

Утверждено приказом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ О. С. Шумляковский

Приказ № 83-од от 24.03.2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2025 год

Омск, 2025

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

644081, Российская Федерация, город Омск , ул. Фугенфирова, 11 «Б».

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 644081, Российская Федерация, город Омск , ул. Фугенфирова, 11 «Б».

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3812) 78 — 23 — 34

Факс: 8 (3812) 78 — 23 — 34

Адрес электронной почты: school28@admomsk.omskportal.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	А №0001009	612-п	Министерст-во образования Омской области	22 декабря 2011 г	бессрочно
2.	Свидетельство о Государствен-ной аккредитации	55А01 №0000732	34	Министерст-во образования Омской области	29 апреля 2015 г	29 апреля 2027 г.

1.9. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
-------	------------------	------------------------	-----	--------------------

1	Руководитель	Директор	Шумляковский Олег Степанович	8 (3812) 78-23-34
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Шлейзе Ирина Владимировна	8 (3812) 73-38-03
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Балашенко Диана Валерьевна	8 (3812) 73-38-03
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Иванова Алёна Андреевна	8 (3812) 73-38-03

1.10. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	47
2 класс	X	X	2	42
3 класс	X	X	2	45
4 класс	X	X	3	77
Итого на уровне начального общего образования	X	X	9	211
Основное общее образование				
5 класс	X	X	2	51
6 класс	X	X	2	51
7 класс	X	X	2	49
8 класс	X	X	2	48
9 класс	X	X	2	57
Итого на уровне основного общего образования	X	X	10	256
Среднее общее образование				
10 класс	X	X	1	25

11 класс	X	X	1	26
Итого на уровне среднего общего образования	X	X	2	51
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	X	X	19	518

1.11. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дошкольная образовательная программа: «Предшкольная пора»	25	7 месяцев

1.12. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	86,13
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	57,67
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	0
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	81,63
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	56,67
111	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители Количество занятых ставок структурных	Ед	4

1.7.	подразделений)	ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	0
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98,8
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	0
2.	Доля штатных педагогических работников		100
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	25
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	25
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	99
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	28

3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	18
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	16
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	8
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	32
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	18
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в п. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2
3.10.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8
3.11.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных	чел.	0

	образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета		
3.12.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1.

Сведения о контингенте обучающихся

Уровни общего образования	Обучающиеся (да/нет)	Завершающие обучение (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
СОО	да	да

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Программа «Предшкольная пора» выполняется педагогами школы в полном объеме.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, включающие в себя учебный план,

рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

Начальное общее образование (значение - да).

Основное общее образование (значение - да).

Таблица 2.

Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Среднее общее образование (значение - нет).

Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС)	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да	

2.3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Начальное общее образование (значение - да).

Основное общее образование (значение - да).

Среднее общее образование (значение - да).

Структуры ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют установленным требованиям и содержат учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен для 1-4 классов уровня начального общего образования, 5-9 классов уровня основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, 10-11 классов уровня среднего общего образования в

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и реализует концепцию профильного обучения (на уровне среднего общего образования). Для обучающихся с ослабленным здоровьем организовано обучение на дому, учебные планы для учеников 8 класса составлены в соответствии с образовательным требованиям. Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента, компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Рабочие программы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Рабочие программы есть по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, их содержание соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания, установленному Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разрабатывалась на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Таблица 3.

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да

2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да	

ООП НОО разделена на две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соотношении 80 % обязательная часть ООП НОО и 20% часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все три раздела: целевой (включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО), содержательный (включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) и организационный (включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС), - представлены в ООП НОО.

ООП ООО имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соотношение между частями установлено в объеме 70% обязательная часть ООП ООО 30% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП СОО имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соотношение между частями установлено в объеме 60% обязательная часть ООП СОО 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени СОО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организационный раздел включает учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и

структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов и иных видов учебной деятельности.

Учебный план основного общего образования предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 5-ти дневную учебную неделю в 5-7 классах
- продолжительность учебного года в 5-7 классе – 34 учебные недели.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся 1 класса - дополнительные недельные каникулы (февраль);
 - максимально допустимую недельную нагрузку в академических часах (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20) для 5-х классов - 29 час, для обучающихся 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа.
 - продолжительность занятий для 5-7-х классов – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для 5-х классов – 2 часа, для 6-8-х классов – 2,5 часа.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы, если в классе 25 и более обучающихся.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет на одного ребенка 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 класс - общеобразовательные классы, 6 класс – предпрофессиональная подготовка, 7 класс – углубленное изучение математики)

<i>5 класс</i>		<i>6 класс (предпрофессиональная подготовка)</i>		<i>7 класс (углубленное изучение)</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
986	29	1020	30	1088	32

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

«Русский язык»

5 классы – 5 часов в неделю, 170 часов в год;

6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год;

7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;

«Литература»

5-6 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский), объем 3 часа в неделю, 102 часа в год в 5-7х общеобразовательных классах;

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», объем 5 часов в неделю, 170 часов в год в 5-6 классах.

Предмет «Алгебра» (углубленный уровень), объём 4 часа в неделю (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 136 часов в год в 7-х классах.

Предмет «Геометрия» (углубленный уровень), объём 3 часа в неделю (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 102 часа в год в 7-х классах.

Предмет «Вероятность и статистика», 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы

«История», объем 3 часа в неделю, 102 часа в год в 5-7 классах. (С 2025-2026 учебного года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 в учебный предмет «История» введён учебный курс «История нашего края» в 5-7 классах (в 5 классе – 34 часа в неделю, в 6 и 7-х классах – 17 часов в неделю).

«География», объем 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы

«Физика», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-х классах.

«Биология», объем 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-7 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы

«Музыка», объём 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-7 классах;

«Изобразительное искусство», объем 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-7-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-7 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебные предметы «Физическая культура», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-7 классах.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (протокол заседания совета БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» от 26.03.2025 года № 3):

- в 5 классе курс «Математика вокруг нас», 2 часа в неделю, 68 часов в год с целью углубления и расширения знаний по математике.
- в 6 классе курс «Путешествие в страну «Геометрию», 1 час в неделю, 34 часа в год с целью углубления и расширения знаний по математике.
- в 6 классе курс «Практикум по информатике», 1 час в неделю, 34 часа в год с целью углубления и расширения знаний по информатике и в качестве предпрофессиональной подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 х классах (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	классы учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР
	Литература	С	С	С
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, страноведение, речевой этикет)	аудирование, говорение, чтение, письмо, ИКР	аудирование, говорение, чтение, письмо, ИКР	аудирование, говорение, чтение, письмо, ИКР
Математика	Математика	ИКР	ИКР	
	Алгебра			ИКР
	Геометрия			ИКР
	Информатика и ИКТ	Т	Т	Т
Естествознание	Биология	Т	Т	Т
	География	Т	Т	Т
	Физика			Т
Общественно – научные предметы	История	Т	Т	Т
	Обществознание	ИКР	ИКР	ИКР
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ТР
	ИЗО	ТР	ТР	ТР
Технология	Технология	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет

Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности и			
---	---	--	--	--

Примечание:

условные обозначения форм промежуточной аттестации: ТР – творческая работа, Т – тест, С - сочинение, ЗП – защита проекта, ИКР – итоговая контрольная работа.

Формы, сроки промежуточного контроля утверждаются на педагогическом совете школы в соответствии с Планом работы, контрольно-измерительные материалы рассматриваются и утверждаются методическим советом.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 5-ти дневную учебную неделю в 8-9 классах
- продолжительность учебного года в 8-9 классах – 34 учебные недели.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся 1 класса - дополнительные недельные каникулы (февраль);
- максимально допустимую недельную нагрузку в академических часах (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20) в 8-х классах – 33 часа, 9-х классах – 33 часа.
- продолжительность занятий для 8-9-х классов – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для 8-х классов – 2,5 часа; 9-х классов – 3,5 часа.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку (8—9 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы, если в классе 25 и более обучающихся.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет на одного ребенка 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (8 классы – углубленное изучение математики, 9 классы - общеобразовательные)

8 класс (углубленное изучение)		9 класс	
год	неделя	год	неделя
1122	33	1122	33

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

«Русский язык»

8-9 класс – 3 часа, 102 часа в год.

