного года
7	Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года
8	Оказание помощи подшефным ветеранам и подшефным детям	В течение учебного года
9	Организация шефской помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах	В течение учебного года
10	Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом	В течение учебного года
11	Обучение лидеров детского актива (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия)	В течение учебного года
12	Участие в городских, районных и всероссийских конкурсах и мероприятиях (по плану ЦРТДЮ)	В течение учебного года

13	Трудовые десанты с целью: уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории,	В течение учебного года
14	Оказание помощи в ремонте книг «Книжкина больница»	Систематически
16	Организация рейдов по проверке внешнего вида (наличие школьной формы), санитарного состояния в классах	Систематически
17	Подведение итогов работы детского актива	Декабрь

СЕНТЯБРЬ				
Направления деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные	Дата
Личностное развитие	1 сентября День Знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; уроки Добра и Безопасности	1,9,11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	01.09.24
	Объединенный совет обучающихся (собрание). Подготовка к выборам лидеров школьного самоуправления.	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	03.09- 07.09.24
	День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа «Что такое терроризм?» Конкурс детского рисунка на асфальте. «Дети против террора»	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	03.09.24
	Подготовка ко Дню Учителя	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	с 20.09.24
	Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	03.09.24
	Выборы в органы ученического самоуправления.	5-11 классы	старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	28.09.24
	Подготовка акции ко Дню пожилого человека	2-4 и 5-11	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	С 24.09.24

Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)	5-11 классы	старшая вожатая, Лидеры ШДО «Смид»	Систематически
ОКТАБРЬ				
Личностное развитие	Акция «Спасибо, Вам учителя!» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки, оформление «говорящей стены») Конкурс стенгазет «Мой учитель»	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	05.10.24
	День самоуправления.	7-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая, лидеры ШДО	05.10.24
Гражданская активность	Благоустройство школьного двора.	2-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Второе заседание актива .		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМид»	1 неделя окт.
Информационная активность	Презентация деятельности на сайте школы		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМид»	В течение года
	Презентация деятельности в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМид»	В течение года
НОЯБРЬ				
Личностное развитие	25 ноября Конкурс чтецов ко Дню матери -Конкурс для старшеклассников «Видеоролик ко Дню матери» - Оформление выставки рисунков, стенгазет ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	25.11.24
	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-9 классы	Зам. по ВР, классные	Работа на

Гражданская активность	(викторины, беседы: «История возникновения праздника», классные часы «Я-гражданин России», презентации «Моя Отчизна»)		руководители, старшая вожатая,	каникулах 05.11.24
	Акция «Урок толерантности»	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	19.11-23.11.24
	Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	19.11.24
	Всемирный день ребёнка «Возьмемся за руки, друзья!» - игровая программа.	1-9 классы	старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	20.11.24
Информационно-медийное	Презентация деятельности РДДМ на сайте школы		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	В течение месяца
	Презентация деятельности РДДМ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	В течение месяца
ДЕКАБРЬ				
Личностное развитие	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогодний плакат.	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Новогоднее оформление классов.	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Новогоднее оформление зала.	7-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	КВН «Открой дверь в Новый Год»	8-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Акции протеста «Остановить СПИД»	5-11 классы	Зам. по ВР, классные	03.12.24

			руководители, старшая вожатая,	
Гражданская активность	12 декабря День Конституции России Урок – презентация.	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	12.12.24
Военно- патриотическое	9 декабря День героев России Лектории, кл. часы.	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	07.12.24
ЯНВАРЬ				
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах.		Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	26.12- 08.01.25
Гражданская активность	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Акция «Покорми зимой птиц», операция «Кормушка»	1-7 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая,	В течение месяца
	Заседание актива.		старшая вожатая, Лидеры ШДО «Пламя»	4 неделя
Военно- патриотическое	Открытие месячника по спортивно-патриотической работе. 1. Фестиваль патриотической песни;: 2. Смотр строя и песни	7-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	21.01.25
Информационно- медийное	Размещение материалов месячника на сайте школы и в соцсетях.		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМид»	4 неделя
ФЕВРАЛЬ				
Личностное развитие	Неделя «Культурного поведения»	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители,	11.02.- 15.02.25

			старшая вожатая	
	Неделя научного творчества ; День Российской науки	5-11 класс	старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	с 24.02.25
Гражданская активность	Проведение Акции «Эколята помогают нашим друзьям – Птицам!»	1-4 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	В течение месяца
	19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих. Выставка рисунков учащихся.	1-4 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	19.02.25
Военно- патриотическое	23 февраля День защитника Отечества Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 и 5-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	В течение месяца
	Мероприятия к 23 февраля (спортивные конкурсы, викторины)	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	18.02- 22.02.25
Информационно -медийное	Размещение материалов месячника на сайте школы и в соцсетях.		старшая вожатая	4 неделя
МАРТ				
Личностное развитие	8 марта Международный женский день Мероприятия к 8 марта: 1.Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!» 2.Выставка рисунков к международному женскому дню	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	07.03.25
	Единый день профориентации.	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	3 неделя марта
Гражданская активность	18 марта День присоединения Крыма к России Инфоурок	1-9 классы	классные руководители, старшая вожатая	18.03.25

Информационно-медийное	Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания Инфоуроки		старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	
АПРЕЛЬ				
Личностное развитие	7 апреля Всемирный день здоровья. Акция «Мы за здоровый образ жизни» (выступление волонтеров по классам)	5-9 классы	старшая вожатая, Лидеры ШДО «СМиД»	07.04.25
	«Здоровью –ДА!» конкурс рисунков	1-4 классы	классные руководители, старшая вожатая	07.04.25
Гражданская активность	12 апреля День Космонавтики Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики.	1-5 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	12.06.25
Информационно-медийное	Размещение материалов месячника на сайте школы и в соцсетях.		старшая вожатая	4 неделя.
МАЙ				
Личностное развитие	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	3-4 неделя
	Участие во Всероссийской акции «Читай, страна!»	2-9 классы	классные руководители, старшая вожатая	19.05.- 06.06.25
Направление гражданская активность	Экологический десант на уборке школьной территории	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	В течение месяца
Военно-патриотическое	9 мая День Победы		Зам. по ВР, классные руководители, старшая вожатая	
	Проведение тематических классных часов «Чтим великий праздник Победы!»,	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители,	В течение месяца

направление	«Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Песня в солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Цена победы», «Они защищали Родину» 2. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 3. Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы. 4. Изготовление открыток «С праздником Великой Победы!»		старшая вожатая	
Информационно-медийное	Выпуск и размещение на сайте школы информационного бюллетеня «Мы в команде РДШ Итоговое заседание лидеров ШДО	ШДО	старшая вожатая	4 неделя