

Шифр участника И-8-2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

1. В XVII в. Розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:

- а) Новоторговому уставу;
- б) Соборному уложению 1649 г.;
- в) Торговому уставу;
- г) решению Земского собора 1653 г.

2. Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой было заключено в:

- а) 1634 г.;
- б) 1667 г.;
- в) 1686 г.;
- г) 1705 г.

3. В XVII в. Россия заключила мирный договор:

- а) Ясский;
- б) Тильзитский;
- в) Столбовский;
- г) Георгиевский.

4. В России в середине XVII в. перестали созываться Земские соборы,

т.к.:

- а) были решены основные вопросы внешней политики;
- б) это решение было принято Земским собором;
- в) возросло значение Боярской думы;
- г) формировался абсолютизм.

5. С именем Феофана Грека, Дионисия, Симона Ушакова связано развитие русского(ой):

- а) зодчества;
- б) летописания;

Итого: 625

Шифр участника И-8-2

- в) книгопечатания;
 г) иконописи.
 6. Кто из указанных лиц был современником Михаила Фёдоровича:
 а) патриарх Филарет;
 б) Сергей Радонежский;
 в) Иосиф Волоцкий;
 г) Нил Сорский.
 7. Первым высшим учебным учреждением стал(а):
 а) Московский университет;
 б) Смольный институт;
 в) Славяно-греко-латинская академия;
 в) Кунсткамера.
 8. В период правления Алексея Михайловича состоялось народное выступление под предводительством:
 а) Емельяна Пугачёва
 б) Степана Разина
 в) Ивана Болотникова
 г) Хлопка Косолапа
 9. Годы 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. отражают основные этапы:
 а) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость;
 б) закрепощение крестьян;
 в) образование Российского централизованного государства;
 г) борьбы России за выход к морю.
 10. Имя протопопа Аввакума было связано с событием, процессом
 а) началом раскола Русской православной церкви;
 б) борьбой между иосифлянами и нестяжателями;
 в) учреждением патриаршества в России;
 г) созданием Святейшего Синода.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | Б | В | Г | Г | Б | а | а | Б | Б |

65 + + + + + - - - + -

Шифр участника И-8-2

Задание 2.

В истории существуют «крылатые выражения», прозвища. Назовите имена персоналий, к которым они относятся. К какому событию в истории они относятся, напишите определение этого события?

Максимальный балл – 15, 2 балла за имя, 3 балла за название события, 4 балла за определение.

Ответ:



| Прозвище | Имя персоналия |
|-------------------------|---|
| 1. «Боярский царь» | Василий Иванович Шуйский + |
| 2. «Тушинский вор» | Лжедмитрий II + |
| 3. «Воренок» | Иван Дмитриевич + |
| 4. «Безродный выскочка» | Борис Годунов + |
| Название события | Смутное время (Смута) + |
| Определение события | Глубокий кризис государственности в России, вызванный династическим вакуумом после смерти Рюриковичей + |

Задание 3.


Установите соответствие: к каждому отрывку из «Истории России с древнейших времён» Сергея Михайловича Соловьёва подберите портрет исторической личности и напишите его имя.

В ячейке ответа должна быть указана комбинация из двух букв и написано имя.

Максимальный балл за задание – 18, 6 баллов за каждый правильный ответ из трех элементов, 3 балла за ответ из двух элементов.

| | | | | |
|----|----|---|----|---|
| 1. | А. | <p>«[Ему] не удалось взять Москвы, и товарищи его должны были думать о том, как зимовать в Тушине, ибо снег уже начал набиваться в их палатки... Некоторые думали, что надобно разделить на отряды и зимовать в разных волостях московских, но большинство сочло опасным разделить силы и решилось зимовать в Тушине. Начали рыть землянки, для лошадей поделали стойла из хвороста и соломы... Среди стана построили хоромы царю, царице и Мнишку, было им где поместиться просторно, и стан Тушинский превратился в город».</p> | Г. |  |
| 2. | Б. | <p>«Жители первого пограничного города, Моравска, узнав, что идёт царь с польским войском, стали волноваться и больше из страха, чем по доброй воле, отправили к [нему] послов с покорностью и присягнули ему. Козаки, которые всегда шли вперёд главного войска, приблизились к Чернигову и были встречены выстрелами, но потом, узнавши, что Моравск сдался, черниговцы вступили в переговоры и связали воеводу, не хотевшего сдаваться царевичу».</p> | Д. |  |

Шифр участника И-8-2

| | | | | |
|----|----|---|----|---|
| 3. | В. | «По приказу царя вельможи встретили [его] у городских ворот с хлебом и солью; но простые граждане предупредили их, падали ниц и со слезами били челом, что очистил Московское государство. Царь Василий, однако, не показал знаков неудовольствия, напротив, встретил племянника с радостными слезами. Иначе вёл себя брат царский, князь Дмитрий Шуйский...» | Е. |  |
|----|----|---|----|---|

Ответ:

| | Комбинация букв | Имя |
|----|-----------------|-----|
| 1. | В | |
| 2. | А | |
| 3. | Б | |

Задание 4.

Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории XVII - XVIII века и родом их занятий.