«Литература»

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс – 3 часа, 102 часа в год.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский), объем 3 часа в неделю, 102 часа в год в 8-9х классах;

Предметная область «Математика и информатика» **на углубленном уровне** включает в себя учебный предмет «Алгебра» (углубленное изучение), объем 4 часа в неделю (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 136 часов в год в 8-х классах.

Предмет «Геометрия» (углубленное изучение), объем 3 часа в неделю (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 102 часа в год в 8-х классах.

Предмет «Вероятность и статистика», 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Математика и информатика» **на базовом уровне** включает в себя учебный предмет «Математика»,

Предмет «Алгебра», объем 3 часа в неделю, 102 часа в год в 9-х классах.

Предмет «Геометрия», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 9-х классах.

Предмет «Вероятность и статистика», 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы

«История», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-х классах, 2,5 часа в неделю, 85 часов в год в 9-х классах (0,5 часа взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений на освоение модуля «Введение в новейшую историю России» (17 часов в год) учебного предмета «История» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370).

«Обществознание», объем 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах.

«География», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы

«Физика», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-х классах, 3 часа в неделю, 102 часа в год в 9-х классах.

«Химия», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

«Биология», объем 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы

«Музыка», объём 1 час в неделю, 34 часа в год 8-х классах;

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», объём 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебные предметы «Физическая культура», объём 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

«Основы безопасности жизнедеятельности», объём 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (протокол заседания совета БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» от **26.03.2025** года № 3):

- в 9 «А», «Б» классе курс «Решение задач повышенной сложности по математике», 1 час в неделю, 34 часа в год с целью углубления и расширения знаний по математике.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8-9 х классах (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	классы учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	ИКР	ИКР
	Литература	С	С
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, страноведение, речевой этикет)	аудирование, говорение, чтение, письмо, ИКР	аудирование, говорение, чтение, письмо, ИКР
Математика	Алгебра	ИКР	ИКР
	Геометрия	ИКР	ИКР
	Информатика и ИКТ	Т	Т
Естествознание	Биология	Т	Т
	География	Т	Т
	Физика	Т	Т

Общественно – научные предметы	История	Т	Т
	Обществознание	ИКР	ИКР
Искусство	Музыка	Т	
Технология	Технология	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т

Примечание:

условные обозначения форм промежуточной аттестации: ТР – творческая работа, Т – тест, С - сочинение, ЗП – защита проекта, ИКР – итоговая контрольная работа.

Формы, сроки промежуточного контроля утверждаются на педагогическом совете школы в соответствии с Планом работы, контрольно-измерительные материалы рассматриваются и утверждаются методическим советом.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как БОУ ДОД «ДД(Ю)Т» «Кировский».

Таблица 4.

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да

Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует виду (средняя общеобразовательная школа), так как содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10-11 классы).

Таблица 5.

Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	99
2.	2 класс	99
3.	3 класс	99
4.	4 класс	99

	Среднее по ООП НОО	99
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	92
6.	6 класс	93
7.	7 класс	95
8.	8 класс	93
9.	9 класс	93
	Среднее по ООП ООО	93,2
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	92
11.	11 класс	92
	Среднее по ООП СОО	92

Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7.

Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	26	26	96%
Русский язык	26	26	100%

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 8.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	7	100 %
ООП ООО	16	14	100 %
ООП СОО	10	9	100 %
ВСЕГО	25	25	100%

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 9.

Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	7	100 %
ООП ООО	16	14	100 %
ООП СОО	10	9	100 %

ВСЕГО	25	25	100%
-------	----	----	------

Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 10.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	5	62,5 %
ООП ООО	16	11	68,8 %
ООП СОО	10	7	70 %
ВСЕГО	25	20	70 %

Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 11.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	6	75 %
ООП ООО	16	13	81 %
ООП СОО	10	8	80 %
ВСЕГО	25	20	93 %

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

4.1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение обучающихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;

- проведение на каждом уроке физкультминуток;
- организация спортивных секций, расширение возможностей закаливания детей, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- нормализация учебной нагрузки учащихся.

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- оборудование подсобных помещений;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
- два кабинета информатики и их оснащенность
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность мест занятий;
- санитарное состояние;
- наличие спортивных залов, раздевалок;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- оборудование спортивной площадки на пришкольной территории, стадиона.

Наиболее значимыми для качества организации учебного процесса, его здоровьесберегающей направленности является:

- оценка режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников;
- оценка организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательного режима школьников.

Обучение в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано в первую смену для обучающихся всех классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-4,5-11 классов.

Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В школе созданы все необходимые условия для сохранения здоровья контингента обучающихся, в системе в соответствии с графиком ведется вакцинация школьников в течение учебного года, плановый медицинский осмотр, в образовательной деятельности педагоги внедряют здоровьесберегающие технологии, существуют динамические паузы и подвижные физкультминутки при организации отдыха школьников.

Одним из показателей качества образовательного процесса является забота о здоровье обучающихся. Разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся

Работа медицинской службы школы имеет три направления:

1. Лечебно-профилактическое: оказание своевременной неотложной помощи; оказание амбулаторной помощи; проведение профилактических осмотров; выполнение рекомендаций медицинского осмотра; проведение профилактических прививок;
2. Санитарно-гигиеническое: осмотр и контроль качества готовой пищи в пищеблоке; контроль физического воспитания обучающихся;
3. Гигиеническое воспитание и обучение: проведение бесед, викторин, конкурсов на тему здорового образа жизни, выпуск санитарных бюллетеней.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Кроме углубленных осмотров, дети два раза в год направляются к специалистам, а также осматриваются стоматологом. Поскольку среди хронических заболеваний второе место занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Питание получают организованно все обучающиеся школы. Качество предлагаемых мясных, хлебобулочных, молочных изделий высокое.

Выявление и развитие способностей обучающихся

Таблица 12.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 119-к от 02.09.2024 «О распределении часов кружковой работы на 2024-2025 учебный год».	соответствует
2	План внеурочной деятельности	План рассмотрен и одобрен Педагогическим Советом школы, протокол заседания Совета школы № 1 от 29.08.2025 года.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Программы кружков.	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) прилагается вне таблицы, утверждено директором школы 02.09.2025 года.	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.		соответствует

Расписание кружков БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»

Таблица 13.

Расписание
внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительной направленности)
г. БОУ Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов» в 1-11 классах на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Спортивный зал	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
ПОНЕДЕЛЬНИК	Малый	13.15-13.55 Спортивные игры (4а) Шакуров В.И.	12.00-16.00 Лыжные гонки Заметня Т.В.
	Большой	12.00-12.40 Спортивные игры (4б) Шакуров В.И. 14.55-15.35 Спортивные игры (5а) Шакуров В.И. 15.45-16.20 Спортивные игры (7а) Крутова Т.А.	16.30-19.30 Карате Пидгородецкий А.В.
ВТОРНИК	Малый	11.05-11.40 Спортивные игры (1а) Шакуров В.И.	12.00-17.00 Лыжные гонки Заметня Т.В.
	Большой	13.55-14.35 Спортивные игры (7а) Крутова Т.А.	
СРЕДА	Малый		12.00-19.15 Лыжные гонки Заметня Т.В.
	Большой	13.55-14.35 Спортивные игры (9б) Крутова Т.А.	16.30-19.30 Карате Пидгородецкий А.В.
ЧЕТВЕРГ	Малый	11.05-11.40 Спортивные игры (1б) Шакуров В.И. 13.55-14.35 Спортивные игры (5б) Шакуров В.И.	12.00-18.30 Лыжные гонки Заметня Т.В.
	Большой	15.30-16.10 16.15-16.55 17.00-17.40 17.50-18.30 Спортивные игры (7б, 8б, 9а, 10а) Крутова Т.А.	
ПЯТНИЦА	Малый		12.00-19.15 Лыжные гонки Заметня Т.В.
	Большой	13.55-14.35 Спортивные игры (8а) Крутова Т.А.	16.30-19.30 Карате Пидгородецкий А.В.

