

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 28 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ О.С. Шумляковский

План мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2024 – 2025 учебный год

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ
1.	Математическая грамотность	Мещерина Т.В.
2.	Читательская грамотность	Букреева И.В., Гаращенко О.В.
3.	Естественнонаучная грамотность	Таранова Н.П.
4.	Финансовая грамотность	Ракитина А.А.
5.	Глобальные компетенции	Максимова Н.В.
6.	Креативное мышление	Дёброва З.А.

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя- предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;• обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть

	<p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Деброва З.А.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Деброва З.А.	Декабрь
4.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Ракитина А.А.	Ноябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ракитина А.А., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Ракитина А.А., классные руководители 5-9 классов	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания).	Ракитина А.А.	В течение года
5.	Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте в школе.	Ракитина А.А.	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Ракитина А.А.	Апрель -май
7	Введения курса "Основы финансовой грамотности"		

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	На уроке, факультативе	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	На уроке, факультативе	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	На уроке, факультативе	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
4	Организация факультативов по предметам естественно-математического цикла;	Согласно расписанию еженедельно	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми;	В рамках консультаций, дополнительных	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя

		занятий	начальных классов
6	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;	Открытые уроки Математика – ноябрь, Физика – декабрь, информатика - март	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
8	Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися;	По необходимости, май	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
9	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Еженедельные консультации	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
10	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек Школьный, муниципальный этапы НПК, нояб – февр, краевой математический турнир, март, всероссийский конкурс «Кенгуру», предметные недели	Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов
11	Мониторинг		Мещерина Т.В. Бакулина А.Х. Учителя начальных классов

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	зам. директора Шлейзе И.В. учителя биологии, географии, химии,

2.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	зам. директора руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	2024-2025	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4.	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	зам. директора учителя биологии, географии, химии,
5.	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	2024-2025	учителя биологии, географии, химии,
6.	Семинар «Организация соблюдение единого речевого режима на уроках географии, химии и биологии»	Декабрь 2024	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
7.	Семинар «Формирование матепредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	Январь 2024	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
8.	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,

9.	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	2024-2025	зам. директора
----	---	-----------	----------------

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Максимова Н.В.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Максимова Н.В.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май