Максимальный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

| ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---------------------|--|
| 1. И.Сусанин | А) протопоп, организатор старообрядцев |
| 2. И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя |
| 3. Аввакум | В) автор гелиоцентрической системы мира. |
| 4. Д.Пожарский | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты |
| 5. Людовик XIV | Д) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой |
| 6. С.И.Дежнев | Е) инициатор Реформации в Англии |
| 7. Кардинал Ришельё | Ж) инициатор Реформации в Германии |

Шифр участника И-8-2

| | |
|----------------------|--|
| 8. Генрих VIII | З) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 9. Мартин Лютер | И) «Король-Солнце» |
| 10. Николай Коперник | К) французский государственный, политический и церковный деятель |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | Г | А | З | И | Я | К | Е | Ж | В |

100%

+ + + + + + + + + +

Задание 5.

Прочтите отрывок из исторического источника.

Максимальный балл – 17 баллов.

5.1. Используя отрывок и знания, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны
Максимальный балл – 6, по 2 балла за каждый верный ответ.

«Во время проповеди [патриарх] велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено... (Имя) выколол глаза у этих образов... В этот день патриарху представился удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна. (Имя) брал эти образа правою рукою один за другим, показывал народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить патриарха, говоря: «Нет, отче, не сжигай их, но пусть их зароят в землю». Так и было сделано».

1. События, описываемые в источнике, относятся к XVII в.
2. Царь, упоминаемый в источнике — Михаил Фёдорович.
3. Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был протопоп Аввакум.

Шифр участника 21-8-2

4. В царствование, события которого описываются в тексте, в России произошёл Медный бунт.

5. В отрывке подчёркивается краткий нрав патриарха, действия которого в нём описываются.

6. В источнике подчёркивается, что действия патриарха коснулись только простонародья, но не затронули высших сановников.

Ответ: 1, 3, 6, 4

5.2. Ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 11 баллов.

1) Напишите имя человека, о котором идет речь в данном отрывке (2 балла).

Ответ: Никон

2) Напишите имя царя, о котором идет речь в тексте (2 балла).

Ответ: Алексей Михайлович

3) Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «старообрядцы» (за частично верный ответ – 1,5 балла, верный ответ – 3 балла).

140 Ответ: Решение уже движения в Русской Государстве, возникшие в результате церковного раскола XVII века.

4) Укажите не менее двух изменений в ходе реформы, проводимой данной исторической личностью, которые привели к церковному расколу (указано одно изменение – 2 балла, два изменения – 4 балла).

Ответ:

1. Извержение троюперстнико крестного знаменья
вместо двуперстнико
2. Замена земных поклонов на полские

Задание 6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (2 элемента лишние).

Шифр участника И-8-2

Максимальный балл – 12, по 2 балла за каждый правильный ответ.

| Представитель культуры | Произведение | Жанр |
|------------------------|--------------|--------------------|
| А) | «Домострой» | Литература |
| Б) | В) | Книгопечатание |
| Г) | Д) | Архитектура |
| Е) | Царь-пушка | Литейное искусство |

Элементы:

| | | |
|---------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. «Апостол» | 4. «Четы-Минеи» | 7. А. Чохов |
| 2. И. Фёдоров | 5. Смоленский Кремль | 8. Покровский собор в Москве |
| 3. Ф. Конь | 6. Митрополит Макарий | 9. Сильвестр |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 6 | 3 | | 7 |

Задание 7.

Перечислите имена основоположников искусства Высокого Возрождения или Титанов Возрождения.

Максимальный балл – 9, одно имя – 3 балла.

Ответ:

1. Рафаэль Санти
2. Микеланджело Буонарроти
3. Леонардо Да Винчи

Задание 8.

Прочтите текст и определите, о какой достопримечательности города Омска идет речь.

Максимальный балл – 9, 3 балла за каждый правильный ответ.

8.1. Где в Омске мы можем увидеть вместе фигуры видных деятелей России, которые олицетворяют тысячелетнюю историю нашего отечества: основатель русской государственности Ярослав Мудрый; лидер духовного обновления Руси Сергей Радонежский; символ достижений древнерусской

Шифр участника И-8-2

живописи Андрей Рублёв; великие представители российской науки, искусства, технического прогресса: Н.М. Карамзин, М.В. Ломоносов, М.Н. Глинка, К.Э. Циолковский, А.С. Пушкин?

05 Ответ: Соборная площадь

8.2. 7 мая 2010 года в Омске был торжественно открыт данный памятник. Создатели памятника – скульптор Сергей Нoryшев и архитектор Игорь Вахитов. Общая стоимость памятника 18000000 рублей. И немаловажно то, что около 10000000 рублей были собраны крупными предприятиями Омска, а все остальное добавили 5500 омичей, поэтому памятник можно считать народным. Общий вес памятника приблизительно 80 тонн, т.к. он 27 изготовлен из меди и бетона. Даже пришлось экспериментировать с формулой бетона, чтобы достичь нужной эластичности. Композиционное решение проекта-победителя включает в себя 10 скульптур жителей тыла: мать, держащая в руках младенца; крестьянка, идущая на покос; рабочий оборонного завода, маленькая девочка, врач, медсестра и другие. «Город» и «село» связывает идущий на фронт воинский эшелон. Как называется этот памятник?

35 Ответ: Памятник труженникам тыла

8.3. Это один из старейших театров Омска, ведущий свою историю с 1936 года. В репертуаре театра многочисленные постановки для зрителей разного возраста. Спектакли отмечены различными призами на российских и международных фестивалях, в том числе престижной премией «Золотая маска». В 2005 году театр переехал в новое современное здание, в котором есть зимний сад, фонтан, музей кукол с экспонатами из разных регионов России. О каком театре идёт речь?

30 Ответ: театр „Арлекин“