СУББОТА	Малый	10.00-10.40 Спортивные игры 3а 10.50-11.30 Спортивные игры 3б 11.40-12.20 Спортивные игры 3в 12.30-13.10 Спортивные игры 2а 13.20-14.00 Спортивные игры 2б Заметня Т.В.	
	Большой		

Расписание
дополнительного образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Группа (или класс)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Художественная направленность									
1.	Традиции русской культуры	Корецкая О.В.	1а	15.40-16.20					
		Мубаракшина Ж.А.	1б	12.30-13.10					
		Петрова М.А.	2а		14.00-14.40				
		Муравьева О.И.	2б						13.10-13.50
		Чикина Е.Г.	3а		13.50-14.30				
		Киснер Е.Г.	3б	14.50-15.30					
		Резанова О.В.	3в	14.00-14.40					
		Гаращенко О.В.	4а	15.00-15.40					
		Муравьева О.И.	4б						12.35-13.05
		Бакулина А.Х.	5а	16.00-16.40					
		Максимова Н.В.	5б				16.00-16.40		
		Чередова Л.В.	6а	15.30-16.10					
		Букреева И.В.	6б				16.10-16.50		
		Деброва З.А.	7а				16.20-17.00		
		Темникова Е.Ю.	7б	15.30-16.10					
		Чехлова Ю.В.	8а	14.45-15.25					
				Козлова М.Л.	8б	16.10-16.50			
		Мещерина Т.В.	9а			16.15-16.55			
		Ракитина А.А.	9б	16.30-17.10					
		Таранова Н.П.	10а	15.40-16.20					

		Лаптева Л.Т.	11а	16.30-17.10					
Физкультурно-спортивная направленность									
3.	Карате	Пидгородецкий А.В.	1	16.30-19.30		16.30-19.30		16.30-19.30	
4.	Шахматы	Муравьева О.И.	1						11.00-11.40 11.50-12.30
			2					9.00-9.40 9.50-10.30	

Расписание
внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов» в 1-4 классах на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности									
1.	Разговоры о важном	Петрова М.А. Муравьева О.И. Чикина Е.Г. Киснер Е.Г. Гаращенко О.В. Корецкая О.В. Мубаракшина Ж.А. Янцен О.А.	1-4	08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50 08.10 - 08.50					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся									
2.	Функциональная грамотность	Корецкая О.В.	1а						
		Мубаракшина Ж.А.	1б			11.05-11.40			
		Петрова М.А.	2а				14.00-14.40		
		Чикина Е.Г.	3а			13.50-14.30			
		Киснер Е.Г.	3б			13.05-13.45			
		Резанова О.В.	3в				13.05-13.45		
		Гаращенко О.В.	4а			13.05-13.55			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся									
3.	Кем быть	Корецкая О.В.	1а					12.30-13.05	
		Мубаракшина Ж.А.	1б	11.45-12.20					

		Петрова М.А.	2а			14.00-14.40			
		Муравьева О.И.	2б	14.35-15.15					
		Чикина Е.Г.	3а				13.50-14.30		
		Киснер Е.Г.	3б	13.15-13.55					
		Резанова О.В.	3в	13.15-13.55					
		Муравьева О.И.	4б	11.00-11.40					
		Гаращенко О.В.	4а		13.55-14.35				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4.	Умники и умницы	Корецкая О.В.	1а					11.05-11.40	
		Чикина Е.Г.	3а	13.15-13.55			13.05-13.45		
		Киснер Е.Г.	3б					12.10-12.50 13.00-13.40	
		Резанова О.В.	3в			12.10-12.50 13.00-13.40			
		Гаращенко О.В.	4а	14.05-14.45			13.05-13.45		
5.	Проектная деятельность	Муравьева О.И.	2б				13.35-14.15		
		Гаращенко О.В.	4а					12.10-12.50	
		Муравьева О.И.	4б				9.00-9.40		
		Петрова М.А.	2а				13.05-13.55		
		Муравьева	4б					11.00-11.40 16.35.17.15	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

9.	Театральный кружок Балаган	Чикина Е.Г.	3а					12.10-12.50	
		Пузик Е.И.	3а						10.00-10.40
10.	Театральный кружок Мозаика	Мубаракшина Ж.А.	1б		12.00-12.35			11.05-11.40	
11.	Глиняное чудо	Сантамария Л.М.	1 а, б	11.05-11.40 11.50-12.25	11.05-11.40 11.50-12.25				

			2 а, б	13.05-13.45 13.55-14.30	13.05- 13.45 13.55- 14.30					
			3а,б,в						12.00- 12.40 12.50- 13.30	
			4а,б						13.40- 14.20 14.30- 15.10	
12.	Спортивн ые игры	Заметня Т.В.	2а						12.30- 13.10	
			2б						13.20- 14.00	
			3а						10.00- 10.40	
			3б						10.50- 11.30	
			3в						11.40- 12.20	
		Шакуров В.И.	1а		11.05- 11.40					
			1б				11.05- 11.40			
			4а	13.15-13.55						
			4б	12.00-12.40						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
13.	Орлята России	Корецкая О.В.	1а	12.05-12.45	12.05- 12.45					
		Мубаракшина Ж.А.	1б		11.05- 11.40		12.00- 12.35			
		Петрова М.А.	2а		13.05- 13.55			13.05- 13.45		
		Муравьева О.И.	2б						13.30- 14.10 14.20- 15.00	
		Чикина Е.Г.	3а		13.05- 13.45	13.05- 13.45				
		Киснер Е.Г.	3б	14.00-14.40	13.05- 13.45					
		Резанова О.В.	3в		13.05- 13.45 13.55- 14.35					
		Муравьева О.И.	4б						11.55- 12.35 12.45- 13.25	
		Гаращенко О.В.	4а			13.05- 13.45 13.55- 14.35				

Расписание
внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов» в 5-11 классах на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности									
1.	Разговоры о важном	Бакулина А.Х. Букреева И.В. Деброва З.А. Темникова З.А. Чехлова Ю.В. Козлова М.Л. Максимова Н.В. Мещерина Т.В. Ракитина А.А. Таранова Н.П. Лаптева Л.Т. Чередова Л.В.	5-11 класс	08.10-08.50					
2.	История – моя Россия	Деброва З.А.	10а					14.40-15.20	
			11а			14.45-15.25			
3.	Музейное объединение «Память»	Деброва З.А.	5а	15.40-16.20 16.25-17.05					
			6а			13.55-14.35 14.45-15.25			
		Ракитина А.А.	5б					15.20-16.00 16.10-16.50	
			6б					16.55-17.35 17.45-18.25	
4.	Дискуссионный клуб «Имею право»	Деброва З.А.	10а			15.30-16.10			
		Ракитина А.А.	11а	15.45-16.25					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся									
5.	Основы смыслового чтения	Коротова Г.Н.	5б			13.55-14.35 14.40-15.20			
			9б			14.45-15.25 15.30-16.10			
6.	Финансовая грамотность	Ракитина А.А.	7 кл.		08.00-08.40 08.50-09.30				

7.	Читательская грамотность	Лаптева Л. Т.	5а				13.55-14.35	13.55-14.35	
8.	На пути к грамотности	Лаптева Л. Т.	8а				14.45-15.25 15.30-16.10		
9.	Основы естественно-научной грамотности	Максимова Н.В.	6б				13.55-14.35	13.55-14.35	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся									
10.	Практикум. Основные вопросы информатики.	Козлова М.Л.	9 кл.				15.25-16.05		
11.	Занимательная грамматика	Чередова Л.В.	7б				17.00-17.40 17.50-18.30		
			8б		15.30-16.10 16.20-17.00				
			10а	15.40-16.20					
12.	В мире математики	Мещерина Т.В.	8а	14.55-15.35 15.40-16.20					
			8б	16.25-17.05 17.10-17.50					
			9а			14.45-15.25 15.30-16.10			
			9б			16.15-16.55 17.00-17.40			
			10а			17.40-18.20			
			11а			18.30-19.10	14.45-15.20		
13.	Эрудит	Таранова Н.П.	8а				17.45-18.25		
			8б				15.30-16.10		
			9а				15.30-16.10 16.20-17.00		
			9б				14.40-15.20		
			10а		13.55-14.35				
			11а		16.15-16.55				
14.	Введение в химию	Таранова Н.П.	7а			13.55-14.35 14.45-15.25			

			7б			16.10-16.50 17.00-17.40			
15.	Секреты русского языка	Букреева И.В.	6а				14.40-15.20		
			6б				15.25-16.05		
			7а	16.30-17.10	16.00-16.40				
			7б	15.40-16.20					
16.	Клуб «Художественное слово»	Шлейзе И.В.	10а	14.55-15.35			13.55-14.35		
17.	Корецкая О.В.	К тайнам слова	9а		13.55-14.35				
18.	Максимова Н.В.	Практическая география	9а				14.45-15.25		
			9б				8.50-9.30		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

19.	Россия – мои горизонты	Бакулина А.Х. Букреева И.В. Деброва З.А. Темникова З.А. Чехлова Ю.В. Козлова М.Л. Максимова Н.В. Мещерина Т.В. Ракитина А.А. Таранова Н.П. Лаптева Л.Т. Чередова Л.В	5а				14.40-15.20		
			6б				16.10-16.50		
			7а				14.45-15.25		
			7б				15.30-16.10		
			8а				13.55-14.35		
			8б				15.30-16.10		
			5б				14.40-15.20		
			9а				14.45-15.25		
			9б				13.55-14.35		
			10а				15.30-16.10		
			11а				13.55-14.35		
			6а				13.55-14.35		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

20.	Спортивные игры	Шакуров В.И.	5а	14.55-15.35				
			5б				13.55-14.35	
			6а		13.55-14.35			
			6б		14.45-15.25			
21.	Спортивные игры	Крутова Т.А.	7а	15.45-16.20				
			7б				15.30-16.10	

			8а					13.55-14.35	
			8б					16.15-16.55	
			9а					17.00-17.40	
			9б				13.55-14.35	17.45-18.25	
			10а						
22.	Театральная студия Вечность	Пузик Е.И.	6а	14.55-15.35 15.45-16.25					
			7а	16.30-17.10 17.20-18.00					
			8а	17.55-18.35 18.45-19.25					
23.	Вокально-хореографическая студия «Время»	Пузик Е.И.	5а		15.25-16.10 16.20-17.00				
			6а		17.05-17.45 18.55-19.35				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
24.	Большая перемена	Пузик Е.И.	6а					16.10-16.50	
25.	ЮИД «Зеленая волна»	Пузик Е.И.	5б					16.55-17.35 17.45-18.25	
26.	СМИД. Волонтер.	Пузик Е.И.	5б					15.25-16.05	
27.	Я лидер	Пузик Е.И.	8а				16.15-16.55 17.05-17.45		

Создание современной информационно-образовательной среды

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет сайт в сети Интернет по адресу: sh28-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru На сайте расположена информация об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация обновляется регулярно.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования.

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 14.

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 1. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0

Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Результат выполнения выпускниками начального общего образования стандартизированной формы - не менее 85% от уровня общего заданий	да
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания среднерегионального значения	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94%	95 %
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее образование педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, не менее 50%	да
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, не менее 80%	да
Критерий 1.9. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного		да

процесса проведения уроков по всем предметам учебного плана включая физкультуру и искусство		
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица 15.

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных	да	да

	курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	да
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94%	95 %
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников уровня основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками уровня начального общего образования и результаты выполнения выпускниками уровня общего образования заданий стандартизированной	русский язык - 100% математика – 94,7%

		формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, - не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	70 %
9	Критерий 1.9. Создание необходимых материально-технических условий для	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или	да

	организации образовательного процесса	спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.10. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП СОО)
1	Критерий 1. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное	да	да

	развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 2. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 3. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 3.1. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94%	98 %
5	Критерий 3.2. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников уровня основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников уровня среднего общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждого из уровней общего образования заданий	русский язык - 100% математика – 94,7% русский язык - 100% математика – 96%

		стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 4.1. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, - не менее 90 %	100%
7	Критерий 4.2. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70%	100%
8	Критерий 4.3. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	70%

9	Критерий 4.4. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 4.5. Создание учебно- методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Таблица 20.

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1. Массовость достижения базовых результатов		

1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов)	1-30% - 1б 31-60% - 2б 61-100% - 3б тах - 3б. количество баллов по школе - 3балла
2.	Количество обучающихся, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	61-100% - 3б 31-60% - 2б 1-30% - 1б тах - 3б. количество баллов по школе - 2 балла
3.	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (процент от общего количества выпускников 11 классов)	1-30% - 2б 31-60% - 3б 61-100% - 4б тах - 4б. количество баллов по школе – 3 балла
	Итого	8 баллов
2. Развитие таланта		
1.	Наличие программ работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации	нет – 0б да – 1б количество баллов по школе – 1 балл

2.	<p>Результативность участия обучающихся во ВсОШ, наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителей муниципального этапа ВсОШ; - призеров муниципального этапа ВсОШ 	<p>нет – 0б max - 5 б. - 0,75б - 0,25б</p> <p>количество баллов по школе – 0,75 баллов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - победителей регионального этапа ВсОШ; - призеров регионального этапа ВсОШ 	<p>- 1б - 0,5б</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - победителей заключительного этапа ВсОШ; - призеров заключительного этапа ВсОШ 	<p>- 1,5б - 1б</p>
3.	<p>Результативность участия обучающихся и воспитанников, в т.ч. в ДОД, в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителей муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеров муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы) 	<p>нет – 0б max – 3,6 б.</p> <p>за наличие победителей/призеров по каждому из направлений:</p> <p>- 0,15б - 0,1б</p> <p>количество баллов по школе – 2,5 балл</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - победителей всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеров всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы) 	<p>- 0,25б - 0,15б</p>
4.	<p>Наличие победителей/призеров по любому из направлений:</p>	<p>нет – 0б max – 0,4б</p>

	<p>- победителей международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p> <p>- призеров международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)</p>	<p>количество баллов по школе – 0,8 балл</p>
	Итого	5,05 баллов
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса		
1.	<p>Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации, и по результатам представлены на сайте ОО план/программа действий по повышению качества образовательной деятельности</p>	<p>нет – 0б</p> <p>приняли участие в НОКОДО – 1б</p> <p>приняли участие и представили план действий на сайте – 2б</p> <p>количество баллов по школе – 2 балла</p>
2.	<p>Участие в независимых диагностических процедурах/исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПр, НИКО, в т.ч. лонгитюдные исследования ДО, региональные исследования, мониторинг введения ФГОС ДО, апробация социального паспорта и др.) за последние 3 года</p>	<p>муниципальный уровень – 1б</p> <p>муниципальный и региональный уровни – 2б</p> <p>муниципальный, региональный и всероссийский уровни – 3б</p> <p>муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни – 4б</p>

		<p>max – 4б</p> <p>количество баллов по школе – 3 балла</p>
3.	Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО	<p>нет – 0б</p> <p>да – 1б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балл</p>
4.	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ (в области общего образования, включая ДО и ДОД)	<p>нет – 0б</p> <p>информация представлена на сайте частично – 1б</p> <p>представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 2б</p> <p>количество баллов по школе – 2 балла</p>
5.	Наличие на сайте информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах/исследованиях оценки качества образования, и представление результатов	<p>нет – 0б</p> <p>информация представлена на сайте частично - 0,5б</p> <p>представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с</p>

		требованиями – 1б количество баллов по школе – 1 баллов
	Итого	9 баллов
4. Качество образовательной среды		
1.	Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя (на конец 2025 года количество учеников на 1 компьютер — 9) с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия	нет – 0б обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластно го показателя – 0,5б обеспеченность компьютерами с наличием доступа к сети Интернет – 0,25 наличие компьютеров со скоростным Интернетом для обеспечения сетевого взаимодействия – 0,25 тах – 1б количество баллов по школе – 1 балл
2.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, в т.ч. в ДОО	нет – 0б да – 1б

		количество баллов по школе – 1 балл
3.	Наличие спортзала, спортивной площадки (стадиона), оборудованной в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая ФГОС ДО	Нет – 0б наличие спортзала наличие спортивной площадки – 0,5б max – 1б количество баллов по школе – 1 балл
4.	Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинет-лаборатория физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет географии)	нет – 0б частично (по каждому из пяти кабинетов) – 0,2б max – 1б количество баллов по школе – 0,5 балла
5.	Доступность образовательной среды для воспитанников и обучающихся с ОВЗ - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО; наличие оборудованного доступа в здания ОО обучающихся с ОВЗ;	нет – 0б max – 2б количество баллов по школе – 1 балла

	- наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ	
6.	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДО и ДОД по всем предметам учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования	нет – 0б частично обеспечены – 0,5б полностью обеспечены – 1б количество баллов по школе – 0,5 баллов
7.	Обустройство пространства для игр в группах	нет – 0б да – 0,25б количество баллов по школе – 0,25 баллов
8.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	нет – 0б да – 0,25б
9.	Трасформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	нет – 0б да – 0,25б
10.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	нет – 0б да – 0,25б
11.	Наличие оборудованных учебных кабинетов по направлениям, реализуемым в ДОД*	нет – 0б до 50% - 0,25б свыше 51% - 0,5б
12.	Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14	нет – 0б да – 0,5б

13.	Наличие всех зон в группах	нет – 0б да – 0,5б
14.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки, кабинета логопеда, кабинета для дополнительных занятий и пр.)	нет – 0б да – 0,5б (от 2-х и более кабинетов) количество баллов по школе – 0,5 баллов
	Итого	4,05 баллов

5. Индивидуализация образовательного процесса

1.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных и реализуемых в ОО по направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая) для воспитанников и обучающихся	программы по 1 направленности – 0,1б программы по 2-м направленностям – 0,3б программы по 3-м направленностям – 0,5б программы по 4-м направленностям – 0,7б программы по 5-ти направленностям – 0,9б программы по 6-ти
----	---	--

		направленности м – 1б max – 1б количество баллов по школе – 0,9 баллов
2.	Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные экзамены по предметам, изучаемым на профильном (углубленном) уровне (в процентном соотношении от общего количества выпускников 11 классов)	50% - 0,5б 100% - 1б max – 1б количество баллов по школе – 0,5 балл
3.	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов*	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0,5 баллов
4.	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0,5 баллов
5.	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0 баллов
6.	Наличие групп ДОО, предоставляющих только образовательные услуги	нет – 0б да – 0,5б

		количество баллов по школе – 0,5 баллов
7.	Наличие групп ДОО кратковременного пребывания детей	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0 баллов
8.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	нет – 0б да – 0,5 количество баллов по школе – 0 баллов
9.	Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам	до 7 лет - от 7 до 12 лет - от 12 до 16 лет - 16 лет и старше - тах – 1 б количество баллов по школе – 1 баллов
10.	Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	очные – 0,5б очно-заочные, в том числе дистанционные – 0,5б из них - сетевые – 0,5б

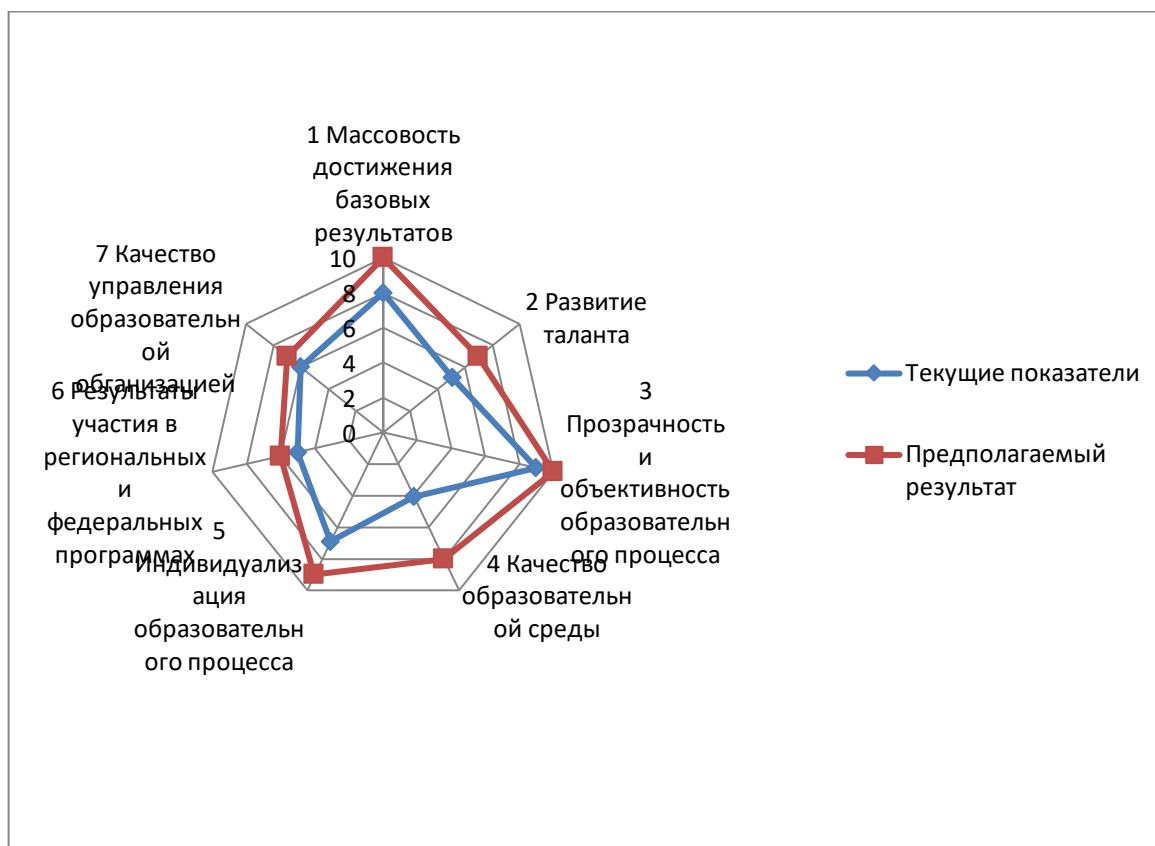
		электронный курс – 1б max – 2б количество баллов по школе – 1 баллов
11.	Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)	Менее 50% - 0,5б 51-70% - 1б свыше 70% - 1,5б max – 1,5б количество баллов по школе – 1,5 баллов
	Итого	6,9 баллов
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах		
1.	Наличие статуса инновационной площадки	нет – 0б наличие статуса участника РИП-ИнКО (региональный уровень) – 0,5б наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО (региональный уровень) – 1б наличие статуса федеральной

		<p>инновационной площадки – 2б</p> <p>тах – 3б</p> <p>количество баллов по школе – 0 баллов</p>
2.	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности (в процентном соотношении от общего количества)	<p>1-25% - 0,5б</p> <p>26-50% - 1б</p> <p>51-75% - 1,5б</p> <p>76-100% - 2б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балла</p>
3.	Наличие педагогов, в т.ч. педагогов ДО и педагогов дополнительного образования, имеющих методические разработки, которые прошли экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО); изданные на федеральном уровне	<p>нет – 0б</p> <p>региональный уровень – 1б</p> <p>федеральный уровень – 2б</p> <p>тах – 3б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балл</p>
4.	Наличие педагогов, в т.ч. педагогов ДО и педагогов дополнительного образования, участвующих в НПК, профессиональных конкурсах	<p>нет – 0б</p> <p>региональный уровень – 0,5б</p> <p>федеральный уровень – 1,5б</p> <p>тах – 2б</p>

		количество баллов по школе – 2 балла
	Итого	4 баллов
7. Качество управления образовательной организацией		
1.	Степень самостоятельной проработанности ООП ДО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС	<p>заимствование из примерных ООП более 70% - 0б</p> <p>заимствование из примерных ООП от 50% до 70% - 1б</p> <p>заимствование из примерных ООП менее 50% - 2б</p> <p>тах – 2б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балл</p>
2.	Наличие программы развития ООО (предусматривается ДО, ДОД)	<p>нет – 0б</p> <p>да – 1б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балл</p>
3.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ	<p>нет – 0б</p> <p>да – 1б</p> <p>количество баллов по школе – 1 балл</p>

4.	Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность, в т.ч. дошкольных групп	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0,5 баллов
5.	Наличие программы/положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	нет – 0б да – 0,5б количество баллов по школе – 0,5 баллов
6.	Количество педагогов и руководителей, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в процентном соотношении от общего количества)	1-50% - 1б 51-80% - 1,5б 81-100% - 2б max – 2б количество баллов по школе – 2 балла
7.	Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (в процентном соотношении от общего количества педагогов)	100% - 1б <100% - 0б
8.	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (в процентном соотношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный момент быть не аттестованным в соответствии с порядком)	100% - 1б <100% - 0б
9.	Наличие организационных форм сетевого образования, в т.ч. в ДО, ДОД	организовано сетевое обучение в ДОД – 0,2б организовано сетевое

	<p>обучение с участием социальных партнеров (вузы, СПО, предприятия) – 0,3б</p> <p>организовано сетевое обучение с участием педагогов, имеющих ученую степень (кандидаты и доктора наук) – 0,5б</p> <p>тах – 1б</p> <p>количество баллов по школе – 0 баллов</p>
Итого	6 баллов



**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
БОУ Г. ОМСКА «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» В
ЭФФЕКТИВНОМ РЕЖИМЕ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Массовость достижения базовых результатов	1. Увеличения количества обучающихся до 75 %, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ	1. Мониторинг остаточных знаний учащихся 9 и 11 классов	Сентябрь 2024 г.	Шлейзе И.В. Педагоги
	2. Достижение 100% сдачи экзаменов по четырем предметам ОГЭ	2. Сессия ситуативного анализа «Оценка образовательных результатов по итогам ГИА»	Октябрь 2024 г.	Шлейзе И.В. Руководители ШМО Педагоги
	3. Увеличение до 75% количества обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	3. Проведение методического семинара по обновлению модели организации методической работы в школе	Февраль, март 2025	БОУ ДПО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»
		4. Семинар для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в	Октябрь 2024 Март 2025	Шлейзе И.В. Педагоги

	<p>обучении «Как успешно подготовиться к экзамену»</p> <p>5. Психолого-педагогические тренинги для учащихся: «Как противостоять стрессу»</p> <p>6. Введение 15- минуток для повторения учебного материала на уроках</p> <p>7. Семинары для учителей «Подготовка к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ» на базе ИРООО</p> <p>8. Пробные тестирования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>9. Ведение листов (тетрадей) индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ОГЭ, ЕГЭ по предметам)</p> <p>11. Участие учителей школы в деятельности муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогов, направленных на устранение массовых отклонений и повышение предметной компетенции</p> <p>12. Кружки: 8-11 классы</p> <p>«Секреты русского языка» - 1 час Букреева И.В., «Карта – второй язык» - 1 час Максимова Н.В., «На пути к грамотности» - 2 часа Лаптева Л.Т., «Основные вопросы информатики» - 1 час Козлова М.Л., «Сочинения разных жанров» - 1 час Шлейзе И.В. «Занимательная история» - 2 часа Ракитина А.А., «К тайнам слова» - 2 часа, Лаптева Л.Т., «Имею право» - 2 часа, Деброва З.А., «Эрудит» - 1 час Таранова Н.П.</p>	<p>Сентябрь 2024, март 2025</p> <p>Октябрь 2024- Март 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Февраль, март 2025</p> <p>Октябрь 2024-май 2025</p> <p>Октябрь 2024-май 2025</p> <p>Сентябрь 2024-май 2025</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Шлейзе И.В. Педагоги</p> <p>Шлейзе И.В. Педагоги</p> <p>Шлейзе И.В. Педагоги БОУ ДПО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива» Шлейзе И.В. Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
--	--	--	--

4. Обеспечение 100 % объективных результатов ВПР	1 Сессия ситуативного анализа ВПР по итогам 2023-2024 учебного года	Октябрь	Шлейзе И.В. Руководители ШМО Педагоги Педагоги
	2. Корректировка тематического планирования в соответствии с выявленными затруднениями в рамках формирования УУД	Ноябрь Февраль	
	3. Пробные контрольные работы в формате ВПР	Ноябрь, февраль	Шлейзе И.В. Педагоги
	4. Семинар «Способы преодоления необъективности при проверке работ по ВПР»	Ноябрь	Шлейзе И.В. Педагоги
	5. Кружки: 1-4 классы – «Умники и умницы», учителя Гаращенко О.В., Корецкая О.В., Чикина Е.Г., «Занимательная математика» Мубаракшина Ж.А., Киснер Е.Г., «Эрудит» Петова М.А.	Сентябрь 2024-май 2025	Шлейзе И.В. Гаращенко О.В. Корецкая О.В., Винокурова О.Н., Чикина Е.Г. Мубаракшина Ж.А. Киснер Е.Г. Петова М.А.
	6. Курсы для учителей «Критериальное оценивание»	Ноябрь, январь, март	Шлейзе И.В. Руководители ШМО Педагоги
	7. Заседание МО по контролю реализации программ формирования УУД		

<p>2. Развитие таланта</p>	<p>Увеличение с 0 % до 10 % победителей муниципального и призеров регионального этапа ВсОШ, НПК</p> <p>Повышение на 20 % результативности участия обучающихся и воспитанников в социально-значимых конкурсных мероприятиях различного уровня</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) интеллектуальной и творческой одаренности детей</p> <p>2. Разработка и выполнение индивидуальных маршрутов по работе с одаренными детьми (6 индивидуальных маршрутов)</p> <p>3. Организация участия в Школьном этапе ВсОШ (учащиеся 4-9 классы)</p> <p>4. Тестирование детей учителями физической культуры для определения группы детей для участия и подготовки к спортивным соревнованиям по разным видам спорта.</p> <p>5. Организация участия обучающихся в НПК школьного уровня для выявления участников муниципального уровня (не менее 7 человек)</p> <p>6. Кружок «Эрудит» - 2 часа, Таранова Н.П., «Культурное наследие народов Прииртышья» - 2 часа, Ракитина А.А., клуб «Художественное слово» - 2ч, Шлейзе И.В. «Шахматы» - 4 ч., Муравьева О.И., «Занимательный русский язык» - 2ч., Букреева И.В. «Занимательная математика» - 4 ч., Мещерина Т.В.</p> <p>7. Семинар для обучающихся «Подготовка материалов к НПК и оформление работ» «На пути к грамотности» - 1 ч., Лаптева Л.Т.</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024-ноябрь 2025</p> <p>Сентябрь 2024-октябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2024-май 2025</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора Резанова О.В. Класные руководители</p> <p>Педагоги</p> <p>Шлейзе И.В. Педагоги</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Шлейзе И.В. Педагоги</p> <p>Шлейзе И.В. Таранова Н.П. Ракитина А.А. Лаптева Л.Т. Муравьева О.И. Букреева И.В. Мещерина Т.В. Таранова Н.П. Деброва З.А.</p>
----------------------------	--	---	---	--

3. Качество реализации программы перевода ОО в эффективный режим развития	Реализация на 100 % программы перехода организации в эффективный режим развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение дорожной карты по повышению результатов в 2023/2024 учебном году 2. Тестирование управленческой команды на предмет мотивации к повышению образовательных результатов 3. Участие в ежемесячных управленческих интервью по реализации дорожных карт 4. Участие в семинарах для управленческих команд по отработке профессиональных затруднений 5. Участие в тренинге для руководителей «Коучинговый подход как ключ к интеграционному развитию» 6. Участие в тренинге «Формирование эффективной управленческой команды» 	Октябрь 2024 Октябрь 2024 Ежемесячно Октябрь 2024-май 2025 Ноябрь 2024 Ноябрь 2024-март 2025	Шумляковский О.С. Шлейзе И.В. Шумляковский О.С. Шлейзе И.В. Шумляковский О.С. Шлейзе И.В. Шумляковский О.С.
	Повышение на 20 % уровня мотивации учителей к повышению образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 100 % учителей на предмет мотивации к повышению образовательных результатов 2. Участие педагогов в работе городских предметных ассоциациях 3. Участие педагогов в деятельности городских стажировочных площадок по профессиональному 	Октябрь 2024 Октябрь 2024-май 2025 Октябрь 2024-май 2025	Педагоги Педагоги Суркова Н.М. Букреева И.В. Ракитина А.А.

		<p>развитию педагогических работников («Профессиональное развитие педагогических работников в области организации урочной деятельности, конструирования современного урока», «Конструирование современного урока»)</p> <p>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года России»)</p> <p>5. Работа с материалами ЕМД</p>	<p>Октябрь 2024-май 2025</p> <p>Октябрь 2024-май 2025</p> <p>Октябрь 2024-май 2025</p>	<p>Чехлова Ю.В.</p> <p>Деброва З.А., Таранова Н.П., Гаращенко О.В. Педагоги</p>
Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ Периодичность	Исполнители
Массовость достижения базовых результатов	<p>1. Увеличения количество обучающихся до 65 %, набравших в сумме 14 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек»</p> <p>2. Увеличения количество обучающихся до 75%, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ</p>	<p>1. Мониторинг остаточных знаний учащихся 9 и 11 классов</p> <p>2. Провести углубленный анализ образовательных результатов и выявить группы учащихся с низкими образовательными достижениями</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</p> <p>4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся</p> <p>5. Реализация школьного и муниципального плана подготовки к ГИА. Участие обучающихся в семинарах и пробных тестированиях.</p> <p>6. Организация индивидуальных</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p>

		занятий. Работа по программе подготовки к ЕГЭ	В течение учебного года	Педагоги
Развитие таланта	Создание программы работы с одаренными (талантливыми) детьми	1. Сформировать управленческую команду по созданию программы 2. Создать программу работы с одаренными (талантливыми) детьми	Сентябрь 2024 г. Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директор Руководитель МО Управленческая команда
	Наличие победителей муниципального и призеров регионального этапа ВсОШ и муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы Повышение результативности участия воспитанников в социально-значимых конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Выявление одаренных и талантливых детей (определить по направлению) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одаренности детей 2. Разработка и выполнение индивидуальные маршруты по работе с одаренными детьми 3. Учителям филологам и иностранных языков определить группу детей (5 - 9 кл.) для участия и подготовки к муниципальному и регионального этапу ВсОШ 4. Учителям физико-математического цикла определить группу детей (10-11 кл.) для участия и подготовки к муниципальному и регионального этапу ВсОШ 5. Учителям физической культуры определить группу детей для участия и подготовки к спортивным соревнованиям по видам спорта. 6. По итогам НПК школьного уровня педагогам разработать план подготовки к участию на муниципальном уровне 7. Определение перечня	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024 г. Сентябрь – ноябрь 2024 г. Сентябрь – ноябрь 2024 г. В течение учебного года Сентябрь 2024 – январь 2025 г.	Заместитель директора Педагог-психолог Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги

		<p>актуальных социально-значимых мероприятий различного уровня для участия в них талантливых детей</p> <p>8. Организация качественной подготовки детей всех возрастных групп для участия в конкурсных мероприятиях .</p> <p>9. Расширение услуг дополнительного образования, привлечение ресурсов родительской общественности и учреждений дополнительного образования для подготовки победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального уровня</p> <p>10. Проведение мероприятий по популяризации развития талантливых детей.</p> <p>11. Разместить на информационных стендах и на сайте школы итоги участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, НПК, спортивных соревнований, творческих конкурсах.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Ответственный за сайт школы</p>
<p>Прозрачность и объективность образовательного процесса</p>	<p>1.Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности</p> <p>2.Участие в независимых диагностических</p>	<p>1.Участие в НОКОД и по итогам представление плана действий на сайте школы</p> <p>2. Проведение лонгитюдного исследования детей 5-7 лет</p>	<p>По графику проведения НОКОД</p> <p>Сентябрь 2024 г. май 2025</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Зам. директора</p>

	<p>процедур</p> <p>3.Функционирование ВСОКО</p> <p>4.Наличие на сайте информации, подтверждающей участие в независимых процедурах/исследованиях оценки качества образования, и представление результатов</p>	<p>3.Проведение мониторинга выполнения ведения ФГОС</p> <p>4.Размещать на сайте информацию, подтверждающую участие в независимых процедурах/исследованиях оценки качества образования, и представление результатов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог воспитател и педагоги Заместитель директора</p> <p>Ответственный за сайт школы</p>
Качество образовательной среды	<p>Обеспечение компьютерами не ниже средне областного показателя с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия</p>	<p>Обращение в департамент образования Администрации г. Омска о выделение денежных средств и поиск спонсоров для обеспечения компьютерами со скоростным Интернетом для обеспечения сетевого взаимодействия</p>	В течение учебного года	Директор школы
	<p>Привести в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая ФГОС ДО спортивную площадку (стадион)</p>	<p>Обращение в департамент образования Администрации г. Омска о выделение денежных средств и поиск спонсоров для оборудования спортивной площадки (стадиона)</p>	В течение учебного года	Директор школы
	<p>Оборудовать учебные кабинеты и лаборатории физики, географии, информатики и технологии (мальчики)</p>	<p>1.Ремонт учебные кабинеты и лаборатории физики, географии, информатики и технологии (мальчики)</p> <p>2. Обращение в департамент образования Администрации г. Омска о выделение денежных средств и поиск спонсоров для приобретения оборудования в учебные кабинеты и лаборатории физики, географии, информатики и технологии (мальчики)</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы Заведующий хозяйством</p> <p>Директор школы</p>
	<p>Обеспечить доступность образовательной среды для воспитанников и</p>	<p>1. Разработать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>2. Обучить специалистов,</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024 г.</p> <p>В течение</p>	<p>Заместитель директор, педагоги</p>

	<p>обучающихся с ОВЗ</p>	<p>оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям и обучающимся</p> <p>3. Оборудовать доступ в здание обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Оборудовать кабинет психологической разгрузки</p>	<p>учебного года</p> <p>Июнь-август 2025 г.</p> <p>Июнь-август 2025 г.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, учителя</p> <p>Директор школы Заведующий хозяйством</p> <p>Директор школы Заведующий хозяйством</p>
	<p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем предметам учебного плана дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>1. Разработать учебно-методический комплекс образовательного процесса по всем предметам учебного плана дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>2. Рецензирование программ всем предметам учебного плана дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования экспертной группой</p>	<p>Май-сентябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2024</p>	<p>Заместитель директор, педагоги</p> <p>Экспертная группа</p>
	<p>Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья, кабинетов для дополнительных занятий</p>	<p>1. Оборудовать кабинеты(создать) комнаты психологической разгрузки,</p> <p>2. Создать конференц-зала</p>	<p>Июнь-август 2025 г.</p>	<p>Директор школы Заведующий хозяйством</p>
	<p>Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех дошкольных группах</p>	<p>1.Провести экспертизу развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС</p> <p>2. Разработать перечень оборудования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с</p>	<p>Август-сентябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2024 г.</p>	<p>Зам. директора Воспитатели</p> <p>Зам. директора Воспитатели</p>

		ФГОС ДО 3. Создание трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение учебного года	ли Зам. директора Воспитатели
Индивидуализация образовательного процесса	Наличие дополнительных общеобразовательных программ	1. Разработать дополнительные образовательные программы по направленностям (техническая, физкультурно-оздоровительная; художественная) для всех уровней образования.	Апрель-июнь 2025 г.	Заместитель директор Педагоги
		2. Разработать индивидуальные учебные планы	Апрель-сентябрь 2024 г.	Заместитель директор Педагоги
		3. Разработать индивидуальные маршруты (траектории) обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директор Педагоги
	Наличие различных форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	Разработать очно-заочные, в том числе дистанционные, из них сетевые, электронные курсы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-сентябрь 2023 г.	Заместитель директор Педагоги
	Увеличить долю обучающихся до 70% участвующих в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ (студия, мастерская, лаборатория)	Вовлечение наибольшего количества воспитанников и обучающихся для участия в дополнительных общеразвивающих программах	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директор Педагоги
Результаты участия в региональных и федеральных программах	1. Наличие статуса инновационной площадки 2. Наличие педагогов до 80% от общего числа учителей школы, участвующих в инновационной	1. Подать заявку на участие в инновационной площадке. 2. Участие каждого педагога в инновационной площадке. 3. Участие педагогов в программе региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), и	Сентябрь 2024г В течении учебного года В течении учебного года	Директор школы Заместитель директора Заместитель директора

	<p>деятельности</p> <p>3. Наличие педагогов, в том числе ДО и педагогов дополнительного образования имеющих методические разработки, которые прошли экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)</p>	<p>издание материалов на федеральном уровне.</p> <p>4. Участие педагогов в НПК и профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Изучение календаря НПК, положений о проведении профессиональных конкурсов</p> <p>6. Оценивание ресурсов, профессиональных возможностей педагогов для участия в конкурсах.</p> <p>7. Распределение педагогов для участия в НПК, профессиональных конкурсах</p> <p>1. Участие педагогов в работе профессиональных сообществ, городских педагогических площадках по всем уровням образования</p> <p>2. Подготовка методических разработок, апробирование и представление на экспертизу</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p> <p>Заместитель директора Педагоги</p>
<p>Качество управления образовательной организацией</p>	<p>1. Степень самостоятельности и проработанности ООП ДО, НОО, ООО, СОО не мене 50%</p> <p>2. Наличие программы развития школы (предусматривается ДО, ДОД)</p>	<p>Проведение экспертизы образовательных программ на степень самостоятельности и проработанности</p> <p>1.Провести оценку школы на основе индикативного подхода</p> <p>2. Составить план действий (дорожная карта)</p>	<p>Июнь-сентябрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2025 г.</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Рабочая</p>

		по переводу школы в эффективный режим работы на 2024/2025 учебный год и определить направления развития	Март 2025 г.	группа
		3. Создать рабочую группу по подготовке программы развития	Сентябрь 2024 г.	Директор, Заместитель директора
		4. Разработать программу развития школы на 2022-2025 годы	Ноябрь – апрель 2024-2025 г.	Рабочая группа
3. Наличие педагогов, имеющих индивидуальный план профессионального развития	Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов	1. Учеба педагогов на курсах по повышению профессиональных компетенций	Апрель 2025 г.	Заместитель директора Педагоги
4. Наличие педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	2. Аттестация педагогов на квалификационные категории		В течении учебного года	Заместитель директора Педагоги
			В течении учебного года	Заместитель директора Педагоги

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ 9-х и 11-х КЛАССОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Форма	Ответственные	Сроки проведения
1	Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей, учащихся 9-х, 11-х классов	Заместитель директора	Ноябрь
		Родительские собрания в 9-х, 11-х классах	Заместитель директора	Ноябрь, декабрь
		Формирование базы данных выпускников 9-х, 11-х классов	Заместитель директора	Ноябрь, декабрь
		Ознакомление выпускников, родителей (их законных представителей) с нормативными документами по государственной итоговой аттестации	Заместитель директора	Декабрь

	Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации	Заместитель директора	Декабрь
	Психологические особенности подготовки и ГИА в новой форме	Педагог-психолог	Декабрь
	Нормативные документы, КИМы	Заместитель директора	Январь
	О порядке подготовки и проведения ГИА	Заместитель директора, кл. руководители	Февраль
	Заседания МО: «Разработка и формирование рекомендаций для учителей предметников по вопросам подготовки к ОГЭ по выбору.»	Заместитель директора, руководители МО	Февраль
	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя предметники, кл. руководители	Март, апрель
	Оформление информационного стенда по государственной итоговой аттестации и регулярное его обновление	Заместитель директора	В течение года
	Оформление материала по вопросам ЕГЭ, ОГЭ на сайте школы	Козлова М.Л., заместитель директора	Ноябрь
	Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ОГЭ	Заместитель директора, кл. руководители	Декабрь
	Педагогический совет по допуску учащихся к государственной итоговой аттестации	Заместитель директора	
	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ.	Заместитель директора кл. руководители, руководители МО	Февраль
	Контроль выполнения практической и теоретической части программ по русскому языку и математике и их синхронизация в плане подготовки к ЕГЭ.	Заместитель директора, руководители МО, кл. руководители	Март
	Совещание при заместителе директора "Организация итоговой аттестации выпускников 11 класса. Выполнение плана подготовки к ЕГЭ"	Заместитель директора, руководители МО, кл. руководители	Март
	Подготовка и утверждение расписаний консультаций	Заместитель директора	Апрель
	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей о работе с выпускниками и их родителями. Отчет учителей предметников о работе по подготовке к ЕГЭ и ГИА»	Заместитель директора, кл. руководители	Апрель
	Совещание при директоре. «Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов»	Заместитель директора, кл. руководители	

2	Работа педагогическим коллективом	с	Разработка форм организации занятий по подготовки к ЕГЭ (индивидуальные, групповые)	Заместитель директора	Декабрь
			Информирование участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по государственной итоговой аттестации	Заместитель директора, кл. руководители	Декабрь
			Групповые консультации по подготовке к ЕГЭ(каждый день по графику в течении учебного года)	Учителя предметники, кл. руководители, учителя предметники	Декабрь – апрель
			План посещения уроков, консультаций, индивидуальных занятий учителей предметников работающих в 9, 11 классах	Заместитель директора, руководители МО	Декабрь – апрель
			Изучение использования учителями предметниками в работе приёмов проблемно-ориентированного обучения	Заместитель директора, руководители МО, кл. руководители	Декабрь – апрель
			Совещание при заместителе директора «Информационные ресурсы в подготовке к экзаменам в 11классе».	Заместитель директора, руководители МО, кл. руководители	Февраль
			Проведение пробных экзаменов по выбору 9, 11 классы	Учителя предметники	Декабрь – март
			Совещание при директоре «Итоги первого полугодия, итоги пробных экзаменов и диагностических работ».	Заместитель директора, учителя предметники	Январь
			Проведение тренингов по подготовке к экзаменам учителями предметниками	Учителя предметники	февраль
	Работа учащимися	с	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ, содержание и особенности проведения ЕГЭ и связанные с ним особенности подготовки	Заместитель директора, классные руководители	Ноябрь
			Диагностика учащихся на тревожность и эмоциональное состояние.	Педагог-психолог	Декабрь
			Проведение диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ.	Учителя предметники	Декабрь – март
			Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Заместитель директора	Декабрь
			Диагностические работы в формате ЕГЭ по: -русскому языку -математике	Учителя предметники	Декабрь – март
			Повторная диагностика на тревожность	Педагог-психолог	Апрель
Индивидуальное консультирование учащихся			Учителя предметники	Декабрь – апрель	

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту и федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Показатели деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».